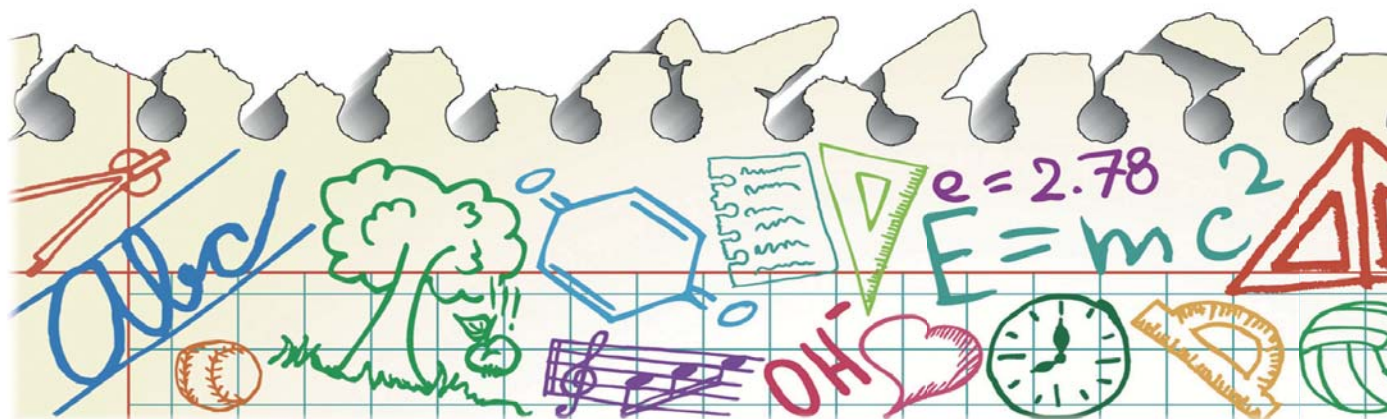




  
MAS  
Železnohorský  
region

# SBORNÍK BULLETINŮ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

|   |     |
|---|-----|
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEHY</b>   | 3   |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOLTICE</b>  | 7   |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOLTICE, OKRES PARDUBICE</b>                                     | 11  |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHVALETICE, OKRES PARDUBICE</b>                                   | 15  |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ</b>                                   | 19  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘELOUČ, ZA FONTÁNOU</b>  | 23  |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPNO, OKRES PARDUBICE</b>  | 27  |
| <b>ZŠ SEMÍN, OKRES PARDUBICE</b>  | 31  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA TURKOVICE</b>   | 35  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘÍBÁTKA KLADRUBY NAD LABEM</b>                                   | 39  |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOLTICE</b>                                    | 43  |
| <b>POSTŘEHY Z REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ</b>   | 47  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA KOJICE, PARDUBICE</b>   | 51  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEČANY NAD LABEM</b>  | 55  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA VESELÍ</b>  | 59  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADENSKÁ, PŘELOUČ</b>  | 63  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA VALY</b>  | 67  |
| <b>ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA PŘELOUČ</b>  | 71  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEHY</b>   | 75  |
| <b>ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM</b>   | 79  |
| <b>ZŠ SMETANOVA PŘELOUČ</b>   | 83  |
| <b>ZŠ A MŠ T. G. MASARYKA HLAVEČNÍK</b>   | 87  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA SEMÍN</b>   | 91  |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDECHOVICE</b>  | 95  |
| <b>MŠ ZDECHOVICE – JAK TO VIDÍ RODIČE</b>   | 99  |
| <b>PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA</b>   | 103 |
| <b>PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA POKRAČOVÁNÍ</b>                                 | 107 |
| <b>VÍTE, ŽE REGENERACE PŘÍRODY A KRAJINY MŮŽE PROBÍHAT I NA ŠKOLNÍCH ZAHRADÁCH?</b> | 111 |
| <b>VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MAS A ŠKOL</b>   | 115 |
| <b>POJĎTE S NÁMI NA VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM!</b>                                  | 119 |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEHY

1/4

*Jsme malotřídní škola rodinného typu s individuálním přístupem k dětem, které zde mohou navštěvovat 1.–5. ročník. V letošním školním roce navštěvuje naši školu 51 žáků. Klademe důraz na bezpečné prostředí, které podněcuje zájmy a aktivitu žáků, na propojení školy se životem, na nastartování celoživotního vzdělávání. Zároveň se snažíme o vytváření optimálních podmínek pro osobnostní rozvoj žáků a budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči, založených na vzájemném respektu.*

### 175. výročí založení školy

**Čím by se naše škola mohla pochlubit? Především svojí dlouhou historií. Přes všechny dějinné události je zde pro žáky už 175 let. V letošním roce 10. května oslavíme výročí jejího založení. Velká část dospělých v naší obci získala své vzdělání právě v ní a na ty nejmenší to teprve čeká. Nahlédněme do záznamů školní kroniky z roku 1844.**

V roce 1840 bylo vyhlédnuto místo na panském pozemku na Výrově ve Břehách. Sloužit měla dětem z těchto osad – ze Břehů, z Lohenic a Přelovic. Do stavby školy se zapojili občané přískolených obcí svojí prací a dovozem materiálu. Když byla stavba nové školy na Výrově dokončena, došlo k vysvěcení. V nové škole se počalo vyučovat 10. května 1844. Byla to přízemní budova s jednou třídou a bytem pro učitele. První rok ji navštěvovalo 100 žáků: ze Břehů 36, z Lohenic 39 a z Přelovic 25.

Až do roku 1877 byla škola stále jednotřídní, ačkoliv do ní chodilo 188 dětí ve věku od 6 do 14 let. Tehdejší učitel Antonín Skála podal v roce 1874 žádost o zřízení druhé třídy z důvodu nemožnosti výuky tolika dětí. Druhá třída byla přistavěna a vyučovat se v ní začalo od dubna 1877. Řídícím učitelem byl ještě mnoho dalších let Antonín Skála.

Brzy byla nutná přístavba 3. třídy, protože počty zapsaných žáků byly úctyhodné. V září 1889 bylo zapsáno 211 žáků od 6 do 14 let, v roce 1890 dokonce 230 žáků. Do tříd byli rozdělení v počtech 84 + 67 + 79.

V příštích letech byla situace podobná. Nejvyššího počtu bylo dosaženo v roce



1899, a to 248 dětí. V poválečných letech od roku 1919–1930 byla škola řadu let zanedbávána. Stropy hrozily sesunutím, podlahy byly prošlapané, nevyhovující kamna... Na základě výnosu ministerstva školství o sníženém počtu žactva ve třídách na max. 45, zřídila školní rada další třídu. Od školního roku 1939–1940 se vyučovalo ve škole ve čtyřech třídách. V roce 1938 bylo do školy pořízeno rádio. V prvním poválečném roce 1945–1946 zůstalo na zdejší škole pouze 91 dětí ve věku od 6 do 11 let, tedy 1.–5. ročník. Starší žáci začali chodit na měšťanské školy do Přelouče a Bohdanče.

Až v roce 1950 byla ve škole otevřena školní družina. Došlo ke změně názvu školy. Původní název „Národní škola ve Výrově“ byl změněn na „Národní škola ve Břehách“. Názvy se později měnily ještě mnohokrát, a to nejen názvy. Vystřídala se zde řada učitelů, zdejší školou prošlo asi 30 000 dětí, počty žáků ve třídách byly fascinující.

To byla trocha vzpomínek na dlouhou minulost naší školy. **Jaká bude její budoucnost? Čeká ji také 175 let?**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEHY

2/4



### Školní družina, kde starší pomáhají mladším

Družinu navštěvuje v průměru 50 dětí z 1.–5. ročníku, které pracují ve dvou odděleních. Spojení žáků různých věkových skupin by se mohla zdát nevýhodou. Ale opak je pravdou. Starší žáci předávají zkušenosti mladším, a ti mladší často ve starších spolužácích vidí své vzory a jsou schopni naučit se běžnému chodu školy daleko dříve. Všichni se učí respektovat jeden druhého, vážit si sebe sama a přitom spolupracovat a spoluúčastnit se na životě naší školy.

Činnosti ve školní družině jsou různorodé, převážně zájmového charakteru. Děti jsou vedeny k výtvarným, pracovním a esteticko-výchovným aktivitám. Venkovní prostory – hřiště a zahradu využívají ke sportovním a pohybovým hrám, relaxaci a odpočinku. V rámci školní družiny děti navštěvují kroužky, ve kterých rozvíjejí svoje zájmy a věnují se činnostem, které je baví. Vedle sportovního a výtvarného kroužku se děti učí hrát na flétnu nebo komunikovat v anglickém jazyce.

### Turistický kroužek

Zdatnost a vytrvalost si žáci prověří v turistickém kroužku, o který projevují nemalý zájem. V dnešní době digitálních technologií vrací tento kroužek děti zpět do přírody, utváří jejich vztah k přírodě, rozšiřuje jejich kulturní rozhled a znalosti.

Kroužek navštěvují děti 1.–5. ročníku. Týden co týden (v jarním a podzimním období) se vydávají poznávat blízké i vzdálenější okolí školy. Vybaveni batůžkem, ve kterém nesmí chybět svačina, pláštěnka a nějaký ten pamlsek, vyrážejí do přírody. V okolních lesích putují po vyznačených turistických trasách i neznačených lesních cestách a poznávají les, rybníky, písničky, potoky, potůčky, a jiná hezká místa v okolí



obce. Při těchto toulkách rády hrají různé pohybové hry nebo si staví domečky z mechu, klacíků, šišek a jiných přírodnin. Pokud si chtějí udělat delší výlet, vydají se autobusem do blízkých obcí nebo měst a odtud se pak do školy vracejí pěšky. Aktivní pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu je pro děti vždy příjemným odpočinkem. Domů se vracejí mírně unavené, ale s vyhlídkou na další zajímavé výlety.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEHY

3/4



### Další tradiční akce naší školy

#### Zahradní slavnost

Zahradní slavnost je ukončením školního roku a rozloučením s žáky pátých ročníků. Žáci od začátku druhého pololetí nacvičují program, jako je pohádka, scénka, taneční i pěvecké vystoupení a pátáci vtipnou scénku na rozloučenou.

#### Vánoční výlety

Před Vánoci se vydáváme na výlety do adventně vyzdobených zámků. Chlumec nad Cidlinou, Staré Hrady, Národopisné muzeum v Třebízi, Kutná Hora, zámek Potštejn, to jsou příklady cílů našich výprav.

Žáci se ve vyzdobeném a Vánocemi i jehličím provoněném zámku dozvědí nejen o tradičních vánočních zvycích, ale i těch, které jsou už dávno zapomenuty. Mohou se do povídání o Vánocích aktivně zapojit, protože dostanou množství rozličných hádanek s vánoční tematikou.

#### Vánoce ve škole očima dětí

**Každý rok ve škole připravujeme „Vánoční setkání“ nás žáků, rodičů, prarodičů a příznivců naší školy. V roce 2018 se konalo v sobotu 8. prosince.**

Byly připraveny dílničky, jarmark, kavárnička a program dětí. Do provoněné

a vyzdobené školy přišla velká spousta návštěvníků. Každou hodinu si s námi mohli zaspívat na schodech vánoční písničky a koledy.

Koho při sobotním dopoledni honila mlsná, měl možnost si posedět v kavárničce, kde svoje dobroty nabízely a prodávaly děti. Obrovský zájem byl o nákup na tradičním vánočním jarmarku. Za chvíli byly vánoční ozdobičky, dekorace, perníčky a další výrobky dětí vyprodané. Ze školáků se tak na chvíli stali obchodníci, prodavači, cukráři...

Po celé škole byly připravené vánoční dílničky, kde jsme si mohli něco vyrobit. Zdobili jsme tašky, malovali obrázky nebo sádrové odlitky. Kdo chtěl, pustil se do cukroví, upletl si hvězdu z papírových ruliček, ozdobil si vánoční svícínek nebo si složil nádherné papírové hvězdy. Nechybělo teťování, které opět zvítězilo.

Pro pobavení malých i velkých zde byl fotokoutek, kde se mohly celé rodiny (pěkně upravené ☺) vyfotit. Zábavy u toho byla spousta. Dopoledne uteklo jako voda a už se všichni těší na příští rok.

**Děkujeme rodičům, kteří nám pomohli připravit vánoční dílničky.**

*Napsali žáci 4. a 5. ročníku*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEHY

4/4



### Sportovní aktivity

Na naší škole se nadstandardně věnujeme sportovním aktivitám. Základní myšlenkou je naše přesvědčení, že pravidelný pohyb by měl patřit k základním návykům každého dítěte. Proto se snažíme podporovat všestranný pohybový rozvoj.

Plaveme – od 1. do 5. třídy probíhá pravidelný plavecký výcvik v plaveckém areálu v Pardubicích. Finančně nás podporuje obec, protože nám hradí veškerou autobusovou dopravu.

Bruslíme – jak na ledě, tak na in-line bruslích. Lyžujeme – účastníme se skupinové výuky lyžování v Olešnici v Orlických ho-

rách nebo jízdě na snowboardu. Děti jsou rozděleny podle aktuálních dovedností. Na závěr se uskuteční malé závody a vítězové jsou slavnostně vyhodnoceni.

K dalším aktivitám patří již tradiční orientační závod. Pro tento sport máme úžasné zázemí. Hned za školní zahradou máme les protkaný turistickými stezkami, které vedou k písničkám do Mělic a k rybníku Buňkov. I prvňáčci běhají s mapou po lese a snaží se najít cestu k lampionu, aby ho mohli označit. Takových stanovišť mají na celé trase třeba i deset. Všichni se do cíle vždy vrátili ☺.



Na vánoce si celá škola zahrajeme turnaj ve florbalu. Vždy se nebojí zapojit ani děvčata se svými týmy a statečně se pouští do souboje s chlapci. Dokonce i paní učitelky mají svůj tým. A jelikož je to sport, tak za odměnu vždy dostaneme zeleninu a ovoce.

Když se podaří sestavit silné fotbalové družstvo, tak si troufneme vyjet i na turnaj. V loňském roce jsme postoupili i do okresního kola. Také vyjíždíme pravidelně na atletické závody na stadion v Pardubicích, kde naši malí atleti závodí ve štafetě, hodu do dálky a skoku do písku.

**Závěrem můžeme říci, že statečně konkurujeme i velkým školám.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOLTICE

1/4

*Mateřská škola Choltice se nachází v budově ZŠ, ale jsme samostatný právní subjekt. MŠ má 3 třídy a navštěvuje ji 75 dětí předškolního věku. Je zaměřena na zdravý životní styl a environmentální výchovu.*

*Děti se stravují podle pravidel zdravé výživy a tráví co nejvíce času venku. Velkou výhodou je přilehlá zámecká obora a dobře vybavená školní zahrada, které často využíváme.*

*Děti každoročně jezdí na plavecký kurz do Chrudimi, zúčastňují se sportovní přípravy dětí ve „Sportovní školičce“, nejmladší jezdí do Solné jeskyně v Pardubicích. Rodiče mají možnost přihlásit děti na kroužek angličtiny, který probíhá už 3 rokem po odpolední svačině, pod vedením zkušené lektorky. Předškoláci pravidelně navštěvují pro rozvoj před čtenářské gramotnosti místní knihovnu, kde jsou pro ně zajištěny zajímavé programy vedené paní knihovnicí. V letošním roce nově čeká předškolní děti 12 lekcí „Malé technické univerzity“. Pro děti a jejich rodiče se podařilo zajistit logopedická péče vedená klinickým logopedem, který pravidelně dochází do naší MŠ.*

*Během roku je pro děti připraven bohatý kulturní program – divadelní představení, výlety, koncerty, Mikulášská nadílka, oslava Vánoc, Velikonoc, Dne dětí...*

*Rodiče mohou být součástí dění ve škole, usilujeme o vstřícnou komunikaci s rodiči a individuální přístup k jejich dětem.*

## Naše přírodní učebna

**Před napsáním příspěvku do bulletinu jsem přemýšlela, jaké téma zvolit, o čem vlastně psát. Co je u nás zajímavého, s čím bych se mohla podělit s ostatními kolegy? Při jedné vycházce s dětmi místní oborou jsem se rozhodla, že právě toto krásné prostředí je pro výchovu dětí k přírodě a ekologickému citění jedinečné a zaslouží si, abych popsala, jakou formou ho využíváme k rozvoji dětí.**

Pro ty, kteří toto místo nikdy nenavštívili, jej několika větami popíšu. Choltice se rozkládají u severního okraje Železných hor a zdejší zámek je vyhledávaným turistickým cílem.

K baroknímu zámku přiléhá přírodně krajinářský park s rozlehlou oborou. Ta byla vyhlášena přírodní rezervací v roce 1992.



Rostou tu druhově rozmanité listnaté i jehličnaté stromy, mnohé prorostlé jmelím. Některé jsou i několik set let staré. Padlé stromy, jejich rozpadající se kmeny, jsou zde ponechávány záměrně.

Mohutné koruny stromů obklopují i tři rybníky, které se v oboře nacházejí – Zrcadlo, Červený a Chrtník. Jsou napájeny potokem Strouha. Geomorfologicky členité území vytváří vhodné podmínky pro růst vzácných i běžných druhů rostlin a pro přítomnost většího počtu druhů živočichů. Na vodní hladině plavou polodivoké kachny a labuť. V dutinách trouchnivějících stromů se vyskytují cenné druhy hmyzu, hnízdí tu spousta druhů ptáků. U rybníků je slyšet kuňkání žab.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOLTICE

2/4



### Co nejvíce času trávíme s dětmi venku

V oboře trávíme většinu času určeného k pobytu venku. V tuto dobu se pro děti stává přírodní učebnou, tělocvičnou, hernou. Díky jasně nastaveným pravidlům bezpečného chování si děti mohou užívat dostatečné volnosti a přirozeného pohybu. Běhají, přeskakují větve, lezou do svahu, přecházejí po spadných kmenech... Tím vším získávají fyzickou vytrvalost a obratnost, rozvíjejí své pohybové dovednosti. Přitom dýchají čistý vzduch a relaxují. Při našich toulkách přírodou děti objevují různé zajímavosti a poklady přírody. Mají radost ze zajímavého motýlka, berušky, či krásně zbarvené květiny. Děti se s námi o své objevy podělí a mnohdy nás i zaskočí

### Učíme se pozorovat přírodu

V oboře se učí děti se zklidnit, zaposlouchat do zvuků přírody. Ať už se jedná o šumění stromů, kvákání žab, zpěv ptáků. Vědí, že nejsou v oboře samy a kdo chce hodně vidět, musí umět pozorovat. Děti se tak učí cíleně soustředit, zklidnit a záměrně pozorovat. Vzpomínám si, jak jsme vloni byli svědky páření žab. Co to je, Ivo, ve vodě? Začalo naše zvědavé pozorování otázkou. Sedli jsme si všichni na břeh rybníka a nejprve jsme neviděli téměř nic. Potom jsme objevili první žábu a najednou naše

svými zvědavými přírodovědnými dotazy. No a my potom společně hledáme odpovědi v knížkách, na internetu a u jiných soukromých zdrojů. Děti rády pozorují divoké ptáky na rybnících. Počítají je, podivují se, jak umí dobře plavat, jak vzlétají nebo naopak přistávají na hladině. A čím se vlastně živí? A není jim zima? Dotazů mají spoustu a já jim jsem ráda. Znamená to, že mají v tomto přetechnizovaném světě zájem o jiné tvory a jejich srdíčko je na pravém místě. Stane se, že některé z dětí zašlápne broučka nebo trhá květiny. Jsou ovšem ale tací, co s takovým jednáním nesouhlasí a dokáží své cítění náležitě projevit. Vždyť utržená květina nám zvadne a nikomu jinému již radost neudělá. A co když v ní bydlel brouček?



oči začaly objevovat spousty žab. Plavaly, potápěly se, seděly na kamenech, pářily se, kulily na nás ty svoje výrazné oči. Bylo to fascinující žabí divadlo, které je ukryto před zraky mnohým lidem, a my jsme toho byli svědky. Následující den, kdy jsme se opět vydali za žabkami, už bylo po všem. Zkrátka, byli jsme v pravé chvíli na pravém místě.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOLTICE**

3/4


**Proměny obory**

Obora je živý organismus, který se neustále mění. Ať už v závislosti na ročním období nebo vlivem jiných přírodních vlivů. Pro děti je zdrojem objevování a poznatků. Uvědomují si charakteristické rysy jara, léta, podzimu, zimy, a to především smyslovým poznáváním a hrou. Vnímají proměny stromů, rostlin, chování živočichů.

Jednou ze smutných zajímavostí způsobenou přírodními vlivy bylo úplné vyschnutí potoku Strouha a polo vyschnutí choltických rybníků. Především pro nás, dospěláky, byl tento úkaz důležitým upozorněním, jak vzácná tekutina je voda a že opravdu není samozřejmostí. S dětmi jsme zkoumali klesající hladinu vody, vedli rozhovory o suchém počasí a velké žizni přírody. Pozorovali jsme vodní ptáky, jak se těžko vyrovnávají s úbytkem vody a tísni se na čím dál menším prostoru. Po každém větším dešti jsme kontrolovali, zda se potok neobnovil. Jeho veselého bublání jsme se dočkali až v zimě po dlouhodobých srážkách. Dále jsme téma „Voda“ nerozebírali, naplánovali jsme si ho s kolegyní na jarní období.

Každé roční období přináší něco nového. Vedeme děti k poznání, že přírodě se musíme přizpůsobovat a zároveň si můžeme užívat její bohatosti.

Na podzim se z dětí stali sběratelé přírodních pokladů. Pod stromy hledaly kaštiny, žaludy, bukvice, plody platanů, mýdelníků a klokočí, sebraly kdejakou šišku. Vše využívaly ke hrám a tvoření. Děti

mají bohatou fantazii, a tak se z přírodnin stávaly zvířátka, domečky, různé postavičky; sestavovaly z nich obrázky, používaly je ke svým hrám v kuchyňce... Přírodniny třídily, počítaly, porovnávaly jejich velikost, tvar a barvu, zkoumaly pod lupou, hrály s nimi smyslové hry.

V době, kdy se stromy zahalily do barevného pláště, hledaly ty nejkrásnější listy. Z kterého stromu spadly? Mají stejné tvary? Jejich barvy je inspirovaly k malování, míchání odstínů barev. Ve třídě s listy experimentovaly, lisovaly je, tvořily z nich. Se spadanými listy je vůbec velká zábava. Děti z nich hrabaly kupičky, aby je zase mohly s mohutným veselím rozhazovat, běhat v nich, ukryt v nich kamaráda. V takových chvílích se z dětí stávaly neposluchy, kterým se nechce zpátky do školky na výborný oběd uvařeným našimi paními kuchařkami.

V podzimním období byl také čas na badatelskou činnost – vyhledávání plodů a semen rostlin. I v tomto směru je příroda velice štědrá a vynalézavá. Děti samozřejmě znají chutné plody našich zahrad. Ale kde je najdou ve volné přírodě? Při jedné takové výpravě za poznáním jsme vzali košík a šli pátrat. Zpočátku dno košíku zaplňovaly kaštiny, žaludy a bukvice. Potom, s pomocí nás dospělých, děti objevily i plody platanů, šípku, hlohu, pámelníku, jehličnatých stromů, trav i květin. Zkrátka, košík jim nestačil a zaplnily i svoje kapsy. Je pravdou, že tu a tam se mezi plody zatoulal i kamínek či ulita šneka, ale ony jsou tak krásné. Kdyby dospěláci viděli krásu očima dětí, možná, že by ubylo kýčů a nesmyslných hraček, které dětem tak často nabízíme. Košík jsme ve školce vyprázdnili, plody vytrídili. S pomocí lupy a nožiček jsme vyhledali semena. Děti zjistily, že semínka jsou velice rozmanitá, lze je použít k tvoření i ke hrám, některá i slupnout. Společnými rozhovory a četbou z přírodovědných knih získaly poznatky o významu semen i plodů v přírodě.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOLTICE**

4/4


**Zima v oboře a Vánoce**

Zima bývá v Cholticích poslední roky spíše blátivá než bílá. Naše maminky vědí, že nebudeme omezovat děti v pohybu a musí jejich aktivitám přizpůsobit oblečení. I v tomto období děti stále něco zkoumaly a objevovaly. Obnažené listnaté stromy jim odкрыly opuštěná hnízda ptáků, pod kůrou spadných stromů nacházely chodbičky drobných živočichů. Upřímnou radost u dětí vyvolalo objevení poskakující veverka. Všimaly si hub a rostlin využívajících kmenů a větví stromů – chorošů a jmelí. Zkoumaly pupeny listnatých stromů. Byl čas na řešení otázek: „Kde jsou mravenci a brouci?“, „Kam se poděli motýli?“, „Proč veverka neprospívá celou zimu?“.

Před Vánoce, v rámci plnění úkolů z adventního kalendáře, hledaly větvičky třešní a zlatice. Barborky daly do vody a zkoumaly, zda je teplo probudí k životu.

Obora nám poskytla materiál na vánoční výzdobu naší třídy. Na jedné z procházek jsme si s dětmi všimli zajímavých březových větví, vybrali jsme některé a odnesli je do školky. Následující dny jsme se pustili do společné tvořivé práce – výrobě Betléma. Řezali jsme, lepili, domlouvali se, jak na to. Práci jsme si zpříjemňovali poslechem

i zpěvem koled, inspiraci jsme hledali v četbě příběhů a prohlížením knih s vánoční tematikou.

Během zimy jsme se dočkali sněhu – bezvadný hravý i tvořivý materiál. Těch několik sněhových dnů jsme využili k běžným dětským aktivitám a kromě nich i bobování. Kam jsme zašli na kopec? Do obory přece.

Pomalou se blíží jaro. S kolegyní máme naplánovaná témata, která bychom chtěli do naší práce s dětmi zařadit. I když... nikdy nevíme, jaká zajímavost nás při našich toulkách oborou čeká.

**Loučení s předškoláky**

Na závěr bych se chtěla podělit ještě s jednou ukázkou, jak využíváme obory. Jde o loučení s předškoláky, kdy společně s dětmi prožijeme noc ve školce a vydáme se na noční stezku odvahy, která je pro děti opravdu náročná a přitažlivá zároveň. Po setmění děti procházejí krátkým úsekem vytyčeným lampičkami ze sklenic a zapálených svíček. Musí sebrat veškerou svoji odvalu a vydat se vstříc temnotě prosvícenou světýlky. Užijí si svůj strach umocněný neznámou situací a prokořeněnými zvuky lesa. Každý musí překonat sám sebe. V cíli si užívají pocit vítězství samy nad sebou a samozřejmě jsou odměněny velkou pochvalou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOLTICE, okres Pardubice**

1/4

***Naše choltická škola je školou základní. Je na prvním stupni vzdělávacího systému a je třeba si uvědomit, že nastupní nejdůležitějším. Budoucí zaměstnanci i manažeři zde zahajují svoje vzdělávání a získávání dovedností, na které pak budou navazovat na středních a vysokých školách.***

*Je nejvyšším zájmem obce, aby tyto první krůčky na dlouhé cestě za vzděláním byly co nejvyšší, bezproblémové a úspěšné. Vzdělanost a výkonnost dnešních žáků, našich budoucích občanů, ovlivní život a rozvoj naší obce i obcí sousedních.*

*Dnešním úkolem obce, jako zřizovatele školy, je vytvářet dobré podmínky k tomu, aby se žáci a učitelé mohli plně věnovat vzdělávání a výchově a nemuseli řešit takové problémy, jako tomu bylo v 60. a 70. letech minulého století, kdy se v Cholticích učilo v několika budovách i na směny z důvodu nedostatku učebních prostor. Proto naši občané a vedení obce vyvinuli v polovině 80. let nezměrnou vůli a úsilí a postavili svépomocí novou moderní budovu školy. Povinností nás, jejich následovníků, je o ni řádně pečovat, neustále ji modernizovat a přizpůsobovat dnešním trendům.*

*A protože sám člověk je jediný, kdo se svým osudem může pohnout, záleží na každém žákovi, jak přistoupí ke svému vzdělávání. Jak využije nabízených podmínek k získání základních znalostí, ale i pracovních návyků a třeba i osobní disciplíny.*

*Záleží také na vedení školy a učitelích, aby nedopustili snižování kvality vyučování, záleží na rodičích, aby vedli své děti k poctivosti, pracovitosti a disciplíně potřebné pro učení i práci.*

*Záleží na vedení obce, jak cítí potřeby své školy a je ochotno je naplňovat.*

*Naše děti musíme učit umět se přizpůsobovat stále se měnícímu světu, umět se postarat o sebe, o své rodiny, ale i o další, kteří budou potřebovat pomoc.*

*A také, až přijde čas, umět se postarat o naši obec.*

*Je jediné správné, když obec a škola mluví stejnou řečí. Jedině s podporou obce a vedení školy mohou učitelé každý den svádět boj za udržení vysoké kvality a prestiže Základní školy Choltice. Necht' se tento cíl daří naplňovat.*

Mgr. Tomáš Bolek, starosta

***Základní školu Choltice, okres Pardubice navštěvuje v letošním školním roce 290 žáků (ve 14 třídách). Jsme příspěvková organizace zřizovaná Městysem Choltice, ale chodí k nám i žáci z širokého okolí. Náš školní vzdělávací program nese název Učíme se pro život a toto heslo se prolíná celou naší činností.***

*Do výuky zapojujeme sport (soutěže, kroužky), exkurze (přírodovědné, historické, vědecké, herní), projektové dny (jazykové, pohádkové, prvorepublikové), ale i ozdravné, poznávací a sportovní pobyty (včetně každoročního lyžařského výcviku 7. ročníku a zájezdů do ciziny). V posledních letech se zapojujeme do různých projektů – spolupráce s Gymnáziem a SOŠ Přelouč (návštěva školy, projektová dopoledne), Ovoce a mléko do škol (pro žáky zdarma), Šablony I (výjezd žáků a učitelů na vzdělávací kurz do ciziny), Maják (ve škole vzniklo Centrum kolegiální podpory a získali jsme Lego roboty, fyzikální stavebnice a měřicí soupravy, 3D tiskárnu, multi-mediální vybavení), MAP (exkurze pro žáky zdarma, beseda o jídle), Technohrátky (Pardubický kraj pomáhá žáků základních škol s volbou povolání) a projekt NIDV zaměřený na inkluzi.*

***Toto vše může probíhat jen díky zaujetí a práci všech zaměstnanců školy. A tak bych jim všem velmi ráda poděkovala za neustálou inspiraci, dobrou náladu, znalosti, dovednosti a ochotu stále přinášet něco nového. A stejně tak děkuji našim žákům a jejich rodičům, kteří pomáhají utvářet naši školu.***

Mgr. Iva Sedláčková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOLTICE, okres Pardubice

2/4



2010/2011 za plného provozu proběhla výměna oken a zateplení celé budovy spojené s novou fasádou.

Nyní má základní škola k dispozici kromě kmenových učeben 2 tělocvičny, klubovnu, školní dílnu, učebnu fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, počítačovou učebnu, jazykovou učebnu, knihovnu a 4 oddělení družiny. Většina učeben je vybavena dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, všechny učebny jsou propojeny počítačovou sítí.

### Historie školy

První zmínka o škole v Cholticích je z roku 1574. Zřejmě šlo o školu pro šlechtické děti přímou zámku. Roku 1776 byla v budově zámku zřízena tzv. normální škola. V roce 1790 hrabě Thun zakoupil pro školu dům, pozdější faru, ve kterém se vyučovalo až do roku 1880. Vzhledem k prodloužení školní docházky a zvyšujícímu se počtu žáků byl roku 1878 položen základní kámen pro stavbu nové školní budovy, ve které je dnes umístěn úřad městyse.

Nedostatek tříd a stále se zvyšující množství žáků si vyžádaly stavbu další budovy na školním dvoře. Učilo se zde od roku 1934 a dnes v objektu najdeme pension pro seniory. V letech 1963–1964 ji navštěvovalo dokonce 361 žáků, kteří se učili ve 13 třídách. Vyučování probíhalo částečně na směny a na několika místech (zámek, hostinec, obecní domy). Opět se uvažovalo o výstavbě nové školy, realizace se však neustále odkládala. Až po řadě stížností některých společenských organizací a tlaku občanů na konci 70. let bylo rozhodnuto, že bude v Cholticích postavena nová škola, ale svépomocí občanů v „akci Z“. Slavnostní otevření nové školy proběhlo 2. 9. 1985. Začalo se zde učit 2. září 1985. Ještě celý následující rok probíhalo dokončení traktu jídelny, takže celá stavba byla dokončena v roce 1986. V roce 1996 byla do budovy umístěna i mateřská škola. Ve školním roce

### 1. stupeň

Vzhledem k vyššímu počtu dětí zapisujících se do naší školy otevíráme v posledních letech dva paralelní ročníky. Učebny prvních až čtvrtých ročníků se nachází v prvním patře budovy. Učebny pátých ročníků jsou umístěné ve druhém patře. V jednotlivých třídách vyučujeme 17 až 25 žáků. Většina učeben je vybavena počítačem a interaktivní tabulí. Vzhledem k probíhající inkluzi pomáhají v několika třídách pedagogické asistentky.

K vyučování využíváme vzdělávací program Učíme se pro život. Velký důraz klademe na čtenářskou gramotnost, porozumění čtenému textu, používání mateřského jazyka mluvenou i psanou formou. Spolupracujeme s místní knihovnicí, která každoročně připravuje pro žáky čtenářské programy. S povinnou výukou anglického jazyka začínáme až ve třetím ročníku. Nemalý důraz klademe i na finanční a matematickou gramotnost, žáci se účastní různých matematických soutěží. Při výuce dopravní výchovy spolupracujeme s Policií ČR a Městskou policií Přelouč.

Jako pedagogičtí pracovníci se dále vzděláváme na různých seminářích a kurzech. Do výuky zařazujeme nové metody, poznatky, využíváme řadu pomůcek pod-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOLTICE, okres Pardubice

3/4



porující činnosti učení ve všech předmětech, abychom respektovali poznání prostřednictvím všech smyslů (matematická a jazyková domina, loutka, sluchové kostky, Orffovy rytmické nástroje, DiPo, pomůcky vytvořené našimi učitelkami 1. stupně apod.

Na naší škole využíváme projektové vyučování. Již proběhly projektové dny Řemeslo má zlaté dno, Vznik ostrova a života, Anglický/Německý/Italský/Francouzský den, Živly v nás i okolo nás, Bramborový projekt, Cestou pohádkových hrdinů, Škola základ života, První republika. Každoročně probíhá výtvarná soutěž Paleta Slunce, chystáme projekt Cesta kolem světa.

### Výuka cizích jazyků

**Výuka cizích jazyků na naší škole začíná u žáků 3. ročníků. Anglický jazyk je však nabízen i žákům 1. a 2. ročníku formou jazykového kroužku, kde se žáci hrou formou seznamují s jazykem a jeho zákonitostmi.**

Na druhém stupni vyučujeme dva cizí jazyky. Druhý cizí jazyk je nabízen žákům 8. ročníku v podobě ruského, německého či francouzského jazyka.

V rámci výuky jazyků jsou realizovány projektové dny, připravované pro I. a II. stupeň. Žáci se v nich seznamují s reáliemi, tradicemi a zvyklostmi zvolených zemí. Proběhl u nás Italský, Německý, Francouzský a Anglický den.

Pravidelně se zúčastňujeme Anglické olympiády v rámci okresu Pardubice. Své zástupce škola vysílá i na anglickou soutěž Agyslingua na Anglickém gymnáziu v Pardubicích.

Pro doplnění a ověření znalostí angličtiny škola využívá nabízená cizojazyčná divadelní představení nebo pásma. Angličtina s Nílem rozšiřovala znalosti dětí dva roky za sebou. Ve spolupráci s choltickou knihovnou a organizací AFS jsme uspořádali setkání s cizinci studujícími v Čechách. Žáci si je mohli přečíst jako živé knihy a měli možnost vyzkoušet svou schopnost komunikace v cizím jazyce.

V souvislosti s výukou cizích jazyků škola pořádá zahraniční zájezdy do Anglie nebo Francie. Byl také uskutečněn poznávací zájezd do Itálie s výukou italského jazyka. Žáci tak mají možnost ověřit si získané znalosti v reálném světě.

Pro dospělé nabízíme kurzy němčiny a italštiny.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOLTICE, okres Pardubice

4/4



### Zájmové kroužky

Zájmové kroužky navštěvuje ročně přibližně 200 žáků. Nabídka zasahuje do různých oblastí. Nejvíce navštěvované jsou kroužky sportovní – florbal, pohybové hry, stolní tenis. Velký zájem je o keramický kroužek. Děti si vyrábí různé předměty, které si odnáší domů, nebo připravují dárky, např. pro maminky, pro budoucí prvňáčky.

Se zájmem se žáci zapojují do činnosti dramatického, matematického, mysliveckého, tanečního kroužku, hrají na kytaru, navštěvují klub logických her, zpívání, pro malé žáky máme angličtinu, pro starší programování Baltík. S kroužkem Všeznánci se členové účastnili soutěže „Pohár vědy Polariss“, vyvrcholením celoroční práce dětí z mysliveckého kroužku je účast v okresním kole soutěže O zlatou srnčí trofej. Žáci z obou kroužků mají pěkná umístění.

V průběhu školního roku pořádáme jednorázové akce, soutěže v Piškvorkách, Sudoku, Únikovku, sportovní odpoledne, soutěž ve zpěvu, zajímavé akce organizuje školní družina.

V budově školy se schází také zájemci o šachovou hru, máme zde odloučené pracoviště ZUŠ Přelouč.



### Sportovní aktivity

Sportovních akcí se zúčastňujeme v rámci olympiád Asociace školních sportovních klubů, která organizuje soutěže napříč Pardubickým okresem a krajem. Velkých úspěchů dosahuje naše škola ve fotbale a florbale.

Největším úspěchem za poslední roky je 2. místo v celém Pardubickém kraji v rámci turnaje McDonald's Cup, turnaji v malé kopané pro 1.–3. třídy. Ve florbalu se naši žáci většinou proboují do okresního kola, kde mezi větší úspěch patří 2. místo 4.–5. tříd. V rámci soutěží pořádaných mimo AŠSK se každoročně účastníme mikulášských závodů ve šplhu o tyči pro první stupeň. V těchto závodech jsme měli dvě absolutní vítězky (vždy cca z 50 dětí), a to Elen Dvořákovou (2016) a Terezu Němcovou (2018).

Žáci 7. tříd každoročně absolvují lyžařský výcvik, v posledních letech jezdíme do Horních Albeřic. Žáci prvního stupně se účastní relaxačně ozdravných pobytů, v loňském roce absolvovali i zimní pobyt. Nově jsme mezi naše sportovní aktivity zařadili šachové turnaje. Sport nás provází nejen ve výuce, ale můžeme cvičit i v rámci kroužků (sportovní hry, florbal, tanec, badminton a samozřejmě šachy). Naše škola je zapojena do projektu Sportuj ve škole. Díky tomu můžeme některé kroužky nabízet zdarma.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHVALETICE, OKRES PARDUBICE 1/4**

Základní škola je právním subjektem od roku 1995. Jedná se o úplnou základní školu – první stupeň s prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň s šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

V areálu školy se nachází budova I. stupně, pavilon II. stupně, školní jídelna, malá tělocvična a víceúčelová sportovní hala.

Škola má k dispozici 16 kmenových tříd, z nichž využívaných 10 je vybaveno dataprojektorem a 10 samostatných odborných pracoven: anglický jazyk (2 pracovny), německý jazyk, přírodopis, fyzika a chemie, hudební výchova, učebna ICT s připojením k internetu, cvičná kuchyň, dílna, výtvarná dílna.

K pohybovým aktivitám jsou využívány nejen tělocvična a sportovní hala, ale i víceúčelové hřiště, které se nachází v blízkosti školy. Žáci mohou též navštěvovat školní knihovnu, jejíž vybavení je průběžně doplňováno.

**Historie školy**

První škola byla ve Chvaleticích postavena roku 1783 (v části, která se dnes nazývá Hornická čtvrť). Byla určena pro žáky evangelického vyznání a jednalo se o chudou dřevěnou stavbu krytou došky, která měla uvnitř malou učebnu se dvěma malými okny, světnici pro učitele a v přepažené síni primitivní kuchyňku. Prvním učitelem byl Josef Bláha (1783–1785). Žil ze školného, které platili rodiče jeho žáků. Z obecních sýpek dostával ročně 4 korce žita (1 korec jsou 94 litry), od rolníků pak po 2 čtvrtcích žita (1 čtvrtec je 7,7 litru). Na dříví si chodil do lesa. V polovině 19. století byla školní budova již tak zchátralá, že tehdejší učitel V. Chmelař učil děti na faře. V roce 1860 byla dostavěna nová škola i s hospodářským stavením. Chodily sem děti nejen z Chvaletic, ale i z Telčic, Bernardova a Sulovic.

V březnu 1928 se usnesla chvaletická školní rada na postavení nové školní bu-

dovy v Hornické čtvrti podle projektu architekta K. Řepy z Pardubic. Slavnostní otevření se konalo 6. července 1930 a celkové náklady na stavbu činily 480.276,- Kč.

V prosinci 1948 bylo rozhodnuto, že se ve Chvaleticích zmechanizuje těžba pyritové břidlice, vznikly tak Manganorudné akvizov závody, národní podnik Chvaletice a hned v následujícím roce dochází k mohutné výstavbě dolu i sídliště pro zaměstnance v části, která se nazývala Telčice. Nutným doprovodným jevem byl značný přírůstek nových obyvatel a přesídlování starousedlíků do této části. Příliv nových obyvatel vyvolal také potřebu základní školy. Protože v Telčicích školní budova nebyla, musel být nejprve k tomuto účelu využit jeden z bytových domů. Třídy vzniklé adaptací bytových jednotek byly malé a nevyhovující, ale sloužily ještě mnoho let poté pod názvem „provizorium“.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

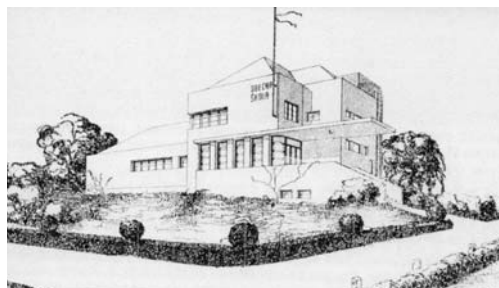


## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHVALETICE, OKRES PARDUBICE 2/4



Stavba vlastní školní budovy s hospodářskou částí a tělocvičnou byla velmi problematická. Přestože tehdejší ředitelé Allár a Jakšl podnikali všechny možné kroky, aby přesvědčili příslušné odpovědné osoby, že škola bude malá, byla postavena jen škola s deseti třídami a jednou pracovnou. Nový učebnový pavilon byl dostavěn a otevřen až v roce 1982, a až v tomto roce byla zároveň ukončena výuka v „provizoriu“.

nost. Těší nás radost a zájem dětí o výtvarné činnosti.

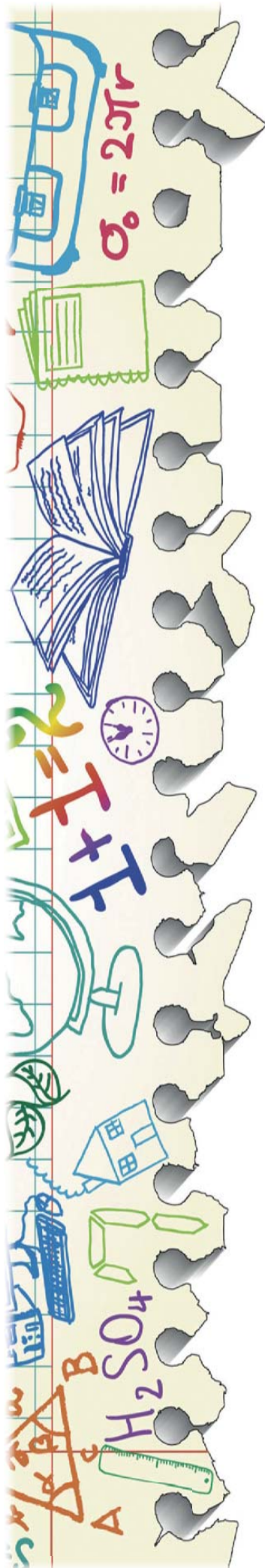


## VÝZDOBA ŠKOLY

Výzdoba naší školy je naší pýchou. Je volena s ohledem na dětské vnímání, tvoří ji převážně dětské práce. Útulné prostředí podporuje dobré klima, snažíme se, aby se dětem ve škole líbilo. Jsou vnímavé, projevují zájem o dění a jevy, které jsou kolem nás. Zejména v mladším školním věku nechybí dětem bezprostřednost a spontán-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHVALETICE, OKRES PARDUBICE 3/4



pojení do sítě škol MRKEV, do projektu Recyklohraní a do soutěže ve sběru starého papíru. Každoročně pořádáme aktivity při příležitosti Dne Země, žáci navštěvují eko-centra, farmy a další subjekty zabývající se environmentální tematikou.

Nově jsme navázali spolupráci s Charitou v Přelouči, pro kterou jsme uspořádali sbírku použitého dětského oblečení, knížek, hraček a dalších potřeb. Vzhledem k pozitivnímu ohlasu z obou stran budeme tuto akci opakovat.

### UDRŽITELNÝ ROZVOJ

Nedílnou součástí výchovně – vzdělávacího procesu je i uplatňování zásad udržitelného rozvoje v rámci každodenního života školy. Žáci jsou vedeni k šetrnému nakládání s energiemi a k minimalizaci odpadu, jehož sběr a třídění má na naší škole téměř dvacetiletou tradici. Jsme za-



### KONCERTY ŽÁKŮ ŠKOLY

Dlouholetou tradici mají na naší škole adventní a letní koncerty, na kterých vystupují se svým hudebním programem žáci II. stupně. Během hodin hudební výchovy a kroužků hry na flétnu nacvičí v každém pololetí několik skladeb, které následně doplní i o pár zpívaných melodií. Se svým vystoupením žáci navštěvují i posluchače mimo Chvaletice, např. Domov u fontány v Přelouči, ZŠ Starý Kolín, ZŠ Svítkov a další. Úspěchy jsme slavili i při vystoupeních na Noci kostelů a při společných koncertech s Josefem Vágnerem.

Samozřejmostí je pro nás i vystupování při rozsvícení vánočního stromu a mini-koncerty pro seniory v Klubu důchodců ve Chvaleticích.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHVALETICE, OKRES PARDUBICE 4/4

A na závěr uvádíme jen několik málo ukázek z našeho pestrého školního roku:

#### Devítka v ČNB

Dne 20. 2. 2019 se třída 9. A vydala do České národní banky v Praze. Zde žáci navštívili expozici „Lidé a peníze“. Tato expozice se nalézá v prostorách bývalého trezoru nejprve Živnostenské banky, později Státní banky československé a dnes České národní banky. Nabízí unikátní pohled na historii peněz od pazourků k elektronickým penězům. Předkládá ucelený vývoj měny a financí, včetně vývoje České národní banky od jejího založení. Žáci zde také spatřili unikátní exponáty dokládající dějiny měny a peněžnictví na našem území a seznámili se navíc s platidly, padělkami a ukázkami ochrany peněz. Dále pro ně byly připraveny audiovizuální programy, prezentace s interaktivním obsahem a odborný výklad.



#### Exkurze k volbě povolání 8. ročník

Ve středu 20. března 2019 navštívili žáci 8. ročníku hned dvě úspěšné české firmy s více než dvacetiletou tradicí.

Naší první zastávkou byla firma SOR Libchavy spol. s. r. o. v Dolních Libchavách, která se zabývá výrobou elektrických, městských, meziměstských a dálkových autobusů. V jednotlivých halách jsme viděli

vznik autobusu krok za krokem – od holé ocelové konstrukce až po naleštěný nový dopravní prostředek.

Druhým cílem naší exkurze byla firma STAVONA spol. s. r. o. v Českých Libchavách. Zde se pro změnu vyrábí plastová okna a dveře, jež vynikají zvýšenou odolností proti vypáčení, špičkovým designem a dokonalou funkčností. Také zde jsme viděli postupnou výrobu od plastového polotovaru až po hotové okno přesně podle přání zákazníka.

#### 1. třída v městské knihovně

V adventním čase jsme v rámci projektu „ROK POHÁDEK“ navštívili místní knihovnu. Velmi mile nás zde přivítala paní knihovnice. Paní knihovnice nám přečetla poplete-



nou pohádku a vyzkoušela nás, jak známe pohádkové postavy. Dále nás seznámila s řazením knih v regálech, s žánry, které si mohou návštěvníci v knihovně půjčovat. Sami jsme si vyzkoušeli vyhledávání dětských knih. V závěru našeho setkání jsme nakreslili obrázek a odnesli si knížku, která nás naučí další čtenářské dovednosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ

1/4



Na tzv. „starou školu“ jsou patřičně hrdí občané města, její žáci i učitelé.

Seznam pramenů: Dějiny města Přelouče, Jan Tetřev, Hana Vincenciová, Přelouč, díl třetí 2004, díl čtvrtý 2007). Almanach k 120. výročí založení školy na Masarykově náměstí v Přelouči, SOUT a U Přelouč.

#### A dnes?

Základní škola Přelouč, Masarykovo náměstí je úplná základní škola a spádová škola pro děti z okolních vesnic. Ve škole je vzděláváno okolo 440 žáků. Areál školy tvoří dvě budovy. Hlavní budova – čp. 45 (původní stará přeloučská škola) slouží potřebám 2. stupně, sídlí zde ředitelství, kancelář školy a kabinety. Učebny 1. stupně jsou umístěny v budově čp. 50 v těsné blízkosti hlavní budovy. Obě budovy disponují kmenovými třídami a odbornými učebnami pro výuku výchov, jazyků, zeměpisu, fyziky, chemie a přírodopisu.

Školní družina má 4 oddělení s kapacitou 120 žáků. Je umístěna ve čtyřech samostatných místnostech s dobrým materiálem vybavením. Pro trávení volného času žáků je vybavena keramická dílna (hrnčířský kruh, keramická pec), žáci mohou pracovat v několika různých zájmových útvarech zaměřených na logopedii, sport, cizí jazyk, doučování z matematiky a českého jazyka, ve škole jsou též kroužky ZUŠ a DDM.

#### Historie školy

Naše škola vytváří spolu s Občanskou záložnou (1899–1901) krásnou dominantu města Přelouče. Z Dějin města Přelouče se dovídáme, že v roce 1872 se členové zastupitelstva rozhodli postavit ve městě novou školu s radnicí na místě staré školy, adamského domu, starého pivovaru a radnice.

Nápis na pravé boční stěně budovy nám oznamuje, že se úmysl podařil: Vystavěno nákladem města Přelouče 1880–82. „Byla to velkolepá slavnost. V předvečer byla Přelouč i sama budova slavnostně osvětlena, spolky procházely za zvuků hudby městem s barevnými lampiony. Den slavnosti byl zahájen hudbou a střelbou z mozdířů, přijeli cizí hosté a spolky. Místodržitelství rada Boukal předal starostovi Karlu Soukalovi zlatý záslužný kříž císaře Františka Josefa I. Pro cizí hosty byl na odpoledne připraven výlet do Hájku, večer koncert v hostinci U nádraží a věneček v místnostech Občanské besedy.“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ

2/4

#### Pracujeme v projektech

Každoročně se naši žáci podívají v rámci projektů jednotlivých oborů, odborných exkurzí, nebo výletů na řadu zajímavých míst.

#### Několik tříd druhého stupně se vydalo v rámci exkurzí hudební výchovy po stopách našich neznámějších hudebních skladatelů.

Po stopách **Bohuslava Martinů** do jeho rodiště – Poličky na Vysočině, kde se v rodině pověžného a městské pradleny v malé světničce na vršku věže kostela svatého Jakuba narodil malý Bohoušek. Na vlastní kůži si děti zkusily, jaké to bylo vracet se domů a všechny potraviny nebo vodu vynosit celých 196 schodů!



Nakonec si děti vyzkoušely sedět ve školních lavicích stejných jako před sto lety Bohuslav Martinů a nasát atmosféru školní třídy té doby – vitríny se školními pomůckami, vycpaná zvířata, velké dřevěné počítadlo, kamínka na uhlí...

Po stopách hudebních skladatelů našeho regionu – **do Litomyšle za Bedřichem Smetanou** do jeho rodného domku, který těsně sousedí se zámek, neboť starý pán Smetana byl Litomyšlským zámeckým sládkem, se vydali žáci sedmých tříd. Dobový nábytek a osobní předměty Bedřicha Smetany žáky vtáhly do 1. poloviny 19. století – doby Smetanova dětství.

Při příležitosti výročí 150 let od založení továrny na klavíry **PETROF v Hradci Králové** jsme společně se Zuš navštívili nejen muzeum továrny, ale především celý výrobní proces. Naši žáci tak mohli zblízka vidět, jak probíhá zrození nového cenného hudebního nástroje.

A učíme se i při dějepisných exkurzích. Navštívili jsme **Národní památník hrdinů heydrichiády** v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Praze, kde se po atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha ukrývali parašutisté.

#### A něco z výletů po českých i zahraničních krásách:

#### Slavnostní zdolání naší nejvyšší hory

Výsadek byl proveden v deset hodin v Peci pod Sněžkou. Při pohledu nahoru nám zatrnulo. Ale my se nevzdáme. Nejobtížnější část cesty z Růžové hory vzhůru jsme zdolali s většími či menšími obtížemi. Někdo červený sotva popadající dech, jiní téměř svěží. Cíle jsme zdárně dosáhli všichni.

**A také za hranice** naší země se naši žáci vydali již několikrát. **V Paříži** se vydařilo nejen počasí, a tak se mohli pokochat pohledem z Eiffelovy věže, ale projít si i neznámější místa tohoto vyhledávaného města – Louvre, Champs Élysées, nebo zahrady Versailles. Velkým zážitkem byla projížďka lodí po Seině.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ

3/4

**Holandsko**, země tulipánů, sýrů a větrných mlýnů. Tato cesta začala návštěvou Naardenu – místa posledního odpočinku J. A. Komenského. Pokračovala do Amsterdamu, kde žáci navštívili i brusírnu diamantů, projeli se vyhlídkovou lodí a nakonec na holandském venkově navštívili i větrné mlýny, sýrárnu a výrobu dřeváků. Třešničkou na dortu byl pak květinový park Keukenhof.

A pořád se máme na co těšit, letos na cestu k italskému jezeru Lago di Garda.

#### Kulturní akce

**Naše pravidelné školní akce** tradičně zahajuje adventní čas. Všichni žáci se účastní vánočního koncertu ZUŠ. Stalo se též tradicí, že 1. třídy navštěvují představení divadla Spejbla a Hurvínka v Praze a páté třídy jezdí do planetária v Hradci Králové.

#### Prvníáci u Spejbla a Hurvínka

Poprvé jsme společně vyrazili do divadla, a to hned do hlavního města Prahy



na Spejbla a Hurvínka. Už samotný název představení „Hurvínkův popletený víkend“ sliboval zábavnou podívanou. A taky že byla. Užili jsme si celé představení, divadelní přestávku i cestu autobusem. Vřele doporučujeme a těšíme se na další podobné zážitky.“



Spolupracujeme s Městskou knihovnou v Přelouči, závěr školního roku uzavírá filmové představení a kulturní vystoupení žáků při rozlučce s deváťáky. Nechybí ani výlety tříd. Často jsou využívány dětské programy na různých hradech a zámcích, např. Kočičí hrádek a Zámek Slatiňany, hrad Kunětická Hora, Loučeň, Karlova Koruna, Čertovina u Hlinska, Centrum řemesel Botanicus v Ostré nad Labem, svíčkárna Šestajovice, Muzejní hry v Jičíně. Často jezdíme do Prahy, kde je velká nabídka exkurzí (voskové muzeum, bludiště a rozhledna na Petříně, Česká televize, prohlídka Národního divadla). Nevynecháváme ani návštěvu zoo ve Dvoře Králové, Liberci, Praze a Jihlavě.

Máme i **nepravidelné akce**: podzimní (Dýňový svět v Nové Vsi u Leštiny), jarní (Velikonoce na zámcích – Hrádek u Nechanic, Betlém Hlinsko), vánoční (Potštejn, výroba vánočních ozdob Poniklá, Zámek Pardubice).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ

4/4

#### Sportujeme!

„Ve zdravém těle zdravý duch!“ – proto se tělocvikaři snaží probudit u dětí lásku k tělesné výchově a sportu. Učí je i aktivně využívat volný čas pomocí pohybu a vychovat z nich slušné a dobré lidi. K tomuto slouží nejen sportovní aktivity pořádané ve škole, ale i různé sportovní závody a turnaje mezi školami, kterých se naši žáci pravidelně účastní.

**Lyžařský výcvik** – lyžujeme pravidelně v Jedlové, nedaleko Deštného v Orlických horách.



**Sportovní den** – koná se pravidelně od roku 2008 na sportovním stadionu v Přelouči. Dívky i chlapci z druhého stupně měří své síly ve čtyřech různých disciplínách. Jsme velmi rádi, že právě zde poprvé závodil současný mistr ČR a držitel českého rekordu ve vrhu koulí starších žáků Jirka Šanda.

**Kuželky** – spolupráce školy s klubem SK kuželky Přelouč se datuje od roku 2011. Každý rok se na přelomu listopadu a prosince utkávají žáci všech tříd druhého stupně ve školním turnaji.

**Olympiáda dětí a mládeže** okresu Pardubice – je pořádána Pardubickou sportovní organizací a žáci naší školy se jí účastní již 25 let. Během této doby samozřejmě dosáhli mnoha sportovních úspěchů. K největším z nich patří dvě účasti na přebo-



ru České republiky. V roce 2002 obsadili chlapci v Praze 4. místo na turnaji v hokejbalu a loni, v roce 2018 na turnaji v Chocni 7. místo v softballu. Mezi další skvělé výsledky patří letošní druhé místo v kraji v atletickém čtyřboji, okresní výhry v basketbalu, volejbalu, malé kopané či florbalu.

**Podmínky ke vzdělávání** – jsou pro celkový rozvoj pochopitelně velmi důležité. Výuka tělesné výchovy probíhá ve školní tělocvičně a v městské hale. Obě tělocvičny jsou vybaveny solidním gymnastickým nářadím a sportovním náčiním. K dispozici je i školní posilovna, která je využívána ke zvyšování fyzické zdatnosti a nabírání fyzické kondice. Za pěkného počasí žáci sportují na hřištích ve sportovním areálu pod parkem. Využívají atletickou dráhu, fotbalové, ragbyové a hokejbalové hřiště.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘELOUČ, ZA FONTÁNOU

1/4



o kapacitě 45 dětí. Celková kapacita mateřské školy je nyní 97 dětí ve čtyřech třídách (Rybičky, Kytičky, Pastelky a Koťátka). Počet zaměstnanců se zvýšil na 15. V současné době má mateřská škola dvě dvoupodlažní budovy spojené spojovací chodbou.

Interiér školy je vkusně a účelově zařízen. V průběhu roku je jeho výzdoba obměňována podle ročních období pracemi dětí ve spolupráci s učitelkami. Věcné prostředí naší mateřské školy je charakterizováno uspořádáním tříd jako dílen a zároveň heren podporujících aktivity dětí potřebné pro rozvoj jejich osobnosti v oblasti biologické, interpersonální, psychologické, sociálně kulturní a environmentální. Jedná se o tvořivé činnosti a experimentaci s materiálem, který je dětem dostupný. Prostředí poskytuje podněty pracovní, tělesné i smyslové. Důraz klademe na vystavování a uchovávání dětských výtvorů.

Mateřská škola se nachází uprostřed města a sousedí se základní školou. Zahrada i okolí mateřské školy jsou plné zeleně. Děti mají dobré podmínky k pobytu venku a k pohybovým aktivitám. Zahrada je dobře vybavena.

### Historie školy

První zápis do školní kroniky je z roku 1939. Nejdříve byla mateřská škola umístěna v Masarykově domě v Labské ulici, ale školní rok 1940–1941 byl zahájen již v této budově.

V té době mateřskou školu navštěvovalo 62 dětí rozdělených do dvou oddělení.

V roce 1945 bylo požádáno o vybudování dalšího oddělení. Důvod byl 89 zapsaných dětí. Až do roku 2006 byla mateřská škola trojtřídní a navštěvovalo ji 75 dětí. V roce 2006 prošla mateřská škola celkovou rekonstrukcí ve spolupráci s Městským úřadem Přelouč. Kapacita se snížila na 52 dětí a počet zaměstnanců na 9. Budova je dvoupodlažní. V roce 2017 byla zahájena přístavba mateřské školy, kdy byly přistavěny dvě třídy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘELOUČ, ZA FONTÁNOU**

2/4

**„Hrajeme si celý rok“**

Už samotný název programu charakterizuje činnost školy. Upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání. Nabízíme nadstandardní péči o všechny děti (plavecký výcvik, exkurze, kulturní akce, výlety, besídky, výlety s batůžky). Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby bylo dítě maximálně šťastné.

Právě zmíněné výlety s batůžky jsou naší takzvanou tradicí. Děti se celý rok těší, až bude příznivé počasí a budou si moct přinést do školky svůj batůžek, ve kterém mají svačinku a pití. Výlety s batůžky pořádá každá třída samostatně nezávisle na sobě. Výlety se pořádají na základě vhodného počasí, ale zpravidla od března do června.

**Vítání jara**

První výprava většinou bývá spojena s přivítáním jara. Jaro je naším oblíbeným ročním obdobím, kdy můžeme konečně trávit více času venku na zahradě a v přírodě.

Přivítání jara vynášením Smrti nebo Morany je starodávná tradice, která se ze starých slovanských časů dochovala až do dnešní doby. Pro naše předky byl rituál vynášení zimy a vítání jara velmi významnou událostí.

Také naše MŠ přivítala jaro zvykem zvaným „Vynášení Morany.“ První úkol je Moranu vyrobit, děti si nosily z domova různé materiály jako např. slámu, kraslice, látky apod. Poté s pomocí paní učitelky Moranu ve školce vyrobily a dozvěděly se něco o této tradici. Třídy si mezi sebou domluvily datum, kdy se společně půjdou s paní Zimou rozloučit. Zpravidla to bývá na první jarní den, ale jelikož bylo nepříznivé počasí, byli jsme nuceni loučení se zimou o pár dnů oddálit. Protože jsme větší školka, rozdělili jsme se na dvě skupiny. Děti z Rybiček a Kytíček se šly rozloučit se zimou společně a Pastelky dohromady s Koťátko. Přeloučí protéká řeka



Labe, tudíž náš cíl, kde se s Moranou každoročně loučíme, je právě tam. Došli jsme až na most, kde jsme společně řekli básničku „Zimo, zimo, už jdi pryč“ a zazpívali písničku „Jaro přišlo“. Poté paní učitelka hodila Moranu z mostu do vody a děti sledovaly, jak se vzdaluje po proudu. Společně jsme jí naposledy zamávali a mohli se vydat na cestu zpět do školky. Tato tradice je dětmi velice oblíbená a už se těší na příští rok.

**Výlet s batůžky na nádraží**

V průběhu dubna jsme ve třídě předškoláků realizovali projekt s názvem „Červená a zelená, co pro auta znamená?“, který se zabýval oblastí dopravní výchovy. Mezi hlavní cíle patřilo seznámit děti s pravidly bezpečnosti v dopravních situacích, například při přecházení vozovky, a celkově dětem přiblížit téma dopravy jako běžné součásti každodenního života.

Při pedagogické činnosti jsme hojně využívali pestrý obrazový materiál a pracovali s knihou „Pozor, červená!“ od Hany Primusové. Z řady uskutečněných činností



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘELOUČ, ZA FONTÁNOU

3/4



Ize jmenovat například hru „Na autobus“ využívající prostorové pojmy a pravolevou orientaci, sluchovou hru „Kudy jede vlak?“ či diskuzi přibližující dětem ekologický dopad různých způsobů dopravy.

V rámci dopravního projektu jsme rovněž absolvovali výlet s batůžky. Během dopoledne jsme navštívili místní autobusové a vlakové nádraží. Přeloučské vlakové nádraží se nachází na hlavním tahu do Prahy, tudíž o četnost vlaků zde není nouze. Děti tak měly možnost pozorovat různé druhy vlakových souprav. Při pobytu na nádraží dětem neunikly ani vlakové rozpisy a tabule, nástupiště, čekárna či prodejní místo jízdenek. Reálné prostředí v dětech vzbuzovalo zvědavé otázky. Na závěr děti reflektovaly své zážitky a vyfotografovaly se se svou společnou výtvarnou prací nazvanou „Doprava ve městě“.

V období, kdy se v mateřské škole zabýváme dopravní výchovou, pravidelně zveme na návštěvu policistu přeloučské městské policie. Policista má pro děti přichystaný speciální vzdělávací program pro různé věkové kategorie. V letošním školním roce se mladší děti seznámily se složkami integrovaného záchranného systému. Policista jim pomocí vhodných didaktických pomůcek představil hasičský, policejní a sanitní vůz. Děti určovaly barvu vozidel, přiřazovaly k nim správné řidiče (hasiče,

policistu, záchranáře) a telefonní číslo. Během druhého programu pro starší předškolní děti policista dětem vysvětlil správný způsob přecházení vozovky a orientaci na semaforu. Při hře s maketami automobilů si děti vše zažily formou prožitkového učení. Své znalosti pak upevňovaly díky vytvořeným pracovním listům k tématu. Odměnou byly dětem reflexní nálepky a sady omalovánky s dopravními prostředky. Přítomnost policisty působila na děti velmi motivačně a nabízela zpestření našeho dopravního projektu.

### S batůžkem za skřítky

Putování za skřítky mělo naše nejmenší děti motivovat, a to nejpřirozenější formou – formou hry je seznámit a provést přírodou v blízkém okolí Přelouče. Vzhledem k tomu, že děti byly tříleté, byla i délka trasy jim přizpůsobena. Nejprve děti dostaly dopis od skřítků, který v nich vzbudil zvědavost, a tak se s chutí vydaly podle pokynů na cestu. Celá trasa byla značena červenými fábory, které děti sledovaly. Prvním úkolem bylo společně zaspívat dvě písničky o zvířátkách. To děti hravě zvládly. U dalšího zastavení měly za úkol určit předměty, které do přírody nepatří a rozdělit je do připravených barevných krabic (plast, sklo, papír). I tento úkol s menší pomocí učitelk malí výletníci zvládli. Na dalším stanovišti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘELOUČ, ZA FONTÁNOU

4/4

#### Výlet Perníková chaloupka



děti postupně se zavazanými očima přešly vyznačenou cestu, kde jim dělal oporu provaz, za který se mohly přidržovat. S malými obavami se to podařilo projít všem. Při posledním zastavení je skřítek požádal o postavení mandaly z přírodnin. Tak se celá třída zapojila do hledání vhodného stavebního materiálu, který byl v lesíku k nalezení. Po dokončení tohoto úkolu děti dostaly medaili a malou sladkou odměnu.

Tento výlet měl u dětí velmi kladný ohlas a splnil dané cíle – zaujmout děti a hravou formou jim přiblížit některé informace o okolní přírodě. Cestou jsme šli kolem oveček, které chovají za farou, viděli jsme i včelí úly. Dokonce nám nad hlavou kroužil čáp, který pak přistál na nedalekém hnízdě na komínu. U Labe děti pozorovaly divoké kačeny a zahlédly i volavku. Také pozorovaly různé brouky a všimly si rozkvetlých stromů a květin. Po celou dobu naší výpravy děti pozorovaly vše kolem, kladly nám zvědavé otázky a sdělovaly nejnovější poznatky. Při těchto výletech děti objevují nové věci, zkoumají a poznávají pomocí všech smyslů. Poslouchají zpěv ptáků, mohou si osahat různé přírodniny, přivonět ke květinám a spatřit mnoho nového. Tím vším si vytváří kladný vztah k živé i neživé přírodě. I pro děti je důležité umět se na chvíli zastavit, zklidnit a vnímat krásy okolní přírody. Je dobře, že pár kroků od naší školky můžeme nalézt a objevit mnoho zajímavostí spojených s přírodou. Jistě zase brzy vezmeme na záda batůžky a vyrazíme hledat a poznávat další místa v okolí naší mateřské školy.

Každý školní rok zakončíme vždy nějakým zajímavým výletem. Jelikož máme tento školní rok mnoho nových dětí mladšího věku, paní učitelky se rozhodly velmi rychle, kam školní výlet budou směřovat. Na školní zahradě máme perníkovou chaloupku, která se dětem velmi líbí a rádi si v ní hrají, tudíž výlet za „opravdovou“ perníkovou chaloupkou byl skvělým nápadem. Perníkovou chaloupku nám doporučily paní učitelky z ostatních tříd, protože i oni ji v minulosti navštívili a u dětí to mělo velké pozitivní ohlasy. Perníková chaloupka sídlí v Pardubicích pod Kunětickou Horou, tudíž autobusová doprava je vhodně zvoleným dopravním prostředkem. Perníková chaloupka je původně Lovecký zámeček z roku 1882, který slouží dnes pro MUZEUM PERNÍKŮ. Výstavní expozice obsahují přes tisíc perníků z celé ČR. Medové zážitky zahrnují návštěvu Muzea perníku s městečkem Perníkov, putování tajuplným lesem do Perníkářské dílny Ježibaby a dále do Medového ráje, Nebe a Pekla. Medové zážitky potěšily všechny naše smysly: ZRAK: při pohledu na více než tisíc krásných perníčků, SLUCH: zajímavým vyprávěním, HMAT: mohli jsme si sáhnout na formičku vyřezanou do dřeva, ČICH: přivoněli jsme k medovému perníku, CHUŤ: dostali jsme perníček, jemuž jsme neodolali a ochutnali. Také smysl pro humor nesmí chybět. Výklad je veden zábavnou formou a vždy se přizpůsobuje složení a náladě konkrétní skupiny návštěvníků. Pro naše děti bylo připraveno neobvyklé zamýšlení nad pohádkou „O perníkové chaloupce“ kde dominovali etické aspekty pohádky o perníkové chaloupce (Jeníček s Mařenkou nezaklepal, nepozdravil, nepoprosil, kradli, lhali atd.) u čehož se děti náramně bavily. Výlet měl i u mladších dětí pozitivní ohlasy, tudíž jsme do chaloupky z perníku určitě nejeli naposledy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPNO, OKRES PARDUBICE**

1/4


**Historie školy**

Naše škola je malotřídního typu. Navštěvují ji žáci od prvního do pátého ročníku, rozdělení do dvou tříd. V letošním školním roce 2019/ 2020 chodí do školy 37 žáků.

Základní školství má ve Vápně dlouhou tradici. První zmínka o škole v této obci je z roku 1600. Současná škola byla otevřena 30. 10. 1882. Stojí na klidném místě, pár kroků od lesa. Součástí školy je školní družina. Školu navštěvují žáci z Vápná a okolních obcí. Nejvíce z Přepych, Strašova, Malých Výklek, Chýště a Volče. Vybrali si nás i žáci ze vzdálenějších míst, například z Bukovky, Křičeně, Chlumce nad Cidlinou a Litošic.

Při výchovném a vzdělávacím procesu klademe největší důraz na individuální přístup ke každému žákovi. Snažíme se přiblížit školu co nejvíce dětem, rodičům a široké veřejnosti. Chceme udělat školu přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Škola se profiluje zaměřením na výuku anglického jazyka od prvního ročníku. Využíváme moderní informační a komunikační technologie při výuce i v mimoškolních aktivitách žáků. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, svůj počítač vybavený kvalitními výukovými programy má každý žák v ročníku. Nechybí zde ani knihovnička nebo koberec pro relaxační chvíle a odpočinek o přestávkách. Škola se snaží vytvořit podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s kterými pracuje kvalifikovaná pedagogická

asistentka nebo školní asistentka. Podporujeme činnostní a sportovní aktivity žáků. Pořádáme řadu kulturní akcí a výletů pro žáky, rodiče a občany okolních obcí. Zapojujeme se aktivně do různých sportovních nebo vzdělávacích soutěží a projektů podporovaných Evropskou Unií. Veškerou naši činnost se snažíme pomáhat žákům vybudovat si vztah k přírodě a celému okolnímu světu.

Součástí školy je školní družina. Je vybavena spoustou zajímavých her a tvořivých stavebnic, které jsou vhodné ke kvalitnímu trávení volného času po vyučování. V rámci školní družiny nabízíme různě zaměřené zájmové kroužky. Nejoblíbenější jsou stále Sportovní hry a Počítačový kroužek. Žáci se také učí hrát Stolní tenis nebo chodí do Čtenářského klubu. Během kroužku s názvem Dovedné ruce se učí děti malovat různými technikami, tvořit z různých materiálů, ale také se pod vedením paní vychovatelky učí vařit jednoduchá jídla. Kluky baví Klub logických a deskových her. Děvčata se zase ráda učí hrát na flétnu. Stále oblíbenější je pěvecký sbor Hvězdičky. Zpívá v něm polovina žáků. Reprezentují školu na kulturních akcích v celém okolí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPNO, OKRES PARDUBICE

2/4



#### Naše Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Každý rok pořádá podzimní soutěž ve sběru baterií, ve které jsme se už potřetí umístili na prvním místě v kraji i republice. Za odměnu dostáváme body, které si můžeme na webových stránkách Recyklohraní vyměnit za různé dárky pro žáky nebo zde pořizujeme vybavení do školy. Objednáváme si nejčastěji hračky, knížky, stolní hry, míče, badminton, počítačová sluchátka, barevné papíry, fixy a lepidla. Sbíráme tolik baterií, že jsme si mohli pořídit i kvalitní fotoaparát nebo mikroskop. Žáci tak získávají vědomí, že sběr druhotných surovin pomáhá nejen přírodě a celému světu, ale vyplatí se škole i žákům.

Tento program také podporuje sběr mobilních telefonů. V soutěži „VĚNUJ MOBIL a pojed' do ZOO“ se nám podařilo odevzdat 239 telefonů, což bylo v přepočtu 7,71 telefonů na žáka. Znamenalo to, že jsme dosáhli třetího nejlepšího výsledku ve srovnání všech škol zapojených do vzdělávacího programu Recyklohraní. Jeli jsme tedy za odměnu do ZOO Jihlava a na

exkurzi do moderní třídící linky na elektrospotřebiče společnosti ENVIROPOL.

Sbíráme ještě elektrospotřebiče, tonery a starý papír. Jsme rádi, že si žáci i rodiče naše sběrové soutěže oblíbili. Pomáhají nám tak získat prostředky na kvalitnější vybavení školy a na odměny pro aktivní žáky.

#### Účast v projektech

Již třetí rok nám na cestu do projektů podporovaných Evropskou Unií svítí „Ma-ják“. Je to název projektu, kde fungujeme jako centrum kolegiální podpory pro učitele z okolí, které zveme na projektová odpoledne. Ukazujeme jim, jak bádát s žáky nad různými zákonitostmi přírody a fyzikálními jevy. Z projektu jsme k této činnosti získali vybavení za téměř 300 tisíc korun. Například výukové stavebnice Itriangle a Pasco. Nejzajímavější je 3D tiskárna.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPNO, OKRES PARDUBICE

3/4

#### Vápenské muzicírování a akce školy

Vápenské muzicírování je jedna z tradičních akcí, kterou pořádáme v posledním školním týdnu, ale připravujeme se na ni vlastně celý školní rok. Je vyvrcholením všech kulturních akcí naší školy. Naši malí muzikanti se učí zpívat v pěveckém sboru Hvězdičky a hrají na flétny od prvního týdne v září, aby nám mohli zahrát a zazpívat nejdříve při zahájení adventu při slavnostním rozsvícení stromů v okolních vesnicích. Říkáme tomu „Turné pod stromy“, kdy v jednu sobotu vystupujeme v Chýšti a Strašově, v neděli v Přepychách a ve Váp-

ně. Vystupovali jsme i v Malých Výklekách a Žáravicích.

U žáků, rodičů a široké veřejnosti má velkou oblibu Vánoční besídka spojená s Jarmarkem. Od listopadu žáci tvoří různé dekorativní předměty s vánočními motivy, které pak na Jarmarku nabízejí návštěvníkům školy. Na besídku nacvičí každá třída kulturní program. Hrajeme pohádky, recitujeme básničky s vánoční tematikou, sbor Hvězdičky zazpívá vánoční písně. Na závěr zpíváme společně s diváky vánoční koly. Všichni pak pijeme vánoční punč, jíme perníčky a pohoštění, které připravují děti a paní učitelky pro rodiče jako poděkování za spolupráci.



Poslední týden v lednu jezdíme téměř celá škola na hory do Dolního Dvora v Krkonoších na chatu FKČ. Vítejme početnou účast rodičů, kteří nám pomáhají učit lyžovat i prvňáčky a organizovat zábavu pro všechny celý týden.

Na jaře pořádáme ve škole Karneval s bohatou tombolou. Dárky pořizujeme za body z programu Recyklohraní. Tělocvičnu uzpůsobíme na karnevalový tanec a soutěže. Ve třídách je posezení pro rodiče. Podává se zde káva nebo studené nápoje a sladké nebo slané pohoštění, které kaž-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁPNO, OKRES PARDUBICE

4/4



dá rodina může přinést místo vstupného. Zatímco děti rádi v tělocvičně, ve třídách probíhá předávání receptů a příjemné povídání s rodiči.



V rámci projektu Tvořivá škola Vápno v šablonách, který je podporován Evropskou unií, jsme si zvolili jednu šablonu, která byla zaměřena na spolupráci s rodiči. Připravili jsme odbornou přednášku předního floristy ČR Petra Kopáče, rodáka z Vápná, na téma soužití člověka s přírodou a o výchově k ochraně životního prostředí. V praktické části přednášky si všichni mohli vyrobit dekorativní misku s květinami. Naučili jsme se, jak vhodně kombinovat květiny a jak se o ně starat, aby nám co nejdéle vydržely zdobit domov.

Během celého školního roku pořádáme ještě další zajímavé akce. Jezdí k nám loutkové divadlo, měli jsme také výchovný koncert Pardubické filharmonie. Zajímavá byla přednáška programu Tonda Obal nebo Zdravá pětka. Při výstupu na horu Říp nás provázely historické postavy našich dějin. Oblíbená je každoroční Plavecká škola,

kam můžou jezdit žáci všech ročníků. Dopravní hřiště navštěvujeme v Přelouči. Při výuce spolupracujeme s Městskou policií. Starší žáci slaví úspěchy v přírodovědné soutěži v Pardubicích.

Na konci školního roku vyvrcholí naše mimoškolní činnost již zmíněným Vápenským muzicírováním. Pozveme všechny rodiče a přátele školy do Přepych, kde za pomoci rodičů připravíme vše pro příjemný podvečer spojený s vystoupením našich malých muzikantů. Odměníme nejúspěšnější rodiny ve sběrové soutěži. Každý, kdo se této soutěže zúčastní, dostane podle zásluh nějaké ocenění. Vyhodnotíme celý školní rok. Popovídáme si o tom, co se nám povedlo a jaké máme plány na příští školní rok. Než odejdeme s žáky do školy, kde všichni spíme a užíváme si školu i v noci, proběhne společná večeře u ohně. Důležitá je vzájemná diskuze mezi vyučujícími a rodiči. Během setkání děkujeme rodičům za účast a pomoc při naší snaze jejich dětem zkvalitnit a užít si první školní léta tak, aby měly dobrý základ a chuť do dalšího vzdělávání na druhém stupni.

Na závěr lze říci, že se všichni vyučující společně s rodiči snaží řídit mottem, které je součástí našeho Školního vzdělávacího programu s názvem „ZŠ Vápno – tvořivá škola u lesa“.

Motto zní: **„Celý život se odvíjí od dětství. A pokud máte krásné, hezké dětství, tak nic nebrání tomu, abyste měli krásný a hezký celý život.“**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SEMÍN, OKRES PARDUBICE**

1/4

Naši školu lehce charakterizuje pět pojmů.

**Jsme rodinná škola**

Jakožto malotřídní škole s menším počtem žáků se nám velmi dobře udržuje rodinná atmosféra. Nejen díky tomu, že každý vyučující zná dobře všechny žáky školy i s jejich klady a nedostatky, povědomím o jejich rodinném zázemí, ale také zná každý žák stejně dobře všechny spolužáky. Na každého z nich se může kdykoliv obrátit s žádostí o radu nebo pomoc.

Také estetické prostředí a celková vybavenost školy navozují takové klima, které naplňuje člověka pocitem bezpečí a pohody. Žáci mají možnost hrát na velké centrální chodbě stolní fotbalky nebo kulečnick. Současně mají stále otevřenou knihovnu, kde si mohou vybrat jakoukoliv knihu a ke čtení jim slouží několik gaučů.

Rodiče jsou téměř denně plnohodnotnými účastníky veškerého dění ve škole. Kromě návštěv školy a organizace školních i mimoškolních akcí se mohou spolupodílet na případné tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a na určování vhodných strategií při řešení prospěchových nebo kázeňských problémů svých dětí. Kdykoliv též mohou projevit výhrady vůči práci školy či nesouhlas se zvolenými metodami a postupy, přičemž jejich názory a podněty jsou vždy projednávány a brány v potaz. Rodiče mají možnost se formou anonymních dotazníků vyjádřit k práci školy.

**Jsme škola s respektem a tolerancí**

Jsme přesvědčeni, že nejužitečnějším přístupem ke zdolávání obtížných úkolů je takový vztah mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem, v němž není nikdo z nich důležitější, v němž jeden respektuje druhého.

Pokládáme za velmi důležité, aby se v průběhu školní docházky nestále, mnohdy povrchní vztahy mezi spolužáky proměňovaly na vztahy skutečně partnerské.

Každodenně žáky učíme prosociálnímu chování. Partnerství by se mělo projevoval vzájemnou ohleduplností, tolerancí, ochotou pomoci druhému a povzbudit ho, schopností týmové spolupráce při řešení úkolů, ale i zvládáním konfliktních situací. Nedáváme žádný prostor agresivitě a šikaně. Pravidelně pořádáme jednou týdně komunitní kruhy, kde během sezení odhalujeme a analyzujeme problémy, které se objeví v naší „schránce důvěry“, kam mohou děti anonymně vkládat své vzkazy.

**Jsme škola pro život**

Lidé s jakoukoliv formou postižení jsou vždy ve svém životě určitým způsobem znevýhodněni vůči ostatní populaci. Nejinak je to i u našich žáků. Naším cílem je toto znevýhodnění v co největší míře eliminovat a co nejlépe připravit všechny nám svěřené děti do jejich pozdějšího života.

Velký důraz je kladen na získání praktických dovedností. Žáci si postupně osvojují základy běžných domácích činností, jednoduchých řemeslných dovedností, získávají základní informace týkající se rodinné výchovy, péče o dítě a jsou vedeni k získávání návyků zdravého životního stylu. V tomto směru se ve vzdělávacím plánu prolínají témata několika učebních oblastí.

Zvýšená pozornost je věnována pro život nezbytným komunikativním schopnostem. Tomu odpovídá i využití disponibilních hodin pro rozvoj především verbální komunikace v předmětech český jazyk a anglický jazyk, její používání a rozvoj v ostatních vzdělávacích oblastech.

**Jsme škola blízka přírodě**

Jsme venkovská škola přírodou obklopená. Naši žáci pocházejí z vesnického prostředí, naši učitelé jsou s tímto prostředím bytostně spjatí. Velmi dobře všichni své okolí i přírodní zajímavosti a památky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SEMÍN, OKRES PARDUBICE**

2/4

v okolí místa známe. Toto vše dává obrovské předpoklady pro netradiční formy výuky a dalších aktivit směřujících k poznávání přírody a k jejímu porozumění.

Naší snahou je přibližovat dětem skutečnou přírodu, její součásti a zákonitosti, objasnit vzájemné propojení a závislosti člověka a přírody. Hlavním cílem je potom vytvářet a podporovat pozitivní vztah ke všemu živému kolem nás. Tento vztah může být východiskem ve vytváření kladného postoje k přírodě.

Nejen pobyt v přírodě a pozitivním vztahem k přírodě škola motivuje žáky k odpovědnosti za ochranu svého vlastního zdraví. Z toho důvodu jim také nabízíme různé sportovní aktivity, příležitostně řízené besedy. Spolupracujeme s místními organizacemi a podnikateli. Každoročně jsme v kontaktu s místním mysliveckým sdružením. Místní myslivci pro žáky chystají interaktivní programy, které nám přibližují život v lese. Žáci společně s rodiči nosí pravidelně do školy kaštany a žaludy pro zvěř. Pravidelně také věnujeme část výtvarné výchovy kresbě s tematikou život v lese. Žákovské kresby jsou vystavovány na místní myslivecké chatě. Myslivci nám do školy na oplátku vždy věnují nějaký peněžní dar, za který můžeme zútlulnit školní zahradu.

**Jsme otevřená škola**

Otevřenost chápeme nejen jako zpřístupnění veškerých informací o naší škole veřejnosti, ale také jako neustálé otevření se novým trendům, podnětům, metodám a široké spolupráci s veřejností, organizacemi a institucemi. Úzce spolupracujeme s obcí Semín a MŠ Semín. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost. Pravidelně spolupracujeme s Místní knihovnou v Semíně a Městskou knihovnou v Přelouči. Škola využívá sponzorských darů od podnikatelských subjektů v obci a okolí,

za něž se žáci snaží poděkovat drobnými dárky. Spolupracujeme také s hasičským záchranným sborem Semín.

Pokud dostatečný počet žáků a jejich rodičů projeví zájem, zajišťujeme v rámci našich možností zájmové kroužky. Pro jejich činnost se škola snaží vytvářet potřebné podmínky a získávat schopné pracovníky z řad našich pedagogů nebo rodičů, prarodičů či místní veřejnosti. Všechny zájmové kroužky na naší škole jsou organizovány Domem dětí a mládeže v Přelouči. Touto oblastí je otevřen prostor nejen pro mimoškolní práci učitelů a jejich neformální setkávání se žáky, ale také pro možnou konkrétní pomoc škole ze strany rodičů, zájmových organizací a dalších přátel školy. Zapojení žáků do zájmových kroužků v mimoškolní době má i prokazatelný preventivní význam v oblasti sociálně patologických jevů, neboť dětem otevírá a naznačuje možnosti aktivního a smysluplného využívání volného času.

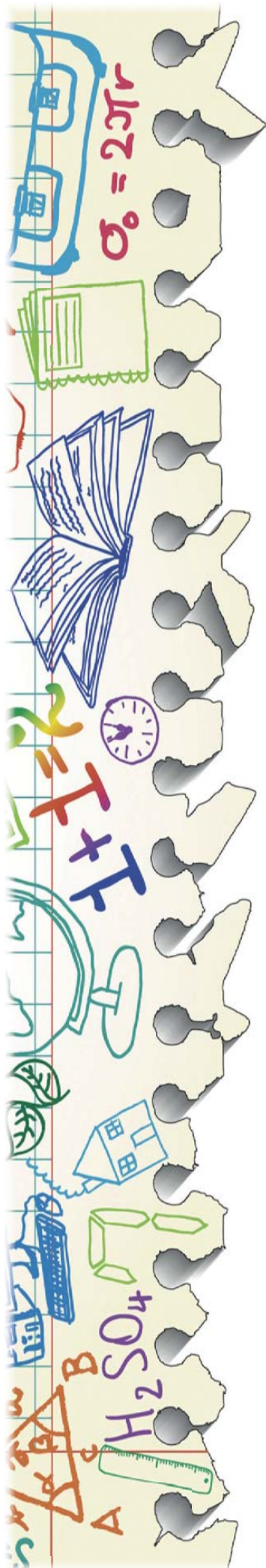
Na školních internetových stránkách pravidelně informujeme veřejnost o dění ve škole, o všech významných změnách a o všech uskutečněných a připravovaných akcích.

Výsledky naší práce chceme i nadále prezentovat na „dnech otevřených dveří“, kdy je naše škola otevřena široké veřejnosti (výstavky u příležitosti výročí školy či obce, vánoční besídky, umělecká vystoupení, sportovní soutěže aj.)

Poslední velká prezentace naší školy proběhla letos v červnu na oslavách, které byly uspořádány k založení obce Semín před 680 lety. Naše škola slavila 145 let od svého založení. Oslavy byly velkolepé, nejen protože škola slavila narozeniny, paní ředitelka odcházela po 37 letech do důchodu, ale narozeniny slavilo mnoho místních organizací, se kterými právě naše škola pravidelně spolupracuje. Výročí 100 let TJ Sokol Semín, 135 obecní knihovny, 125 sboru dobrovolných hasičů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZŠ SEMÍN, OKRES PARDUBICE

3/4



Naše škola byla celé dopoledne otevřena všem návštěvníkům, žákům současným, minulým i budoucím. Mnoho pamětníků přišlo zavzpomínat na svá školní léta, prohlédnout si staré fotografie a připomenout si starou dobu na výstavě „Poklady z půdy“, kterou škole pomohli uspořádat naši žáci za pomoci jejich rodičů a prarodičů.

Mnoho z nich nám zanechalo ve školní kronice milé vzkazy a poděkování. Mezi návštěvníky byla i senátorka Miluše Horská, na kterou nám v kronice také zůstala příjemná památka.

bylo, protože byli zvědaví, že škola má novou fasádu a taky střechu. Ve 13hod začínaly na fotbalovém hřišti oslavy. Neoslavovala se jenom škola, oslavovala se i naše obec 680 let a TJ sokol 100 let. Jako první zatancovaly děti z mateřské školky. Potom zaspívaly děti ze základní školy a rozloučily se s paní ředitelkou. Paní ředitelka dostala 37 balonků, protože byla 37 let ředitelkou. Každé dítě dostalo taky jeden balonek a s paní ředitelkou je najednou vypustily. Večer ve 20 hod zaspívala skupina Těžkej Pokondr. A takhle se slavilo 😊

Nikola V. 4.třída

### Jak vnímali oslavy naši žáci?

#### Oslavy naší školy

V sobotu 22. 6. oslavila naše základní škola 145. výročí založení. Do školy se mohl jít podívat každý, mohl si prohlédnout výstavu „Poklady z půdy“, které děti donesly. Byly zde například staré hračky, knížky nebo oblečení. Hodně věcí tam měla i paní ředitelka, třeba svoji sukni, když začala dělat paní ředitelku v Semíně. Hodně lidí tam



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





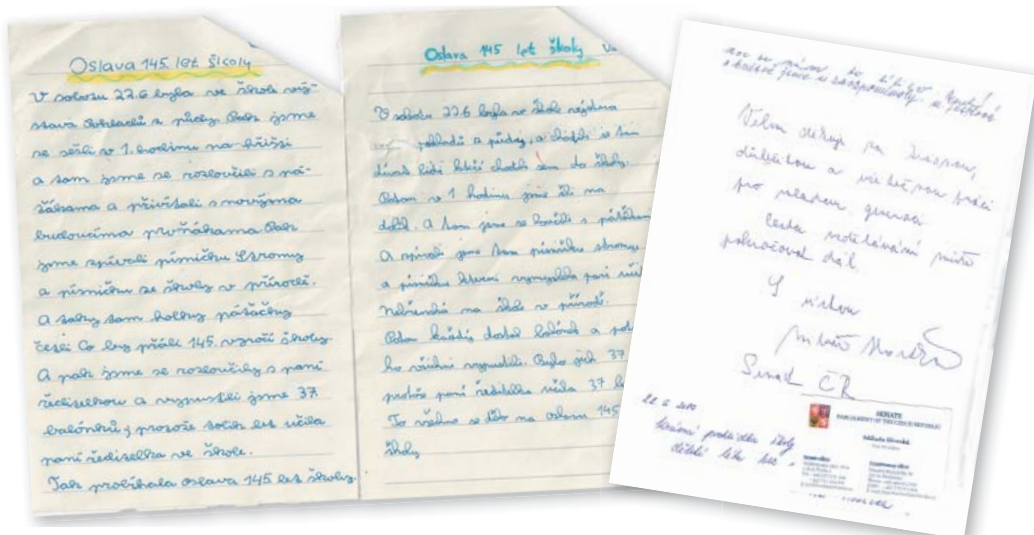
## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZŠ SEMÍN, OKRES PARDUBICE

4/4



#### Oslavy naší školy

Nastala sobota 22. 6. 2019. Byl to den plný oslav. Například jsme slavili 680 let obce Semín, 145 let základní školy Semín, 100 let TJ sokol Semín. No, bylo toho hodně. A jak jsme to slavili? Ráno v 9hod jsme na hřišti hráli utkání s maminkama a babičkama. Potom s tatínkama. Co se hrálo, tak ve škole byla výstava „Poklady z půdy“, kterou jsme dlouho předem s paní učitelkou a rodičema chystali. Měli jsme doma najít staré věci a přinést je. A hodně lidí se na ni chodilo dívat a taky si povídat s paní ředitelkou a paníma učitelkama a panem učitelem, který už je nový pan ředitel. Po obědě měla představení školka a pak jsme přišli na řadu my. Zpívali jsme písničku Stromy. Také bylo rozloučení s pátákama. Já, Dája a Anežka jsme četli, co přejem naší škole ke 145 výročí. Pak bylo roz-

loučení s paní ředitelkou Věrou Novotnou. Nejlepší bylo, když jsme s paní učitelkou pouštěli na ráz balonky a paní učitelka jich měla 37, protože byla tak dlouho paní ředitelka. Pak byla různá ocenění pro hodně lidí. Přijela taky nějaká hodné známá paní, ale jméno si už nepamatuju. A naše paní ředitelka taky dostala hodně dárků i od nás dětí a taky od rodičů. Všichni se loučili s náma pátákama, vítali se prvňáci a taky se pasovaly děti z první třídy na čtenáře. Po ocenění kouzлил kouzelník. Okolo desáté večer byla show, kde pán míchal alkoholický drink. Nakonec byl ohňostroj a už jsme šli domů.

Ondřej K. 5. třída

Dobrá komunikace s rodiči žáků je jedním z hlavních cílů naší školy. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí. V naší škole funguje vzájemné spolupráce opravdu perfektně. Rodiče se se svými dětmi vždy výborně zapojí do všech akcí školy. Tímto bychom všem rádi poděkovali. Věříme, že i v budoucnu bude vzájemná spolupráce nadále dobře fungovat a že se můžeme všichni těšit na další pěkné oslavy a úspěšné školní roky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA TURKOVICE**

1/4

Naše mateřská škola se nachází v obci Turkovice, na samém hřebeni Železných hor, v nadmořské výšce 349 m n. m. Obec Turkovice tvoří tři místní části (Turkovice, Bumbálka a Rašovy) s celkovým počtem obyvatel 287. První zmínka o Turkovicích je již z roku 1257. Roku 1720 zde byla postavena základní škola, v které se vyučovalo trivium – čtení, psaní, počítání a náboženství. Zrušena byla roku 1986. I mateřská škola má v naší obci letitou tradici. V budově školy byl v roce 1951 založen Dětský útulek, který se postupně proměnil na mateřskou školu. V roce 1974 byla započata stavba nové budovy mateřské školy. Její provoz byl zahájen roku 1978. Zde sídlí mateřská škola dodnes. Navštěvují ji děti nejen z Turkovic, Bumbálky a Rašov, ale také děti z Bukoviny u Přelouče, ze Sovolusk, ze Svojšíc, z Ledec, z Bílého Kamene, ze Svinčan a Stojic.

**Personální podpora  
– projekt Šablony pro MŠ**

Jsme jednotřídní mateřská škola, která se snaží dětem vytvořit bezpečné a příjemné prostředí a veškeré naše snažení směřuje k tomu, aby zde každé dítě bylo spokojené a šťastné. Kolektiv dětí je zde věkově smíšený (2–7 let), což má své výhody a lépe odráží přirozené společenské prostředí. Starší děti jsou samostatnější, mají pocit důležitosti a odpovědnosti, pomáhají mladším kamarádům, kteří se od nich učí nápodobou. Jako pedagogové se snažíme děti rozvíjet ve všech oblastech a důkladně je připravit na vstup do základní školy, což je při plném počtu dětí ve třídě velice složitě. Personální složení v naší jednotřídce je ředitelka a učitelka. Špatná zastupitelnost, velký počet dětí, věkové složení, individuální péče, bezpečnost menších dětí ve třídě a další důvody nás vedly k tomu, že jsme za pomoci Mas Železnohorský region



podali v červnu 2017 žádost o poskytnutí dotace přes MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ta byla v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Dotace byla úspěšně schválena a od 1. 9. 2017 u nás na částečný úvazek působila chůva. Měla za úkol pečovat o děti ve věku 2–3 let. Těch ve školním roce 2017–2018 navštěvovalo mateřskou školu 10 a z toho dvě děti dovršily tří let až ve druhém pololetí. Chůva nám velice pomáhala při hygieně, sebeobsluze a hlavně s dodržováním bezpečnosti ve třídě. V letošním roce 2019–2020 jsme využili z projektu Šablony II pomoci školní asistentky a jsme rádi, že jsme mohli požádat i o tuto personální podporu.

**Rekonstrukce MŠ**

Skutečnost, že jsme přijali ke školní docházce i dvouleté děti znamenala přizpůsobit tomu prostory, hygienické zázemí, vybavení, hračky. Zřizovateli – obci Turkovice proto patří náš velký dík, jelikož nám



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA TURKOVICE

2/4



prádla. Ručníčky a povlečení tak už nemusí prát maminky doma. V roce 2018 jsme si pořídili nový krásný nábytek do herny, skříňky na hračky, stolky a židličky. Pro rok 2020 je naplánováno zateplení, rekonstrukce střešky, nové topení.

### Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima

Během celého školního roku se snažíme dětem nabídnout co nejpestřejší program. Často jezdíme na nejrůznější výlety, navštěvujeme výstavy, divadla. Téměř všechny výlety a divadla absolvujeme se spřátelenou Mateřskou školou Zdechovice. Děti mají nové kamarády a rodiče jistě ocení nižší cenu při placení autobusu či divadla.

**Podzim** – Na podzim nabízíme návštěvu solné jeskyně v Třemošnici, kde děti relaxují při poslechu pohádky a poté si hrají. Chodíme tam také na procházky a kocháme se krásnou přírodou. A nejenom pobyt v jeskyni působí blahodárně na zdraví našich dětí v podzimních plískanicích. Již několikátým rokem cvičíme s vyškolenou lektorkou hravou formou dětskou jógu. Lekce jsou vždy zábavné, cvičení probíhá formou

i v tomto vychází maximálně vstříc. V roce 2014 proběhla rekonstrukce kuchyně, jejíž samozřejmostí je myčka nádobí, v roce 2015 se zrekonstruovala umývárna. Máme zde umístěna umyvadélka ve správné výšce pro dvouleté děti i pro předškoláky, sprchový kout i dostatečný počet WC. Velká pomoc také pro rodiče je pračka a sušička



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA TURKOVICE

3/4

říkanek, písniček nebo pohádek a naše děti moc baví. Každoroční podzimní tradicí je také Dýňový svět v nedaleké Nové Vsi u Leštiny. K vidění tam jsou desítky druhů dýní, různé obrazce a pyramidy z dýní, slámový hrad a zvířátka chovaná na statku. A co podzimní pouštění draka? Pokud fouká vítr a je příznivé počasí, ani o to děti neochudíme. Velkou zábavou je i spadané listí. Díky dvěma velkým javorům ho máme na zahradě požehnaně. Děti ho nakládají na auta, vozí, skáčou do něj a prostě dovádí. Ale nebojte se, i na výtvarné tvoření nám nějaké vždy zbyde.

**Zima** – Když napadne sníh, všichni už se těší na Ježíška. Procházky venku se nám krátí, klouzačka na zahradě je přikrytá bílou peřinou. Děti moc rády bobují a sáňkují, a pokud si přinesou z domova své sáně, boby, kluzáky, vyrážíme na kopec k místnímu obchodu. Touto dobou již máme vše krásně vyzdobené, ale než k nám do školy přijde Ježíšek s dárky, navštíví nás ještě Mikuláš s čertem a andělem, aby zjistili, kdo z dětí byl po celý uplynulý rok hodný a kdo maminku či paní učitelku zlobil. Děti recitují básničky a za odměnu dostanou balíček plný dobrot. Překvapivě si ještě žádného hříšnicka čert do pytle nevzal. Před vánočními svátky rádi navštěvujeme české hrady a zámky, jako je zámek Karlova Koruna v Chlumci nad Cidlinou, zámek Žleby, zámek Kačina, či Hrádek u Nechanic. Tam si děti připomenou vánoční zvyky a tradice nejen v Čechách, ale i ve světě, prohlédnou si historickou vánoční výzdobu. Velkým zážitkem jsou také prohlídky betlémů.

**Jaro a léto** – Prostorná zahrada se vzrostlými stromy zajišťuje stinná zákoutí pro možnost pobytu v letních měsících. Děti zde mohou využívat herní prvky, velké pískoviště, trampolínu, odrážedla i dostatečné množství hraček. Velmi rádi také na naší zahradě opékáme buřty. Klidné ves-

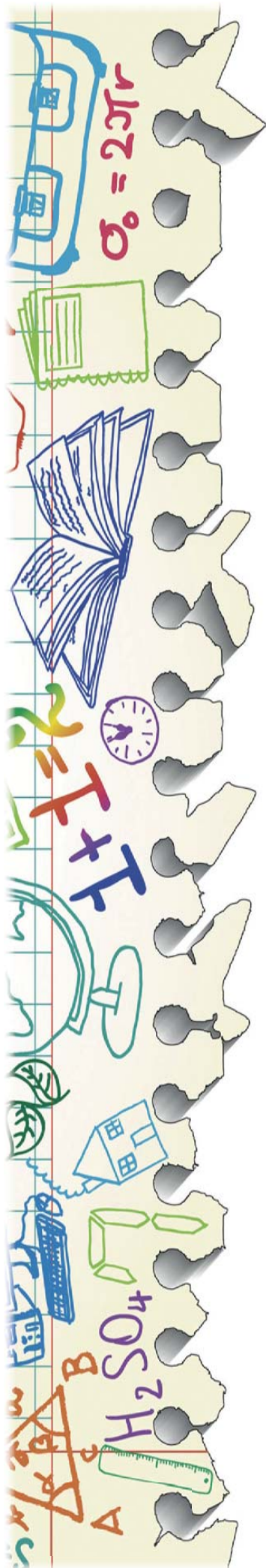
nické prostředí vybízí k dlouhým procházkám v okolí Turkovic a do blízkých vesnic, ale také do nedalekého lesa. Tam poznáváme jeho krásu a bohatství, povídáme si o zvířátkách, seznamujeme se s pravidly, jak se v lese chovat a vážit si všeho živého. A když nás třeba napadne, postavíme s dětmi lesním skřítkům domečky. Pokud nejedeme na výlet my, častokrát si pozveme návštěvu k nám. Velkým zážitkem pro děti bývá přednáška policisty z Městské policie Přelouč, kde se dozvíme, jak se správně a bezpečně chovat na silnici, k čemu slouží semafor, přechod pro chodce, jaké jsou složky integrovaného záchranného systému a další důležité informace. Nejvíce se děti vždy těší na prohlídku policejního auta, kdy nám policista



předvede jeho vybavení a na rozloučenou i houkání. Snad všechny děti mají rády zvířátka. Proto jsme u nás moc rádi přivítali cvičitelku se svým pejskem, která nám předvedla, co všechno takový pejsek umí, jak se o něj starat a jak se k němu máme chovat. Děti byly nadšené, mohly si pejska pohladit, dát mu pamlsky, dokonce ho zkusily i učešat. Dalšími zvířátky, která jsme si mohli naživo prohlédnout, byli dravci. Zkušením ornitologové nám přivezli ukázat několik dravců a sov. Dětem se tak naskytla jedinečná možnost vidět orla skalního,



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA TURKOVICE

4/4

výra velkého, poštolku obecnou, káně lesní i puštíka obecného. Mohly si je pohladit po hebkém peří a dokonce si je na krátkou chvíli podržet na ruce. Zajímavé a poučné bylo také vyprávění dědečka – myslivce jednoho z našich dětí. Přivezl nám do školky ukázat trofeje divokých prasat, paroží, kožešinu lišky, kančí zuby, předvedl lovecké zbraně a hlavně vyprávěl o úloze a důležité práci myslivců.

### Velký potlesk, aneb co všechno umíme

Na každoroční vánoční besídku pro maminky, tatínky, babičky, dědečky a kamarády se vždy pečlivě připravujeme a těšíme. Děti se pochlubí, co všechno se naučily, zazpívají, zrecitují, zatančí, či zahrají krátkou pohádku. Vždy máme pro rodiče připravený nějaký dáreček, který děti s láskou vyráběly. Snažíme se, aby byla besídka každým rokem trošku jiná, zajímavá. Proto jsme v loňském i předloňském roce zařadili drobnou rukodělnou činnost a pozvali paní, která nás naučila, jak pracovat s keramikou. Děti společně s rodiči vyráběly andílky a keramická srdce. Ta nám paní keramička vypálila v peci a dovezla zpět do školky. Všichni pak měli velikou radost ze společných výrobků. A protože máme opravdu šikovné rodiče, často je zapojujeme i během celého školního roku. Podporujeme tvoření, malování, vyrábění rodičů s dětmi, vždy na nějaké konkrétní téma (je-

žečci, podzimníčci, bramboráčci...). Děti mají radost ze společně stráveného času a nadšeně se chlubí svými výrobky. Školku nám pak zdobí opravdu umělecká díla.

V předvánoční čas nás každoročně zve obecní úřad, abychom společně zrecitovali a zazpívali na setkání turkovických důchodců v místním hostinci. Naše děti tak s pásmem básniček a písniček potěší místní babičky a dědečky. Pravidelně a rádi vystupujeme také při vitání občanků.

Poslední slavnostní událostí je koncem června loučení s předškoláky. Pro skupinku dětí, která příští rok zasedne do školních lavic, to je velký den. S předškoláky se přicházejí rozloučit nejen rodiče, prarodiče,



sourozenci, kamarádi, ale přijede také divadélko, které jim zahraje jejich poslední pohádku. Jsou to již velké děti, které mají na místním obchodě své předškolní tablo, nebojí se veřejně představit, zrecitovat básničku. Naučily se ve škole mateřské všemu, co budou potřebovat ve škole základní. Paním učitelkám se lesknou oči, protože pouštíme do světa další malé človíčky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘÍBÁTKA KLADRUBY NAD LABEM**

1/4


**Historie**

V 50. letech 20. století vznikl v obci Kladruby nad Labem zemědělský útulek pro malé děti zaměstnaných matek, který byl umístěn do budovy č. p. 2 – bývalé římsko-katolické fary, která je jednou z nejstarších budov v obci. Ředitelkou útulku se stala paní Eva Posejpalová. Do útulku bylo přijato 21 dětí. Některé z těchto dětí zde mohly pobývat jen dopoledne, protože velikost místností nedovolovala rozmístit potřebný počet lehátek k poobědnímu odpočinku. Prostory byly tmavé a studené. Vytápět se dala pouze jídelna a herna.

V 70. letech z tohoto útulku vznikla mateřská škola. I přes různé problémy se dařilo pracovnícím v zařízení udržovat provoz na velmi dobré úrovni.

Již v roce 1973 obec vykoupila pozemek s rozlehlou zahradou a původním domem č.p. 11, který patřil rodině Hellingerových. Tento dům byl přestavěn v moderní mateřskou školu, jejíž výstavba byla dokončena v prosinci roku 1975 a provoz byl zahájen 16.února 1976. Tato budova slouží mateřské škole dodnes.

**Charakteristika školy**

Mateřská škola je přízemní rozlehlá budova, která se nachází v centru obce. Obklopuje ji velká zahrada, kde jsou vysázeny rozmanité keře a stromy, které jsou účelově rozmístěné a mají charakter parkové úpravy.

Zahrada je vybavena různými herními prvky, které jsou navrženy a umístěny tak, aby poskytovaly prostor pro různé druhy pohybových i dětských her.

Naše MŠ je jednotřídní s celodenním provozem. Provozovatelem je obec Kladruby nad Labem. Její kapacita je 25 dětí. Umožňuje i umístění některých dětí z okolních obcí. Vnitřní a prostorové uspořádání poskytuje dětem dostatečný prostor pro pohyb a realizaci nejrůznějších klidových i rušnějších aktivit. Součástí budovy je také kuchyň, kabinet pomůcek, ředitelna, šatny a sociální zařízení pro děti i personál školy.

Společnými silami se snažíme prostředí mateřské školy i zahrady neustále vylepšovat. Obec obklopují četné louky, pastviny, lesy a rybníky. Děti se seznamují s krásami přírody, se změnami, které nabízejí jed-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘÍBÁTKA KLADRUBY NAD LABEM

2/4



notlivá roční období. Sama příroda pak bývá zdrojem zážitků a inspirací jak pro děti, tak i pro učitelky. Tyto podmínky se staly základem pro tvorbu ŠVP, podle kterého v naší MŠ v současné době probíhá předškolní vzdělávání. Filozofií naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Výchovně vzdělávací práci přijímat komplexně na základě celé osobnosti dítěte. Vytvářet podmínky pro duševní, tělesnou a sociální pohodu dětí a podporovat zdravý životní styl. Uspokojovat a plně respektovat potřeby dítěte a individuální rozvoj jeho osobnosti.

Snaha všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

### Nový název MŠ

Od 1. dubna 2016 nese naše MŠ nový název Mateřská škola Hříbátka, který zcela zapadá do místa, kde se mateřská škola nachází. K této příležitosti byl vytvořen nový školní znak, který obsahuje nový název MŠ a ztvárnění starokladrubských hříbátek. Autorkou kresby se stala zkušená malířka a chovatelka koní paní Jitka Bednářová-Smíšková z Domašova u Brna. Tematický obraz ve vstupní hale MŠ vytvořila k této příležitosti paní Jana Ryvolová. Svoji troškou do mlýna přispěla i paní Bára Kalendová, které se nápad se změnou jména naší MŠ velmi líbil, a složila pro nás písničku s názvem My jsme malá hříbátka. Tím přispěla k symbolice našeho nového záměru.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘÍBÁTKA KLADRUBY NAD LABEM 3/4

Slavnostní odhalení nového školního znaku se konalo 21. března 2016. Součástí této akce byl krátký doprovodný kulturní program a Den otevřených dveří v MŠ.

#### Opravy a rekonstrukce

V posledních letech prošla mateřská škola velkými změnami. Byl zrekonstruo-



ván střešní plášť a zateplena střecha. Školní zahrada byla doplněna novými hracími prvky. V celé budově byla nainstalována nová okna a dveře. Celý proces oprav byl dovršen opravou fasády a zateplením celé budovy. Jako doplnění zázemí pro výchovně vzdělávací práci v MŠ byla na její jihozápadní straně vybudována pergola a nový chodník, který kopíruje MŠ. V interiérech MŠ došlo k zásadní opravě kanalizačních, vodovodních a elektrických rozvodů. Současně proběhla modernizace hygienického zařízení pro děti a rekonstrukce kuchyně.

#### Účast v projektech

V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v oblastech zaměřených

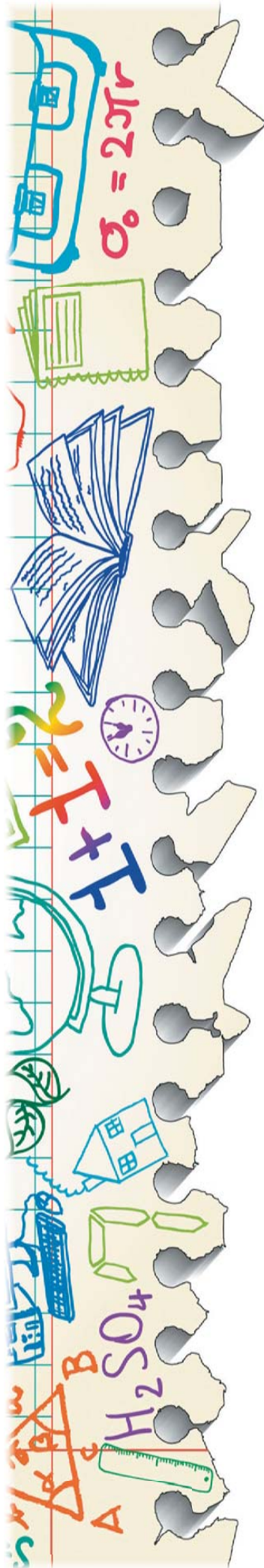
na individualizaci vzdělávání a rozvoj kreativity, vystupuje MŠ Hříbátka Kladruby nad Labem v roli centra kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů. Realizujeme odborná tematická setkávání pedagogických pracovníků dle jejich zájmu a výběru. Tento projekt nám také umožnil prohloubit spolupráci s rodiči. Pořádáme odborné přednášky, tematická tvoření a společné výlety. Mateřská škola se také zapojila do projektu Evropské unie Šablony I., které využívala od roku 2017 a Šablony II., v kterých je zapojena od letošního roku. Poskytnuté finanční prostředky z těchto projektů byly využity na plat školního asistenta, který je pro naši pedagogickou práci velkou oporou a přispívá ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce s dětmi.

#### Život v MŠ

Vzdělávací program Mateřské školy Hříbátka s názvem Kamínky poznání umožňuje dětem všestranný rozvoj, orientaci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘÍBÁTKA KLADRUBY NAD LABEM 4/4

v okolním světě, úzké sepětí s přírodou, osvojování hodnot a kompetencí potřebných pro další vzdělávání a život. Je určen pro heterogenní složení dětí tj. zpravidla pro děti od 2 do 6 let a pro děti s odkladem školní docházky. Nabízí otevřený prostor k pohybu, spontánním hrám, pozorování, objevování, získávání citových postojů ke svému okolí, lidovým zvykům a tradicím. Máme vytvořena pravidla, která se snažíme respektovat a dodržovat. Režim dne je plně podřízen potřebám dětí. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, jsou každodenně dlouho venku a mají dostatek volného pohybu. Chodíme na dlouhé procházky do lesa, k rybníku, na pastviny, louky a do blízkého okolí. Přírodu také využíváme pro výchovně vzdělávací práci.

Do naší MŠ také přijímáme děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro jejich vzdělávání a rozvoj se snažíme vytvářet co nejlepší podmínky. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů vychází z cílů a záměrů předškolního vzdělávání, jež jsou přizpůsobovány tak, aby maximálně vyhovovaly potřebám a možnostem integrovaných dětí. V této oblasti úzce spolupracujeme s rodiči těchto dětí a s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Velkou oporou ve vzdělávání těchto dětí jsou dvě stále asistentky, které v naší MŠ působí.

V současné době je u nás vzděláván chlapec se závažným zrakovým postižením. V úzké spolupráci s rodiči a za pomoci speciálních pomůcek a vhodně stanovených metod práce se nám výchovně vzdělávací práce s tímto chlapcem velmi daří.

### Akce MŠ

Naše mateřská škola má také velmi bohatý kulturní program. Jezdíme do divadla, na koncerty, výlety s různým zaměřením, pořádáme pikniky v přírodě a další zajímavé akce. Pro rodiče připravujeme besídky, tematická tvoření, přednášky, ces-



ty za pokladem, posezení u táboráku. Úzce spolupracujeme také s Obecním úřadem v Kladrubech nad Labem, kde se účastníme nejrůznějších akcí s krátkým kulturním programem a zástupce obce a veřejnost zveme na akce pořádané naší mateřskou školou.

Každoročně jezdíme na ozdravný pobyt ve škole v přírodě do rekreačního střediska Štíří Důl – Hluboká u Krucemburku. Pravidelně se účastníme předplavecké výuky v plaveckém areálu Chrudim, kde si děti osvojují správné návyky potřebné k plavání a základy plavání. Probíhá u nás také „Angličtina hrou“, kde se pod vedením zkušené lektorky děti seznamují s anglickým jazykem a formou her, písní a říkadél získávají základy anglického jazyka. V naší MŠ mohou rodiče dětí s poruchami řeči a výslovnosti využít logopedické péče pod vedením odborného logopeda.

Cílem výchovně-vzdělávací práce MŠ je, aby děti, které ji opouštějí, byly vzhledem ke svému věku samostatné, sebevědomé, sebestojné s vlastním rozumem, schopné se kolem sebe dívat a uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat. Ochotné přijímat, ale také dávat, schopny se dále rozvíjet, učit a čelit všemu, co jim život přináší. Pro dosažení tohoto cíle je důležitá úloha pedagoga v těsné spolupráci s rodinou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOLTICE**

1/4

**Základní škola**

Na webových stránkách školy ([www.zsm lipoltice.cz](http://www.zsm lipoltice.cz)) se píše, že jsme málotřídní škola rodinného typu. Děti jsou vyučovány ve dvou třídách (výuka probíhá od 1. do 5. ročníku). Věkově smíšené třídy napomáhají k vytváření dobrých pracovních návyků, ohleduplnosti k ostatním a radosti ze společné práce, což napomáhá jejich zdárnému psychickému vývoji. Děti, které naši školu opouštějí, jsou plnohodnotně připraveny ke vzdělávání na 2. stupni základní školy i na osmiletých gymnáziích. Naše škola nabízí moderní vybavení tříd interaktivní tabulí, žákovskými počítači v každé třídě, které jsou součástí výuky od 1. ročníku. V roce 2017 prošla celá budova rekonstrukcí vnitřních prostor. Díky obci Lipoltice dostávají prvňáčkové příspěvek ve výši 5 000 Kč.

Naše škola je malá svojí velikostí, o to více se stará o to, aby naši žáci měli mezi sebou hezké vztahy, do školy chodili rádi a učení je bavilo.

**Mateřská škola**

Mateřská škola je příspěvkovou organizací obce Lipoltice. Má pouze jednu smíšenou třídu s kapacitou 28 dětí a přijímá děti zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Budova školky je přízemní, umístěná vedle jednopatrové budovy ZŠ. Obě budovy obklopuje školní zahrada.

Od roku 2008 dochází nejen v interiéru školy, ale i na školní zahradě k četným změnám, které přispívají ke kvalitnějšímu trávení času v mateřské škole. Školní zahrada byla doplněna o nové hrací prvky – hrací věž s velkou klouzačkou a horolezeckými stěnami a kolotoč, pod kterými byla vybudována velká dopadová plocha, malá klouzačka, pružinové houpadlo. V letošním roce byl nahrazen stávající dřevěný altán krásným novým. V posledních letech probíhala celková modernizace budovy.

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOLTICE**

2/4

**Pohled do historie  
základní a mateřské školy**

Pokud chceme nahlédnout do dlouhé historie naší školy, musíme s radostí otevřít staré školní kroniky, které s takovou láskou psali její učitelé. Život školy byl, je a vždy bude bytostně spjat s životem obce.

Základní kámen naší školy byl položen 25. dubna 1836 za přítomnosti hraběte Jana z Thunu. Stavba byla dokončena v listopadu 1839. Na konci 19. století navštěvovalo školu ve dvou třídách již téměř 300 dětí. Další přestavba proběhla v roce 1897.

V roce 1919 byly v obci na památku vzniku nového státu vysazeny dvě lípy „Svobody a Masarykova.“ Prezident Masaryk projížděl 23. září 1920 obcí Jankovice do Přelouče a žactvo a učitelstvo naší školy ho tam s mnohými spoluobčany jelo pozdravit. Rok 1929 započal krutými mrazy, o nichž pan řídící Karel Michalec píše, že dosáhly hodnoty až  $-38^{\circ}\text{C}$ , proto bylo od půli února do půli března kvůli nedostatku otopu přerušeno vyučování. Za protektorátu (1939–1945) byl demokratický vývoj ve školství výrazně narušen. Všechny české školy musely respektovat protektorátní nařízení.

Změna společenského zřízení v roce 1948 přinesla také změnu života ve škole. Důsledným postátněním školství a schválením zákona o jednotné škole z 21. dubna 1948 byl zaveden jednotný školský systém v celé republice. Opravy ve škole byly prováděny celá desetiletí. Od roku 1960 spadají kořeny tradice přírodovědného vzdělávání v naší škole, které pokračují do současnosti. Rok 1989 přinesl opět změnu společenských poměrů. Od roku 1989 se obec stala znovu zřizovatelem školy. V roce 2003 se základní škola a mateřská škola spojily v jednu organizaci Základní škola a mateřskou škola Lipoltice, okres Pardubice v čele s ředitelkou Mgr. Vladimírou Nalezinkovou. V roce 2014 naše škola oslavila 175. výročí školy a 40. výročí mateřské školy.

Historie mateřské školy začala v roce 1971, kdy MNV odkoupil od farního úřadu pozemek se starou stodolou a začala přestavba, která byla zařazena jako akce Z. Během výstavby, na níž se podíleli rodiče budoucích školních dětí i ostatní občané, byl slavnostně dne 9. září 1971 zahájen provoz školy.

**Akce a soutěže  
v základní škole**

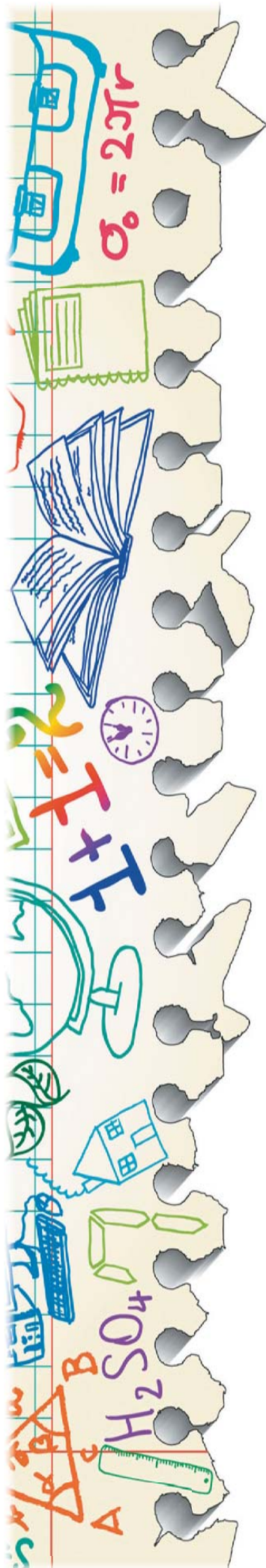
V průběhu školního roku máme spoustu akcí a soutěží, kterých se účastníme. Určitě je zcela na místě zmínit okresní kolo Přírodovědné poznávací soutěže DDM Delta v Pardubicích, kde se naši žáci pravidelně umísťují na prvních příčkách.

Ve škole pravidelně pedagogický sbor připravuje pro děti různé akce. Mezi nejoblíbenější akce našich žáků patří Spaní ve škole. Ve škole spíme vždy v září, abychom se lépe seznámili s našimi prvňáčky a oni s námi. Tento den je spojen nejen s výletem, ale také i se zábavným odpolednem v přírodě.

Na konci října slavíme spolu s rodiči a s MŠ Halloween. Nebo spíš si užíváme zábavy, kterou tento svátek přináší. Je to odpoledne plné her, soutěží, sladkých dobrot a dlabání dýní, které k tomuto svátku neodmyslitelně patří. Tento školní rok žáci soutěžili o nejhezčí halloweenskou masku, v jiném roce absolvovali Stezku odvahy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOLTICE**
**3/4**

Další tradicí, která si našla v našich kalendářích pevné místo, je Rozsvěcení vánočního stromu na lipoltické návsi s bohatým programem žáků ZŠ. Předtím než vánoční strom rozsvítíme, ve škole probíhají Vánoční dílny s rodiči. Výrobky se prodávají na Vánočním jarmarku.

si mohli vyrobit různé vánoční výrobky. Jako každým rokem, tak také letos, jsme v hodinách pracovních činností pekli perníčky, které jsme na dílničkách zdobili sněhem. A abychom jich měli opravdu dost, tak vypomohly s pečením vánočních perníčků některé maminky. Vánoční přáníčka v podobě kapříků


**Príspevek od žáků  
– Vánoční dílny s rodiči**

Každý rok v naší škole připravujeme „Vánoční dílničky“ nás žáků, rodičů, prarodičů a příznivců naší školy. Do provoněné a slavnostně vyzdobené školy jsme dorazili 26. listopadu 2019 odpoledne. Naším úkolem bylo připravit výrobky na Vánoční jarmark, který se konal 30. listopadu 2019 při Rozsvěcení vánočního stromu v obci. Součástí této akce bylo i naše vystoupení. V prostorách tříd byla připravena stanoviště, na kterých jsme

nám také učarovala. Nejprve jsme si kapříka vymalovali, vystříhali tvary a nalepili na sebe a vytvořili tak 3D efekt. Přáníčko jsme dozdobili samolepkami s nápisem Veselé Vánoce a vločkami. Zasněžený svíček jsme udělali z malé skleničky, kterou jsme potřeli lepidlem a posypali umělým sněhem a ozdobili lýkem s kořením. Na dalším stanovišti jsme se učili stříhat papírové sněhové vločky, které posloužily k výzdobě školy. Největší práci nám zabrala výroba adventních svíček. Výrobky se nám podařily.

Žáci 4. ročníku


 EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOLTICE

4/4



#### Akce ve školce

Během celého školního roku se dětem snažíme nabídnout co nejpestřejší program. Hned v září se děti tradičně těší na Sportovní školičku. Na závěr sedmi lekcí dostávají všechny děti zasloužené medaile.

Od Halloweenu, který slavíme společně se ZŠ, už je to jen kousek k Vánocům, ale ještě před nimi nás ve školce navštíví čert, Mikuláš a anděl. Rok se pomalu blíží ke svému závěru a s tím přichází i to nejkrásnější období – předvánoční a vánoční čas. Každý rok si společně s rodiči vyrobíme dárečky na vánočních dílnách.

V květnu slavíme „Den matek“. Děti maminkám zatančí a zazpívají. Významnou červnovou událostí je každým rokem slavnostní vyřazování nejstarších dětí z MŠ. Toto oficiální loučení bývá opravdu dojemné.

#### Závěr

Za dobu trvání školy v Lipolticích prošlo jejími lavicemi dle dostupných záznamů přibližně 35 000 žáků, a to už je číslo. Naše škola sice nevychovala žádnou proslulou osobnost, ale poskytla základní vzdělávání tisícům dětí mnoha generací, což je zásluha, kterou ji nikdo nikdy nemůže odepřít. Za tím vším se skrývá zodpovědná a náročná práce všech učitelů, ředitelů, ale i všech ostatních lidí spjatých s životem školy, počínaje vedením obce a rodiči žáků, školníky a kuchařkami konče. Každého učitele totiž vždy velmi potěší, když se do školy přijde podívat bývalý absolvent se slovy: „Strávil jsem tady krásné roky života. Moc se mi tady líbilo.“ A já věřím, že tato slova budeme v budoucnu slyšet stále častěji.

Mgr. Vladimíra Nalezinková  
Mgr. Tereza Kopová

Od roku 2012 se vždy v březnu koná obnovený školní ples. Pestrá výzdoba sálu, na které se obětavě podílejí všichni pracovníci školy i školky a rodiče, vyvolává představu blížícího se jara. Rodiče, a nejen oni, také svými dary přispívají na bohatou tombolu, jejíž výtěžek je věnován školním dětem na závěrečný výlet a do školky na zakoupení nových hraček. Vrcholem plesu bývá předtančení dětí ze školy. Nácvik nebývá jednoduchý, ale potlesk publika smaže všechnu „dřinu“ a je dětem tou nejlepší odměnou.

Vedle těchto školních akcí máme také akce, které vznikají ve spolupráci s jinými organizacemi. Každý rok využíváme program, který nabízí Ekocentrum Paleta Pardubice či Chrudim. Dále nezapomínáme na prevenci. S touto nám pomáhá v rámci přednášek Městská policie Přelouč. V Přelouči se také věnujeme dopravní výchově. Nechybí ani spolupráce s JSDH Lipoltice. Žáci poznají nejen hasicí techniku, ale také můžou nahlédnout do zázemí hasičů a jejich práce. V neposlední řadě také spolupracujeme s naším zřizovatelem. Vedle už zmiňovaném Rozsvěcení vánočního stromu, vystupují děti na vítání občánků, nebo v rámci Den Země pomáháme udržovat pořádek v obci.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POSTŘEHY Z REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ**

1/4


**Jak pracovat s dětmi a nezbláznit se**

Živě si pamatuji, jak jsme na gymnáziu ve druhém ročníku psali slohovou práci na téma: „Můj učitel“. Měla to být charakteristika, ovšem v mém případě se zvrhla ve velmi krutou kritiku, vybrala jsem si rovnou našeho třídního, na kterém jsem nenechala nit suchou. V mém podání a zápalu patnácti let byste si od něho nevezali ani kůrku chleba. Pane profesore, tímto se Vám omlouvám. Víím, že je to s velkým zpožděním, ale na srazy jste nejdřív nechodil vy, potom já a Vaši práci jsem pochopila, až když jsem si ji vyzkoušela na vlastní kůži.

Takže, nedivte se, když v nabídce různých školení pro pedagogy najdete semináře jako: Psychohygienu všedního dne, Komunikace s rodiči, Syndrom vyhoření, Neklidné dítě, Asertivní řešení problémů a další. To jsem pochopitelně vybrala pouze ta školení, která se týkají naší psychiky, nabídka jiných školení a seminářů je veliká.

Učím už dvaatřicet let a někdy si říkám: „Panebože, můžu to vydržet do důchodu?“

to když se třeba dozvím, že mládě krávy je housa a typický znak savce je peří. A někdy je to super, hodina se vydaří, děti „makají“, rodiče jsou vstřícní, odcházím ze školy a říkám si: „To byl ale prima den!“

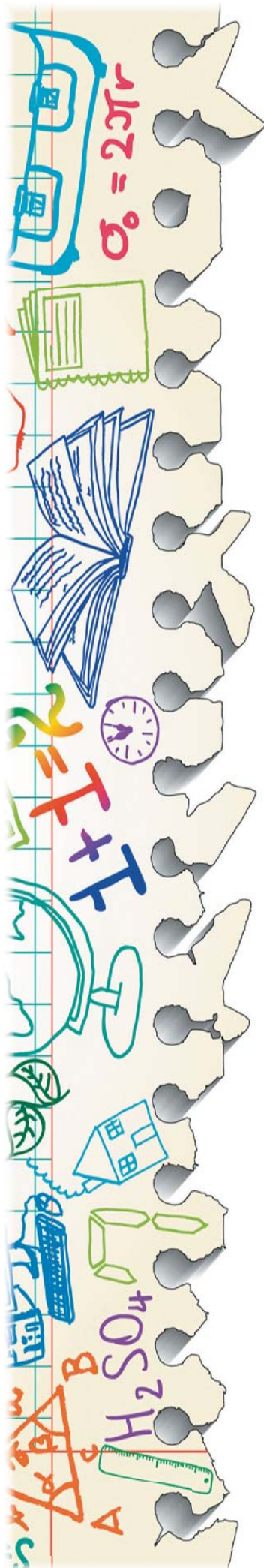
Můžete absolvovat tisíc školení, můžete se na hodiny připravovat po sekundách, aby vás nic nepřekvapilo, ale pokud opravdu chcete dělat tuto práci celý život, musí vás to hlavně bavit. Prvňáci po prvním roce ve škole čtou, no není to úžasné? Krůček po krůčku se posouvají na cestě ke vzdělání, směrem ke svému samostatnému životu. Po dvaceti letech vás potkají a otočí hlavu na druhou stranu, ale pozdraví vás, zastaví se s vámi, vzpomínají na školu v dobrém.

A proto, dělejte to tak, aby to bavilo nejen děti, ale také VÁS. Chcete vést nějaký kroužek? Vyberte si takovou činnost, která vás zajímá. Rádi vaříte? Vařte s dětmi. Máte rádi sport? Předejte to dál. Já jsem si vybrala.

*Mgr. Edita Havránková*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POSTŘEHY Z REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ**

2/4

**Turistický kroužek**

Na začátku všeho byla myšlenka rozšířit nabídku zájmových kroužků na naší škole. Chtěly jsme ovšem s kolegyní vést takový, který by nás opravdu bavil a který by nebyl závislý na prostředí školy. Protože rády cestujeme a rády navštěvujeme blízké i vzdálenější okolí, zvolily jsme si kroužek turistický.

Po dlouhých debatách o tom, jak si ho vlastně představujeme, jsme vymyslely hrubou kostru. Výlety se budou konat v sobotu, jednou za měsíc, abychom zase tak moc nešidily naše rodiny o náš volný čas. Budeme jezdit vlakem nebo meziměstským autobusem, v případě bližšího okolí pěšky. Do kroužku se mohou hlásit žáci 1. až 5. ročníku, nebudeme si kazit čas otrávenými a znuřenými pubescenty.

Následovalo vymýšlení prvních výletů na celý školní rok tak, abychom je mohly na začátku září předložit jako nabídku pro rodiče žáků. Vyhledávání tras, autobusového nebo vlakového spojení, otevírací doby různých objektů nebralo konce, ale nakonec bylo vše hotovo, zformováno včetně předběžných cen.

První rok se nám přihlásilo patnáct dětí, mimo jiné i několik zákyň druhého stupně, které nás uprosily, abychom je vzaly, i když nesplňovaly věkovou kategorii, kterou jsme si určily. Musím říci, že jsme toho nikdy nelitovaly, byla to děvčata, která stejně jako my ráda cestovala a náplň kroužku je zajímala.

Naprosto nesourodá skupina dětí se v září vydala na první výlet do Kutné Hory, aby si prohlédla město a stříbrné doly. Děti se neznaly, byly mezi nimi prvňáčci i „velké“ sedmačky a první věc, která nás zaujala, bylo to, že se k sobě děti velmi hezky chovaly. Starší pomáhaly mladším,



aniž bychom je k tomu nabádaly, nikdo se nehádal, nedělal naschvály, „šlapaly“ jako hodinky.

**Střípky z cest**

„To jsem nevěděla, že turisták je takové dobrodružství.“ (Lucinka, 3. třída, poprvé v životě jela vlakem)

„Mamka si celý život přeje křišťálovou lebku.“ (Aleš, 4. třída, když jsme mu rozmlouvaly nákup velmi drahého suvenýru v Kutné Hoře)

„Nechte mne tu, stejně už tady mám všechny svoje věci.“ (Tobík, 1. třída, během výletu do Olomouce ztratil sluneční brýle, mikinu a peněženku, batoh se nám podařilo zachránit...)

„Tak takhle vypadá bláto?“ (Marcel, 1. třída, v archeoskanzenu Nasavrky)

„Ty krásy jsou všechny bejci.“ (Martin, ve 2. třídě přesvědčený, že rohy mají pouze býci)

„Doufám, že se zde dá nakupovat s platební kartou?“ (Láďa, 2. třída, výlet do Litomyšle)

„To je ten nejlepší turisták!“ (parný červnový den, děti se brouzdají Zlatým po-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POSTŘEHY Z REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ**

3/4

tokem, vody je po kolena a stavějí hráze, zábava našich prapradědečků je vrátila o několik staletí zpět, jsou šťastné jako blechy)

**Následující roky**

Náš kroužek jsme nijak zvlášť nepropagovaly, přesto se nám za rok v září přihlásilo přes dvacet dětí. Mezi nimi se objevili hlavně sourozenci dětí, které k nám už chodily. Počty se samozřejmě během let měnily, ale už nikdy neklesly pod dvacet. Máme v kroužku chlapce, který ho navštěvuje už sedmý rok a hlavně kvůli němu se nám žádný výlet ještě neopakoval. Je to náročné, ale je to taky velká radost, když se s námi rodiče na konci školního roku loučí, děkují nám a ujišťují se, že „budeme fungovat“ i příští rok. A fungujeme už dvanáctý rok. Za tu dobu kroužkem prošlo nespočet dětí a já doufám, že jsme jim předaly něco málo ze sebe, alespoň naše přesvědčení, že naše země je krásná a stojí za to ji společně s námi objevovat...

**Jak jsme si užili výročí**

Že si každá třída připravuje pro sebe a svoje rodiče besídky, vystoupení, kavárničky, to je naprosto běžné. Ale oslava padesáti let školy si žádá něco víc. Musí to být velké, velkolepé, musí to být mejdan nejen pro ty, co do školy chodí, ale taky pro ty, co její budovu už dávno opustili. Bývalí žáci, učitelé v důchodu, rodiče, prarodiče, tety, strýcové, žáci školek, kteří k nám teprve zamíří. Na někoho jsem zapomněla? Ó pardón, samozřejmě zástupci města jako zřizovatelé školy. A pak si „neutrhněte“ ostudu.

Termín – KVĚTEN. Krásný měsíc, měsíc lásky, všechno kvete, tedy až na učitele. S blížícím se koncem školního roku jaksi docházejí síly. Dětem se už nic nechce dělat, za zády cítí prázdniny. Některé podnikají poslední zoufalé pokusy zlepšit si známky, flegmatici vědí, že to nějak dopadne, menší

děti koukají z okna na rozzářený den a těší se ven na zahradu. Učitelé zatínají zuby a stříhají metr. No opravdu, jeden můj kolega to dělá každý rok. A vůbec to není špatný učitel. A do toho AKADEMIE.

Už slovo akademie v těch starších z nás vzbuzuje nelibé vzpomínky. Já sama si pamatuji, že moje základní škola (pozor, to už je čtyřicet let!) tuto záležitost podnikala každý rok. Na úvod vždy zpíval pěvecký sbor školy, to ještě šlo, protože se tam vyskytovaly děti, které měly hudební sluch i dobrý hlas. Následovalo však vystoupení mnoha dalších z různých tříd, které na tom tak dobře nebyly. Moje třída byla jednou za Cikány, což ještě docela šlo, maminka na mne navěsila všechny korále, co se v příbuzenstvu našly, ale další rok jsme dostali za úkol vystoupit v lidovém kroji, což byl tedy oříšek. Možná kdybychom žili na Jižní Moravě, ale v Pardubicích? Dodnes nechápu, kde to všichni rodiče sehnali.

Nikdy nezapomenu na rok, kdy na tuto akademii byli pozváni i vojáci základní vojenské služby z nedalekých kasáren, se kterými se moje bývalá základní škola „družila“. Pěvecký sbor sestávající z holčiček deseti až čtrnáctiletých jim na úvod zazpíval píseň „Na nás to čeká, nás to nemine, až nám bude o pár roků víc“, což je tak rozveselilo, že se nedokázali zastavit ani při „Pletla v kytku rozmarýnu“ a museli opustit sál.

A teď to tedy čeká nás, tedy i mne, ne v roli dítěte, ale v roli toho, kdo to se třetáky musí vymyslet, připravit, nacvičit a natrénovat. A aby toho nebylo málo, byla jsem oslovena, abych celou akademii společně s další kolegyní režírovala. Což přeloženo do češtiny znamená:

„Musíte je všechny motivovat (buzerovat) k takovému výkonu, aby to stálo za to. Aby to bylo hezké, aby to bylo optimistické.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POSTŘEHY Z REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ**

4/4



A vy musíte být diplomatické, holky, abyste se zároveň nerozhádaly s celým učitelským sborem". No jistě, však se známe, my ještě jiné učitelky, jak je nám nepříjemné, když někdo kritizuje naši práci nebo naši třídu. Vždyť ta naše třída, to je skoro jako vlastní děti a na ty si nedáme sáhnout. Ach jo. Ale zároveň to byla výzva.

V lednu se začal scházet pracovní tým. Vždyť na takovém projektu se podílí i scénarista, dramaturg, zvukař, osvětlovač. Člověk by nevěřil, jak jsme my učitelé tvořiví. Bylo potřeba vymyslet jednotné téma a padl návrh: „Co takhle projít se těmi padesáti lety?". Geniální. Klobouk dolů. A tak se padesát let rozdělilo na jednotlivé etapy a učitelé si je se svými třídami rozebrali.

Nejdřív se nacvičovalo ve třídách, potom v tělocvičnách. Nebudu vás unavovat detaily. Nejdřív to bylo naprosto zoufalé, potom míň zoufalé, pak lepší, lepší a ještě lepší. Ne nadarmo se říká, že opakování je matka moudrosti. Tedy v tomto případě ne moudrosti, ale poznání, že levá strana je vlevo a tudíž sem nelezte, děti, zprava. Poznání, že na jevišti se nesmíte tvářit jako svaté umučení, ale nastolit krásný a optimistický úsměv. Nedat najevo, že jste za-

pomněli text. Tančit, i když se vám roztrhl kostým a bolí vás pravá noha. Nedat najevo, že v první řadě sedí maminka s tatínkem a všichni ostatní od Hujerů, takže nenechám všeho a nezačnu jim mávat. To by dalo hodně práce dospělým a my jsme to chtěli po dětech. A co myslíte, zvládly to?

Zvládly. Prošli jsme těmi padesáti lety a viděli úžasné věci. Armstrong přistál na Měsíci, bourali jsme Berlínskou zeď, ukázaly se nám květinové děti se svojí originální módou a písní z muzikálu Vlasy, zažili jsme spartakiádu s vystoupením legendárních Poupat, zaspívala nám Tina Turner, předvedly se nové naděje z talentové soutěže Československo má talent. A další a další. Technika nestávkovala, z nás učitelů opadla nervozita a začali jsme si to užívat.

Celkem jsme uspořádali tři vystoupení a shlédlo nás přes tisíc lidí. Aplaus byl po každém vystoupení veliký, nejen proto, že každý divák měl na jevišti nějakou svou ratolest, které fandil, ale prostě proto, že se to povedlo a že si to děti zasloužily. Odvedly opravdu kus veliké práce, nejenom ony, ale celá škola, všichni učitelé, kteří společně dali ruce k dílu. Prostě, když se podaří, co se dařit má....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KOJICE, PARDUBICE**

1/4

Mateřská škola Kojice byla postavena a předána do užívání za tři roky v roce 1978. Stavba byla zahájena na podzim roku 1975 za velké pomoci občanů Kojic v akci Z a stavební čtyř ZD. Slavnostní otevření školy se konalo 10. 2. 1978, provoz začal 13. 2. 1978, zapsáno bylo 35 dětí (zápis v kronice školy).

Od 1. 8. 2006 jsem nastoupila do mateřské školy na dobu určitou, do konkursu, který byl vyhlášen na září 2006. Od té doby v mateřské škole působím. Ve školce bylo málo dětí, chyběly hračky, vybavení, nábytek pocházel z doby, kdy se MŠ otevřela. Několik let nebylo pořádně vedeno účetnictví, faktury byly jen volně ve stole, bez zařazení do šanonů, vedení skladu potravin nebylo papírově vůbec. Ve všem byl nepořádek, chyběly prvky na školní zahradě. Musím podotknout, že se ve školce za půl roku vystřídal ve funkci tři ředitelky. Za měsíc srpen se mi podařilo vybavit

školku pomůckami a hračkami alespoň tak, aby mohl být zahájen nový školní rok 2006/2007 a postupně po dohodě s paní starostkou jsme začali s rekonstrukcí budovy. Za 14 let mého působení máme plný stav dětí (24 podle vyhlášky, 25 po dohodě s obcí), každá místnost prošla změnami – nová WC a umývárna dětí, podlahy v celé budově, okna, dveře, kuchyně. Máme nové dřevěné postýlky, nábytek ve třídě, v herně, ze starých židliček jsme použili kovovou konstrukci a překližku na sedátka a opěradla jsou nová a nově natřená. Každý rok o prázdninách v době uzavření školy si plánujeme, čím bychom děti překvapili. Loni se o překvapení postaraly podlahy ve vstupní místnosti, v šatně dětí, a starý koberec, používaný cca 12 let, byl vyměněn za nový. Zahrada se pyšní novými prvky – věží, pyramidou, lávkou, vláčkem, za což děkuji šikovnému tatínkovi dětí, které navštěvovaly naši MŠ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KOJICE, PARDUBICE**

2/4

**Vize naší MŠ**

- jsme součástí obce – přednášíme u rozsvícení vánočního stromu první adventní neděli nejen v Kojicích, ale i blížkých Horušicích, což se stalo tradicí
- vedeme děti k čistotě životního prostředí – uklízíme les, kam si chodíme hrát, a obecní park od odpadků
- třídíme odpad – děti ví, do kterého kontejneru co patří (na rozdíl od některých dospělých)

**Z pohádky do pohádky**

Název našeho vzdělávacího programu „Z pohádky do pohádky“ napovídá, že se věnujeme pohádkám, čteme je, hledáme ponaučení z pohádek, které opravdu nacházíme, seznamujeme děti s pohádkami, bajkami o zvířatech, lidech, přírodě, nadpřirozených bytostech ve formě prózy, poezie, mluveného slova, využíváme pohádky na CD, DVD, aby děti měly možnost poznat i mluvené slovo od profesionálů (herců), rozšiřujeme slovní zásobu, myšlení dětí, rozvoj vědomostí. Učíme se, jak zacházet s knihou. V encyklopediích čerpáme vědomosti z vědy, techniky...

**Čtenářská gramotnost**

V rámci spolupráce s rodiči se snažíme rodičům vysvětlit, jak je pro děti důležité předčítání dětem a nabádáme je, aby dětem ve volných chvílích a každý večer před spaním četli. Četba knih je důležitá i pro vstup do základní školy a budoucí čtení každého dítěte.

Neustále doplňuji naši školní knihovnu nejen o nové tituly dětských knih, ale i o odbornou literaturu pro pedagogy v rámci dalšího vzdělávání učitelů. Pravidelně odebíráme Informatorium, ze kterého paní učitelka Kaštánková vybírá zajímavé články a s rozbohem nás učitelky seznamuje.

**Zájmová činnost**

V naší mateřské škole jsme mimo školní program zařadili i dva kroužky pro děti nad čtyři roky, které se konají vždy ve středu.

Pohádkový kroužek vedu já, hudební včetně hry na flétnu je pod vedením paní učitelky Kmoníčkové. V pohádkovém kroužku čteme, recitujeme, dramaturizujeme. Děti velice rády hrají divadlo a rády se pochlubí i ostatním kamarádům, kteří kroužek nenavštěvují, novou pohádkou.

Hudební kroužek patří písničkám, které se děti naučí nad rámec školního programu, tanečkům, hře na flétnu (podle metodiky „Hrajeme na zobcovou flétnu“). Paní učitelka seznamuje děti s rytmizací říkadel, letos má v programu naučit děti noty hrou formou. Všechny prvky využíváme při představeních s dětmi.

**Kojické noviny**

12 let jsem o dění v MŠ informovala obec v místních Kojických novinách, jež vycházely čtvrtletně a vydávalo je zastupitelstvo. Pro představu jeden článek z března 2016 otiskneme...

**Jarní pozdrav z MŠ**

Po prosincové třídní návštěvě České školní inspekce následovala v lednu kontrola Krajské hygienické stanice. Nedostatky, které kontrolorka shledala, jsme postupně odstranili. Požádala jsem pana Petra Nováka, který ochotně chyby napravil. Jednalo se o výměnu baterií, nainstalování ohříváče vody a drobné opravy. Touto cestou mu děkuji. Od ledna jsme zaznamenali vysokou nemocnost dětí – z počátku roku spála, u některých dětí se i opakovala. Spálu vystřídaly neštovice, z tohoto důvodu jsme museli odvolat v lednu divadelní představení, v únoru sokolníka, který chtěl dětem ukázat dravce. Čekáme na vhodnější dobu, abychom mohli obě akce uskutečnit.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KOJICE, PARDUBICE**
**3/4**

V lednu jsme měli v plánu návštěvu ZŠ Chvaletice před zápisem dětí, ale nemoci nám návštěvu nedovolily. Školu si prohlédneme na jaře.

V únoru jsme pro děti připravili program, kdy se děti proměnily v různé pohádkové bytosti a dopolední karneval si velmi užily. Děkuji mamince Samíka, která se nabídla a přijela karneval vyfotografovat. Ostatní rodiče si mohli zakoupit CD s fotkami.

Radost mi udělal pan Rambousek. Doplnil školní zahradu o mašinku a lávku, takže děti mají možnost nového vyžití při pobytu na zahradě. Náčiní je vkusné, vyrobené s citem a děti i my z něho máme velkou radost. Panu Rambouskovi děkuji a má můj obdiv.

I když je venku stále chladno, chodíme na dlouhé procházky do okolí Kojic, u Loužilů v lesoškolce jsme pozorovali třídění sadby stromků, kterými bude osázen les. U Steklých jsme měli možnost vidět letošní nově narozená jahňátka.

Ve třídě jsme vyseli řeřichu, denně sledovali její růst. Děti ví, co rostlinky potřebují, aby prospívaly. Paní kuchařka řeřichu přidává do pomazánek a polévek a je zajímavé, jak ji děti rády konzumují, když ji vypěstovaly.

**Na závěr přikládám perličky dětí:**

Šimon se díval na pohádku: ŽERT ví proč (ČERT ví proč)

Při procházce děti pozorovaly auto Citroen. Při další procházce se ptáme na název auta, odpovědí byla: „MALINOVKA a CITRON.“

Honzík nechtěl, aby si s ním hrál Míša. Výmluva zněla: „Ta stavba je NAPÍNAVÁ.“

„Aleš, můj brácha, měl deset narozenin...rozuměj desáté narozeniny...“

Martinka: „Musíme umýt hřebeny, abychom neměli ŠVY.“

Kancelář je KALENDÁŘ.

Matyášek se šel přímo z wc napít. Říkám mu: „Běž si umýt ruce, s počúranýma rukama ne-

můžeš pít.“ Blesková odpověď: „Nebo s ho..“

Eliška jela na hory a ptá se: „Jak se jmenuje ta ulice, kam jedeme na hory?“

Dozvíme se, že SLUNEČNICOVÝ chléb je SLUNEČNÍ...“

Terezka dostala od Honzíkova prstýnek z modelíny a povídá: „Ten je krásnej, budu ho nosit jako mladá paní...“

Honzík pronesl: „Tygr od Púa je vtipálek.“

Při četbě bajky dětem vysvětlují význam slova bajka. Alešek říká: „Jako ten princ, co zabil draka...“ A z bajky je naráz BAJAJA...

Těšíme se na jaro, na teplo, na vycházky do přírody, na zahrádku, na výlet a vůbec na všechny akce a aktivity, které nás do konce školního roku čekají...

**Od roku 2017 se naši posilou stala paní Eva Kašánková**

„Po 41 letech praxe jsem odešla do důchodu v dubnu 2017. V září se na mě obrátila p. ředitelka a nabídla mi místo učitelky na zkrácený úvazek. Řekla jsem si, že to zkusím a nelituji. Práce v jednotřídní mateřské škole byla pro mě nová zkušenost, ve věkově smíšeném oddělení, kde jsou dvou až sedmileté děti, je jiná, než se stejně starými dětmi. Velice obdivuji paní ředitelku Janu a paní učitelku Aničku, je velmi náročná skloubit výuku v tomto věkovém rozsahu. Líbí se mi jejich přístup a způsob práce s dětmi. Za kvalitní považuji i pobyty venku, kde využíváme bohatou okolní přírodu. I ostatní aktivity – divadelní představení, karnevaly, házení Moreny do Labe, besídky pro rodiče, opékání buřtů s rodiči má smysl a děti si veškeré akce dosyta užívají. I já se ve svém věku obohacuji o zkušenosti, čtu odborné knihy, které si půjčuji ve školní knihovně. Musím říct, že jsem ráda za nabídku paní ředitelky, líbí se



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KOJICE, PARDUBICE**
**4/4**

mi práce v této mateřské škole, je zde fajn kolektiv a já sem každý den ráda chodím."

**Racionální strava pro děti**

Velkou pozornost věnujeme i jídelníčku pro děti. Zařazujeme zdravá jídla, ovoce, zelenina je samozřejmostí ke každé svačince. Pomazánky jsou z pohanky, jáhel, sojového masa, ryb.

Dětem chutná pohankové rizoto a zapéčené brambory s rybou, dovoluji si přiložit recept:

Brambory uvaříme ve slupce. Nakrájíme na jemno cibulku, rybu na kostičky. Uvařené a vychladlé brambory oloupeme a nakrájíme na kostky. Vše smícháme dohromady a přidáme sůl, mletou papriku, rybí koření bez soli a glutamátů, bylinky (tymián, rozmarýn, provensálské – střídáme, doporučujeme čerstvé). Vložíme do zapékací nádoby a pečeme, ke konci pečení zalijeme vejcem rozšlehaným v trošce mléka, přidáme sýr a zapečeme. Podáváme se zeleninovou oblohou.


**Mateřská škola očima maminky, paní Veroniky Horáčkové**

„Když jsme se začali rozhodovat, kam umístíme syna, dlouho nám to netrvalo. Měli jsme štěstí a dostali jsme velmi dobré doporučení na školku v Kojicích od mé kamarádky, která své děti do školky dávala. Syna do MŠ přijali a já byla vděčná. Líbilo se mi, že je MŠ jednotřídní. Nemí

na škodu, aby se děti různého věku učily vzájemnému respektu, toleranci a aby si užily zábavu. Synovi se ve školce tak líbilo, že volba, kam umístit mladší dceru, byla jasná. Velkou oporou jí byly paní učitelky a samozřejmě její bratr, tehdy předškolák. Chválím i paní kuchařku, protože se stará o to, aby měly děti zdravou a pestrou stravu. A co se týká aktivit? Ve školce se dětem nabízí hodně zajímavých akcí – karnevaly, čarodějnický den, výlety s batohy po okolí. Bývám i já součástí akcí, protože mě zajímá fotografování a zachycuji dětem vzpomínky na MŠ na CD školního roku. Ze svého pohledu mohu říct, že se paní ředitelka a paní učitelky moc hezky starají o to, aby se dětem dostalo té nejlepší péče a chtěly se do školky vracet s úsměvem každý den.“

**Poděkování na závěr**

Mám kolem sebe spolehlivé, empatické kolegyně, kterých si velmi vážím, personál, jenž je neměnný již několik let, což v dnešní době nebývá obvyklé v jiných školních zařízeních, zastupitele, na které se s důvěrou mohu kdykoliv obrátit. Vážím si spolupráce s rodiči.

Snažíme se, aby byly spokojeny především děti, ale i rodiče a aby se vstupem do naší školky rozzářil úsměv na tváři každému, protože se ocitne v dětském světě kamarádů, kde je upřímnost místo falše, láska bez hranic, radost místo smutku, velký kopec legrace, vše krásné, na co my dospělí často zapomínáme a je to velká škoda.

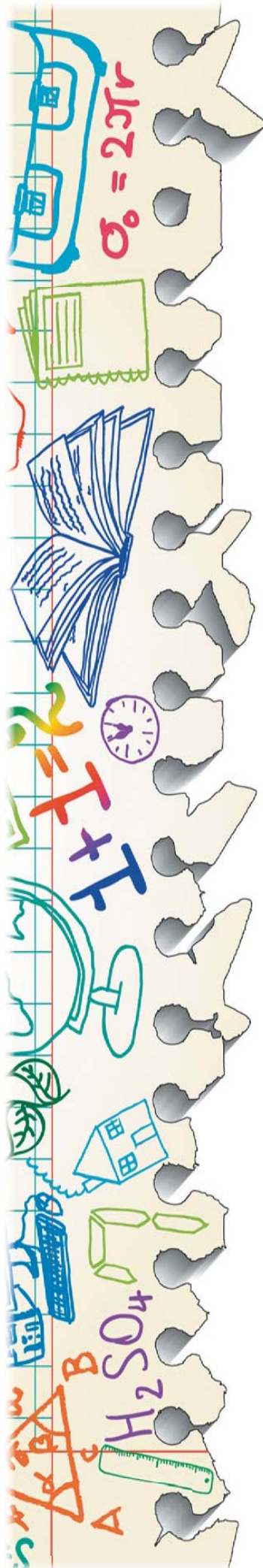
*Jana Kůsová, ředitelka MŠ Kojice*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEČANY NAD LABEM 1/4**

Mateřská škola v naší obci má dlouholetou tradici. Její počátky sahají až do roku 1939, kdy byla zřízena v budově místní obecné školy. Současná budova, kterou vybudovali občané v akci „Z“, se slavnostně otevřela v roce 1978.

V současné době má mateřská škola dvě třídy, kam jsou děti rozděleny podle věkových skupin. – I. třída Sluníčka – děti ve věku od 5 do 7 let, II. třída Hvězdičky – děti ve věku od 3 do 4 let.

Najdete nás na okraji obce v klidném prostředí obklopenou zelení, v blízkosti rybníka, lesa, luk a polí, což nám umožňuje bohatou možnost procházek do přírody. Nejen okolí školky je pro pohyb zcela ideální, ale můžeme se pochlubit i prostornou, krásnou zahradou parkového typu, jejíž terén umožňuje celoroční využití. Máme na ní dvě pískoviště, prolézačky, skluzavku, houpačku, lanovou pyramidu, houpací lávku i víceúčelové hřiště, na němž pomocí chytré kombinované grafiky, barevnosti a sportovního lajnování mohou děti provozovat nejen klasický míčový sport, zábavné hraní (skákání panáka), ale i osvojování si základů bezpečného pohybu v silničním provozu (přechod pro chodce, hlavní a vedlejší silnice). V zimě nám uměle vytvořený kopec poskytuje možnost sáňkování či bobování a naopak zase v letním období nám nádherně vzrostlé jírovce a lípa poskytuje stín před sluncem a tvoří klidná zákoutí pro hry dětí. Pro dychtivé pěstitelé bylin, jahod a zeleniny tu máme bylinkovou pyramidu, kterou ráda využívá ve svém království i naše paní kuchařka.

Víme, že v současné době děti ohrožuje nedostatek pohybu a motivovat děti k tomu, aby měly chuť se hýbat, je čím dál obtížnější. U nás ve školce však tento problém nemáme. Pomáhá nám s ním řada sportovních projektů, které dětem nabízíme.

**Sportovní školička**

Tento sportovní projekt je nabídkou uceleného programu sportovní přípravy pro kluky a holčičky a je tu kladen důraz především na všeobecný pohybový rozvoj dětí v tomto věku. Ve svém obsahu čítá 7 lekcí v rámci jednoho školního roku, kde jedna lekce trvá 45 minut a probíhá v tělocvičně naší základní školy. Už jenom to je pro děti zážitek – chodit cvičit tam, kam chodí jejich sourozenci, či kamarádi školou povinní.

Tyto sportovní lekce vedou 2 trenéři a to je další zážitek – pro naše holčičky, které se mohou přetrhnout, aby si jich tito mladí fotbalisté všimli. Velmi nás baví pozorovat děti, které ve školce neudělají (krom jiného) ani kotrmelec bez pomoci a tady téměř porušují zásady zemské gravitace.

Za úsilí jsou naše děti na poslední lekci odměněny medailemi a musíme se pochlubit tím, že jsou trenéry každým rokem pochváleny za snahu, za své výkony a velmi dobrou kázeň.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEČANY NAD LABEM** 2/4


Již dvakrát jsme byli pozváni ŠKOLOU SPORTU na sportovní miniolympiádu, kde mohly naše děti poměřit své síly s dalšími 8 školkami z Pardubicka. Děti si tu mohly zkusit tyto disciplíny: skok do výšky, skok do dálky, hod míčkem, překážkovou dráhu, běh, slalom, skoky v pytlicích a další.

Krom nás, učitelek, tu přišli o hlas i rodiče dětí, kteří svým skandováním náležitě povzbuzovali své miláčky. Byl to neuvěřitelný zážitek, kdy patronem akce byl pan Otakar Janecký, bývalý reprezentant v ledním hokeji a medailista z mistrovství světa a olympijských her. Děti si opět přinesly domů jako památku na toto sportovní dopoledne drobné dárky a nepopsatelné pocity ze sportovních výkonů. Škoda, že tyto společné akce nejsou každým rokem, ale budeme věřit, že jsme tu nebyli naposledy.

Generálním partnerem tohoto projektu je Všeobecná zdravotní pojišťovna, která hradí 1x ročně svým pojištěncům za tyto aktivity částku 500 Kč.

**Perličky ze sportovní školičky**

Dítě: „Pančelko, dneska nemůžu cvičit, protože jsem po nemoci.“ Uč: „Tak proč jsi nezůstala ve školce s dalšími dětmi?“ Dítě: „Protože musím vidět trenéra...“

Dítě: „To jsou ti nejlepší trenéři, jaký znám.“  
Uč: „A kolik jich znáš?“ Dítě: „Ještě žádného.“

Dítě: „Dneska jsem podal skvělý výkon, vidíte trenére?“

„Zastrč si to tričko do tepláků“ říká učitelka.  
Dítě: „A bude mně to i tak slušet?“

Dítě: „Dneska nemám na cvičení náladu...“  
A pak byla ve všech disciplínách nejlepší.

„Pojď si pro kapesník!“ říká učitelka. Dítě: „To je dobrý, když sportuju, můžu smrkat jako sportáči.“ Bohužel nám to stihl i ukázat.

**Předplavecký kurz**

Kurz navštěvují v naší školce děti předškolního věku a jako na sportovní školičku, tak i na tuto sportovní činnost se děti těší každým rokem. Krásné prostředí plaveckého areálu v Kutné Hoře tomu ještě víc přidává na výborné atmosféře.

Cílem činností v tomto kurzu je seznámit děti s vodním prostředím, docílit přirozeného pohybu, dosáhnout volnosti a radosti z pohybu ve vodě a trvale si osvojit kladný vztah k vodnímu prostředí. Děti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEČANY NAD LABEM** 3/4

jsou tu pod odborným vedením učitelky plavecké školy, které se tu o ně starají s opravdovou láskou a trpělivostí.

Holčičky si před bazénem důležitě urovňávají plavkové podprsenky, kluci si zase poměřují svaly a pár minut poté jejich řádění ve vodě připomíná sraz tučňáků, lachtanů a delfínů ve velkém stylu. A když ne na začátku kurzu, na jeho konci určitě. Protože nejednou jsme se setkali s dítětem, které mělo hrůzu z vody, a po ukončení kurzu se zcela tohoto pocitu zbavilo.

**Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky**

A když nás v letošním roce oslovila Česká obec sokolská s nabídkou o účast ve svém celoročním projektu „Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky“, vůbec jsme se dlouho nerozmysleli.

Motivací pro děti jsou zvířátka, která je provází v rámci jednotlivých činností, a to pohybových, ale i rozumových. Na cestě do světa zvířátek děti provází sokolík Pepík, jehož plyšovou podobu jsme dostali do školky jako dárek a děti každé ráno vítá v jejich šatně.

Obsahem je široká škála činností, které se skládají jak z procvičování a zdokonalování přirozených pohybových schopností (chůze, běh, skoky, házení, chytání), tak ze základů cvičení na náradí či s náčiním. Rozšířením nad rámec pohybových aktivit jsou činnosti rozumové. Radost a potěšení z pohybu pak umocňuje fakt, že po zvládnutí dané činnosti, si každé dítě vlepí do svého sešítku samolepku se znakem příslušného zvířátka, u kterého zrovna plní svůj úkol. Po ukončení této sportovní akce děti dostanou opět odměnu v podobě diplomu, drobných dárečků a zajisté potěšení z pohybu.

**Naše mateřská škola očima rodičů – manželů Pavlíkových...**

*I na nás s manželem přišla ta kouzelná chvílka, kdy jsme museli rozhodnout, co s našimi ratolestmi. Kam je umístit ve třech letech? Rozhodneme se správně? Volba byla jasná. Na základě manželových zkušeností s jeho pobytem v řečanské školce před 35 lety a dále na řadě kladných referencí, bylo prakticky rozhodnuto.*

*Obě naše děti s úsměvem na tváři vykročily do školky v Řečanech nad Labem. Od začátku jejich působení jsme měli pocit, že naše rozhodnutí bylo správné. Metodické postupy výuky jsou přesně dle našich představ. Jsou průsečíkem osvědčených metod, ale i s prvky moderních instrumentů, které dávají do života dětem ten nejlepší vklad.*

*Vybavenost vnitřních prostor, zahrada a další volnočasové možnosti jsou na vysoké úrovni a perfektně udržované i s pomocí nemalých obecních investic. O děti je třeba pečovat i nutričně, to je vyložena parketa pracovníků kuchyně. Často s manželem doma v kuchyni svádíme souboj chutí, které naše děti známkují oproti školkové vývařovně. Někdy prostě marně ☺. Rozmanitost jídel, forma úpravy a skladba je prostě profesionální. V neposlední řadě musíme vyzdvihnout hlavně osobní přístup při řešení různých situací. Právě naladění na stejnou notu s pedagogickým personálem řečanské školky je základem k dobré spolupráci a perfektní součinnosti.*

*Na závěr bychom chtěli poděkovat za obě naše děti, které velice rády naši školku navštěvovaly a často se v myšlenkách k ní vracely. Za nás můžeme konstatovat, že tato školka splňuje dnešní standardy a ve většině aktivit a služeb převyšuje ostatní zařízení.*

Děkujeme.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEČANY NAD LABEM 4/4**
**... a očima maminky paní Radky Černé**

Píšu jako maminka dvou holčiček, které nastoupily do školičky obě ve stejný rok i přesto, že je věkově dělí 2,5 roku. Do školky nastoupila jako první starší dcerka, která předtím navštěvovala dva roky jinou mateřskou školu, a i z tohoto pohledu mohu jako rodič poukázat na dvě rozdílné zkušenosti z MŠ. Do původní školičky se dcerka netěšila, chodila do ní s pláčem, každé ráno zvracela a měla bolest břicha, stranila se kolektivu a celkově nebyla šťastná. Přesto, že se školka prezentovala zdravou stravou a mnoha volnočasovými aktivitami, ani toto nás nedokázalo přesvědčit, že dojde u dcerky ke změně chování a začne se do školky těšit. Po konečném rozhodnutí najít pro dcerku jinou školku, jsme se dozvěděli o MŠ v Řečanech nad Labem. I přes počáteční nervozitu, vyvolanou předchozí negativní zkušeností, jsme školičku navštívili a hned po první návštěvě bylo jasné, že toto rozhodnutí bylo správné. V nové školce našla dcerka nejen nové kamarády, ale především paní učitelky, které měly pochopení a dokázaly jí otevřít dětskou dušičku. Už žádná bolest břicha a zvracení, najednou tu bylo těšení se na nová dobrodružství, na výlety do přírody, na sportování a na nové zážitky. Přesto, že je dcerka již žákyní první třídy v ZŠ Řečany

nad Labem, ráda se vrací do školky pozdravit se s mladšími kamarády a pochlubit se školními úspěchy svým oblíbeným učitelkám, ale také kuchařkám a paní uklízečce. A toto stejné nadšení z nové školky sdílí i mladší dcerka, která MŠ navštěvuje druhým rokem a stejně jako její starší sestřička se těší na nová dobrodružství a řádění ve sportovní školičce, o které ji starší dcerka vyprávěla a na kterou dodnes s úsměvem vzpomíná.

V naší mateřské škole samozřejmě nejenom sportujeme. Děti se tu učí být samostatné a nezávislé, navazují přátelství, vedeme je k lásce k rodině a blízkým a zodpovědně je připravujeme k nástupu do základní školy. Je tu slyšet smích, radostný zpěv a zdi chodeb a tříd zdobí nádherné dětské obrázky. Takže na závěr stručné shrnutí:

„Hrajeme si, sportujeme, nejsme v ničem pozadu, učíme se, poznáváme, máme spoustu nápadů. Nemáte-li něco v plánu, přijďte hned za námi, přivítá vás velmi vřele – krásná školka Řečany!“

Mateřská škola Řečany nad Labem


 EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA VESELÍ**

1/4


**Něco málo z historie mateřské školy**

V září 1924 začal stavitel Netušil z Heřmanova Městce kopat základy pro novou školu. 23 srpna 1925 se ve Veselí otevírá nová jednotřídní škola. Od hostince, v jehož sále se děti učily pět a půl roku, šel průvod. V čele děti nesly symbolicky do nové školy tabuli, jednu lavici, obraz prezidenta T. G. Masaryka a transparent „S radostí do nové školy“. Na plenárním zasedání MVN byl pro nedostatek žáků schváleno od 1. září 1974 uzavření školy ve Veselí. V roce 1978 se začalo s přípravami adaptace bývalé školy na mateřskou školu. 31. srpna 1980 byla Mateřská škola slavnostně otevřena.

**Mateřská škola v současnosti**

Mateřská škola je příspěvkovou organizací obce Veselí. Máme jednu smíšenou třídu s kapacitou 25 dětí a přijímáme děti

zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Budova se nachází téměř ve středu obce. Ke škole patří krásná a prostorná zahrada, která prošla v roce 2019 rekonstrukcí a byla doplněna o mnoho herních prvků. Na zahradě se nachází pískoviště, dřevěný domeček, dřevěný domeček se skluzavkou, provazové prvky, hřiště s umělým trávnikem, mlhoviště a prostorná pergola, která poskytuje dětem stinné zázemí při slunných dnech. Dále zde nalezneme i spoustu zeleně v podobě okrasných stromů, keřů, ale také nově vysázených ovocných stromků, které přispívají ke vkusnému a příjemnému prostředí školní zahrady. V posledních letech došlo také k rekonstrukci budovy školy. Jedná se o kompletní rekonstrukci umývárny, kuchyně a střechy. V budově přízemního typu nalezneme dvě prostorné třídy. V jedné třídě jsou stolky, kde děti svačí a obědvají a také se zde věnujeme výtvarným činnostem. Druhá prostorná třída slouží k hrám, cvičení a děti zde také po obědě odpočívají.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA VESELÍ

2/4



### Akce v mateřské škole

Během celého školního roku se snažíme dětem nabídnout co nejrozmanitější program. Máme jak tradiční akce, které se v našem programu objevují každý rok, jako například vánoční posezení, karneval, rej čarodějnic, den dětí, besídka před koncem školního roku – slavnostní rozloučení s našimi předškoláky, plavání, tak i různé další akce jako divadélka, hudební představení, výlety za zvířátky, výlety na zámek apod. Tento rok jsme nově zařadili cvičební program se SOKOLEM – „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který se nejen u dětí stal velmi oblíbeným, proto budeme moc rádi pokračovat i v příštím roce. Každoroční akce, kterou pořádá obec Veselí ve spolupráci s mateřskou školou je rozsvícení vánočního stromčeka, kde naše děti zpívají vánoční koledy. Tato akce je doplněna i vánočními dílničkami, kterou navštěvuje mnoho dětí, a to nejen z naší mateřské školy. Za zmínku stojí besídka pořádaná i při příležitosti slavnostního rozloučení s našimi předškoláky, kterou každý rok „ladíme“ do nějakého tématu, jako například piráti, indiáni, cesta do Afriky... Pokud nám přeje počasí, besídka probíhá na zahradě. Začíná vystoupením dětí, dále šerpováním předškoláků na školáky, předání dárečků a za odměnu jsou pro děti připravena různá stanoviště s úkoly, které plní společně s rodiči, sourozenci, prarodiči, kteří se přišli podívat. Další tradiční akcí je vánoční posezení s rodiči, spojené s dílničkami, které

probíhá z části na zahradě, protože nás venkovní atmosféra naprosto uchvátí. Nejprve přivítáme rodiče u nás ve škole, poté si se svými dětmi vyrobí ozdobičku na stromček, kterou společně rozvěsíme na náš vánoční strom na zahradě, u kterého si zazpíváme vánoční koledy a recitujeme básně. Po skončení vystoupení si dáme na zahřátí teplý čaj a zapálíme prskavky.

### Vzdělávání v naší mateřské škole

Naše mateřská škola nabízí školní vzdělávací program s názvem „Vesele a hravě, žijeme tu zdravě“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Vzdělávací program je rozdělený do integrovaných bloků – Barevný podzim chystá barvičky, Čas splněných přání – zima, Lidé a svět kolem nás, Barevná planeta a Louka plná květů a her, které se dále dělí na tematické celky. Vždy se snažíme o to, aby tematický celek odpovídal aktuálnímu dění kolem nás (s ohledem na roční období, počasí, významnou událost, různé svátky, apod.)

Jsmo moc rádi, že jsme získali dotaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na zlepšení kvality výuky a mohli si pořídit interaktivní panel a tablety. S tímto programem pracují děti jednou týdně jednu hodinu. Pomocí tabletů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA VESELÍ**

3/4

a panelu se zábavnou formou zdokonalují v oblastech jako je sluchové vnímání, prostorová orientace, předmatematické představy a další. Dotaci jsme dostali také na školní asistentku, která nám velice pomáhá, a jsme opravdu všichni moc rádi, že ji máme.

Naší filosofií je dovést každé dítě k maximálnímu rozvoji fyzické, psychické a sociální samostatnosti, naučit je základním schopnostem důležitým pro celý život!

**„Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“**

V letošním roce jsme se poprvé zapojili do projektu „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ s tělovýchovnou organizací Sokol. Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let a je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí. Cílem tohoto projektu je rozvoj pohybové gramotnosti.

Celý projekt provází zvířátka – kobylička, opička, jezeček, beruška a veveruška, díky kterým je cvičení ještě zábavnější. Děti jsou rozdělené do tří skupin, dle věku. Každá skupina má své cvičební sestavy, které se odvíjejí od věku dětí a jejich fyzických možností. K dispozici máme sešity, do kterých si děti za odměnu lepí samolepky za splnění úkolů, dále si zde mohou vybarvit obrázky a plnit další úkoly související s jednotlivými ročními obdobími. U každého zvířátka je krátká básnička, u dětí jsou velice oblíbené.

Cvičení u nás probíhá jednou týdně. Každá skupina cvičí jednotlivě, ostatní děti si mezitím hrají, plní úkoly, ale většinou se dívají, pozorují a fandí kamarádům, kteří právě cvičí ☺. Aby nám šlo cvičení lépe, pustíme si vždy nějakou hudbu. Ke cvičení využíváme například švédskou lavici, švédskou bednu, žebřiny, trampolínu, lano, kruhy, míče, overbally, tyče na slalom, prolézání a podlézání, různé kostky a destičky,



kteří děti překračují, přeskakují, nebo po nich skáčou. Děti se díky tomuto projektu procvičí a zdokonalí v chůzi, lezení, plazení, skákání na jedné noze, skákání snožmo, překračování překážek, přeskakování, běhu, skocích do dálky z místa, hodu do dálky, hodu na koš, slalomu, skákání na trampolíně, lezení po žebřinách, chytání a házení míče a mnoho dalšího.

Cvičení se zvířátky si oblíbily nejen děti, ale i my, paní učitelky a vždy se velice těšíme na další sportovní zážitky.

Krásné dny v naší školce nám znepríjemnil výskyt koronaviru v České republice, a s tím spojené onemocnění COVID-19. Po dohodě se zřizovatelem jsme Mateřskou školu ve Veselí od 17. 3. 2020 uzavřeli. Zůstali jsme i nadále ve spojení s našimi dětmi a rodiči. Dětem jsme prostřednictvím našich webových stránek zasílali pracovní listy a další vzdělávací materiál. Naším předškolákům jsme zapůjčili tablety s nahrávanými programy na výuku prostorové, předmatematické a předčtenářské oblasti. Doporučili jsme další vzdělávací programy na webových stránkách, které jsou vhodné pro děti předškolního věku. Každý týden od nás děti dostávaly kouzelné obálky, do kterých jsme vkládaly pozdravy, básničky, úkoly, omalovánky, návody na výrobky a materiál, ale i nějakou sladkost. Zpětná reakce některých rodičů a dětí nás často dojala k slzám. Jsme moc rády, že i v takto těžké době jsme měly výhodu být s dětmi v kontaktu, protože jsme jednotřídní mateřská škola na vesnici, což přináší některé výhody. Všichni se známe a máme se rádi.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA VESELÍ

4/4

### Kouzelné obálky pro naše děti



### Vzkazy a pozdravy od našich dětí



### Prima hlášky našich dětí☺

Při spaní:

„Já když chci spát, tak musím počkat, až usnu.“

Učili jsme se zvířata:

„Maminka je krůta, tatínek průdič a mají krůtě.“ Hřebec jetá tinek, hřebice jemaminka a mají hříbátko.“

U jídla:

„Já chci toho kočoládového pribináčka“  
„Proč nám teta dává tu omáčku s jehličím?“  
(koprová)

Poznávání povolání:

Kuchař nosí na hlavě šlehačku.  
Zdravotní sestra nosí na hlavě helmu.  
Doktor potřebuje na poslouchání provaz.

Když jdou děti po obědě domů:

„Já spát nebudu, protože to nepotřebuju a stejně jdu po O, mamka to hlásila v rozhlase.“

„Jdu po O, protože jsem to dědovi slíbil a budu pást slepice, těm jsem to taky slíbil.“

Mgr. Olga Taichová a Jana Zittová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADENSKÁ, PŘELOUČ 1/4



Naše mateřská škola byla otevřena již v roce 1979, a to jako závodní škola národního podniku Tesla Přelouč. Tehdy měla 6 tříd a v nich 210 dětí. O rok později se rozšířila o jesle, a tak pojala o dalších 60 dětí více. Momentálně má naše MŠ 9 krásných, prostorných a moderně vybavených tříd, do kterých dochází až 252 dětí. Tomu předcházelo několik rekonstrukcí, které proběhly za velké spolupráce a podpory města Přelouč a týkaly se nejen tříd, ale i školní kuchyně, prádelny, skladů atd. V letošním roce se přestavby dočkala i naše tělocvična. Bude sloužit dětem nejen k pohybovým aktivitám, ale díky své velikosti také k akcím jako je velmi populární návštěva mláďat v MŠ, různá divadelní představení a další zábavné programy.

A co našim dětem v současné době nabízíme? Již motto naší školy dosti napovídá:

„Žij vyrovnaně – trochu se uč a trochu přemýšlej a každý den trochu kreslí a maluj a zpívej a tancuj a hraj si a pracuj. Všechno, co potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole – slušnosti, lásce k bližnímu, základům ekologie i rovnosti mezi lidmi ...“

R. Fulgman

Krásně to bylo vidět v červnu 2019, kdy naše MŠ oslavila 40 let od svého založení. Při této příležitosti se sešla nejen většina bývalých zaměstnanců školy, ale i spousta bývalých žáků a jejich rodičů. K oslavě velkou měrou přispěly naše děti, a to nejen tím, že celou školku vyzdobily svými obrázky, ale navíc předškoláci nacvičili se svými učitelkami krásný program s názvem „Letem světem“, který se stal zlatým hřebem slavnostního odpoledne. Děti se vžily do svých rolí indiánů, kovbojů, havajských tanečniců, afrických divochů či cestovatelů. Nechybělo ani občerstvení, o které se postaraly naše šikovné paní kuchařky a uklízečky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADENSKÁ, PŘELOUČ 2/4**
**Naše mateřská škola a divadlo**

Snad každá učitelka v MŠ někdy používá při motivaci hrané scény s maňásky. Jsou mezi dětmi velice oblíbené a rády se do nich zapojují. Ani naše školka nepatří mezi výjimky a oblíbenost divadelnek je veliká. Skoro každý měsíc k nám do MŠ dorazí různé společnosti a odehrají nějakou tu pohádku či poučný příběh. Jenže to nám nestačí! V naší školce má již letitou tradici, že paní učitelky uspořádají cca dvakrát do roka pro všechny třídy divadelní představení samy. Pro tento případ má naše MŠ pěkné dřevěné divadlo uzpůsobené ke hře s maňásky. Dotváříme ho a zdobí-



me různými kulisami, a tím podtrhujeme atmosféru daného příběhu. Také dlouhou dobu postupně utvářená a neustále doplňovaná zásoba maňásků není k zahození. Pak stačí jen vymyslet zajímavý příběh, oprášit nějakou známou pohádku, nebo vtipně proplést obojí dohromady a úspěch je zaručen. Většinou se snažíme divadelní příběhy přizpůsobovat třeba ročnímu období – například na podzim to byl příběh „O posledním lístečku“, v zimě „Jak se staví sněhulák“ a na jaře zase třeba „O kohoutko- vi a slepičce“.

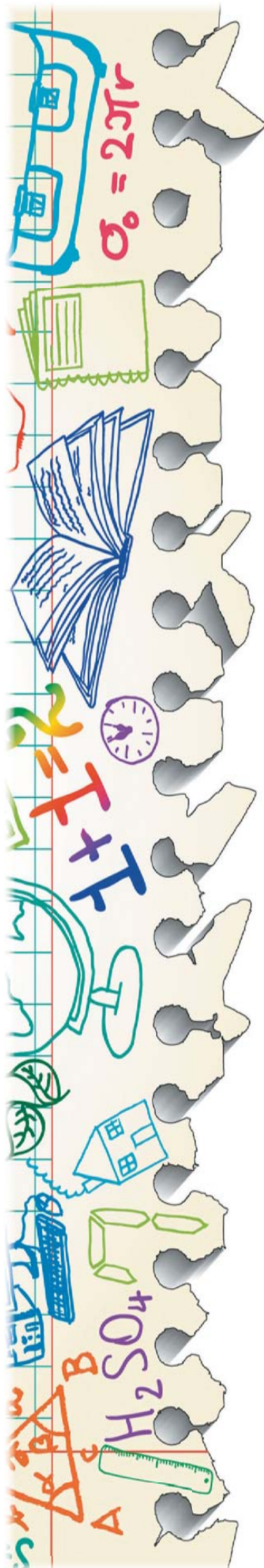
Nemyslete si ale, že je to tak jednoduché. Naše děti patří k dosti náročným divákům. Nestačí jim se jen dívat a poslouchat. Rády se na příběhu podílejí a aktivně se zapojují. Hned zpozorní, když si hlavní hrdina neví rady a jsou nadšené, pokud je požádá o pomoc. Samozřejmě se objevují i suverénní reakce jako „Ten je hloupej, to přece umí každéj prcek!“, ale i tito chytráci se rádi zapojí. Jako například u příběhu „Jak se staví sněhulák“ pohotově radily Martínkovi, co vše bude potřebovat, kreslily plánek, jak při stavbě postupovat a při stavbě samotné pomáhaly zpěvem písničky. Oproti tomu na podzim to bylo více o soustředění. Děti musely dávat pozor, co všechno už podzimní víla udělala a na co ještě nesmí zapomenout. Na konci představení je ještě zkoušela, zda si všechno pamatují, proč musí všechny lístky ze stromu dolů a k čemu jsou na zemi dobré. Ano, některé odpovědi byly spíše úsměvné jako např. „Lístí padá, abychom se měli v čem válet...“, nebo „Aby měla doma na zahradě mamka co dělat...“, „Abychom je mohly malovat a obtiskovat“.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADENSKÁ, PŘELOUČ 3/4

Protože všechny děti se nám do divadélka nevejdou, musíme každé představení odehrát třikrát. Je to fuška, občas se něco poplete, něco pozmění, ale vždy má představení velký úspěch. A odměna pro hrající paní učitelky? Dětské nadšení, úsměv a upřímný potlesk.

### Dnešní děti a knihy



Na pasece však žil také zlý vlk. Chvilku Karkulku pozoroval a přemýšlel, kam má asi namířeno. Když zašla Karkulka zase do lesa, předběhl ji, schoval se za veliký strom a čekal až k němu děvčátko přijde.

V současné době stále více slyšíme ze všech stran, jak děti málo čtou, nemají o knihy zájem, a tak se jim ztenčuje slovní zásoba. Něco na tom nejspíš bude. Zamyslete se, kdo z Vás dnes čte svým dětem pohádku třeba před spaním?

V naší MŠ se aktivně snažíme vést děti ke kladnému vztahu ke knihám. Každý den dětem čteme pohádky při poledním odpočinku, prohlížíme knížky a povídáme si o obrázcích. Knihám, jako takovým, většinou věnujeme celý měsíc březen. Pomáhá nám v tom i město Přelouč, konkrétně městská knihovna. Ta nám už po několikátý rok nabízí své prostory k návštěvě. Bývá to vždy velice příjemně strávené dopoledne. Děti se seznamují nejen s organizací celé knihovny, ale mohou si knihy samy prohlédnout, dozví se, jak s knihou správně zacházet, a naopak co by se s ní dělat nemělo. Paní knihovnice vždy vyberou a přečtou nějaký poutavý příběh a ochotně zodpoví všetečné dotazy našich zvědavých dětí. V MŠ pak na zážitky a poznatky z knihovny plynule navazujeme. Učíme se knihy třídit

nám nejvíce líbí. Pak už stačilo jen rozepsat text na několik částí a ilustrátoři se mohli připravit. Každé z dětí dostalo část textu, který mu paní učitelka několikrát přečetla. Děti se pak chopily pastelky a snažily se co nejpodrobněji ztvárnit text obrázkem. A výsledek? Vznikla nám překrásně ilustrovaná kniha, protože dětská představivost je prostě úžasná.

I přesto, že jsou naše děti na samostatné čtení ještě malé, probouzet v nich zájem o knihy nám připadá velice důležité. Například oblíbené obrázkové čtení, u kterého se učí sledovat text zleva doprava, hravě zvládají i ti nejmladší. A jak si děti hned připadají důležité, když se jim v knize podaří najít obrázek daného zvířátka, nebo květinu, kterou jsme našli na vycházce a nevěděli, jak se jmenuje. Víme, že v dnešní době je mnohem snadnější sáhnout po internetu a najít, co třeba hned nevíme, ale sednout si společně s dětmi nad knihu, vyhledat potřebné a přečíst si i jiné zajímavosti, má své osobité kouzlo.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADENSKÁ, PŘELOUČ 4/4**

**Enviromentální výchova**

Jak bylo již výše řečeno, seznamujeme v naší školce děti s tím, co znamená slovo ekologie, vedeme je k ochraně životního prostředí a k přírodě jako takové. Každoročně se zúčastňujeme výsadby nového stromu na území města Přelouč spojené s dekorováním vítěze soutěže „O nejkrásnější strom města Přelouč“. Často s dětmi vyrážíme na procházku do parků, okolních polí, k řece Labi a společně studujeme informační tabulky o výskytu různých druhů zvířat, které tu s námi ve městě a jeho okolí žijí.

Děti velice zaujal náš projekt s názvem „Louka plná života“, který se věnoval především hmyzu, jeho potřebám, vzhledu, rozmnožování, potřebnosti, a hlavně jeho ochraně. Vše odstartovala návštěva „Modráskové louky“, která je opravdovou přeloučskou raritou. Dětem se líbila spolupráce mravenců na přežití motýlích housenek a uvědomily si, že chránit pouze jeden druh nestačí. Na každou třídu MŠ jsme pořídili takzvané „Motýlí zahrádky“, díky kterým mohly děti pozorovat vývoj babočky kopřivové. Bedlivě sledovaly, jak malinkaté housenky jedí, rostou, kuklí se, a nakonec i jak

se pomalu klubou z kulek nádherní motýli. Toto přírodní divadlo fascinovalo děti natolik, že se kolikrát ráno ani nerozloučily s rodiči a hned běžely kontrolovat, co je u motýlků nového. Dojemné bylo i loučení s motýlími kamarády. Při vypouštění do přírody jim děti na cestu nejen zamávaly, ale i zaspívaly písničku. V rámci projektu se děti neseznámily jen s motýly, ale dozvěděly se také mnoho zajímavostí například o pavoucích, včelkách, mravencích a názorně se přesvědčily, jaký je rozdíl mezi luční kobylkou, sarančetem či cvrčkem.

V tomto jarním období nikdy nezapomínáme ani na naše „školkové“ zahrádky. Každá třída si vždy zahrádku sama oseje či osází a podle následné péče pak sklídí své pěstitelské úspěchy.

A co říci o naší MŠ na závěr? Myslím, že se u nás děti rozhodně nenudí. Neustále se snažíme nacházet nové a nové aktivity, vymýšlet různé výlety, učíme se nové metody výuky, abychom naše děti co nejlépe připravily pro vstup do další etapy jejich vzdělávání.

Hana Novotná,  
ředitelka MŠ Kladenská, Přelouč



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA VALY

1/4

Pojďme se něco dozvědět o malém kouzelném domku v místě, které má ve znaku hlavu vlka a čápa. Jak dobře všichni víme, čáp nosí děti a vlk je postavou z mnoha pohádek. O čem tu hovoříme? No přeci o naší krásné mateřské škole.



a později přemístěna do obecního domu „pastoušky“. Kronika školy skýtá záznamy od školního roku 1954–1955. K 1. 11. 1962 byla mateřská škola uzavřena, protože její stav se neslučoval s bezpečností dětí, a umístěna v provizoriu v Mělicích. V srpnu 1962 se opravy stále nedaří, dále zůstává v Mělicích, obědy se dováží ze Základní školy v Klenovce. Pitná voda je v té době závadná, donáší se od sousedů. Až ve školním roce 1970–1971 je konečně voda nezávadná. V roce 1972 bylo zavedeno ústřední vytápění školy.

V současnosti se v naší škole vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a tak úzká spolupráce s dalšími odbornými pracovišti jako je Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pe-

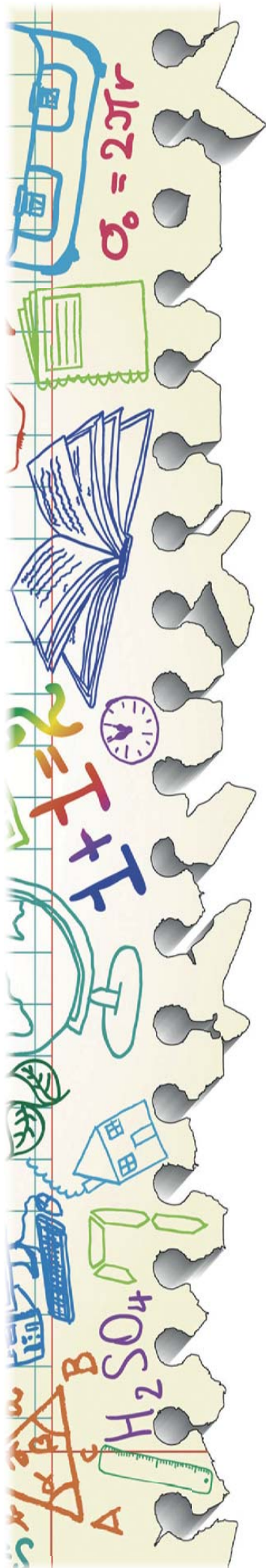


Obec Valy nad Labem leží mezi Přeloučí a Pardubicemi. Jedná se o místo s hlubokou historií, kdy první písemná zmínka pochází z roku 1398. Mateřská škola v ní byla založena v roce 1950. Nejprve byla umístěna provizorně v rodinném domě

pedagogické centrum, společnost Raná péče nebo integrační centrum Lentilka, jsou naším denním chlebem. Jako velký úspěch vnímáme fakt, že třetím rokem dojíždí do naší školy speciální pedagog-logoped v rámci logopedické intervence dětem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA VALY

2/4

Nepřešlapujeme na místě a připravujeme další stimulační programy a podporu pro jejich maximální rozvoj. Velkou oporou je nám v našich krocích zřizovatel.

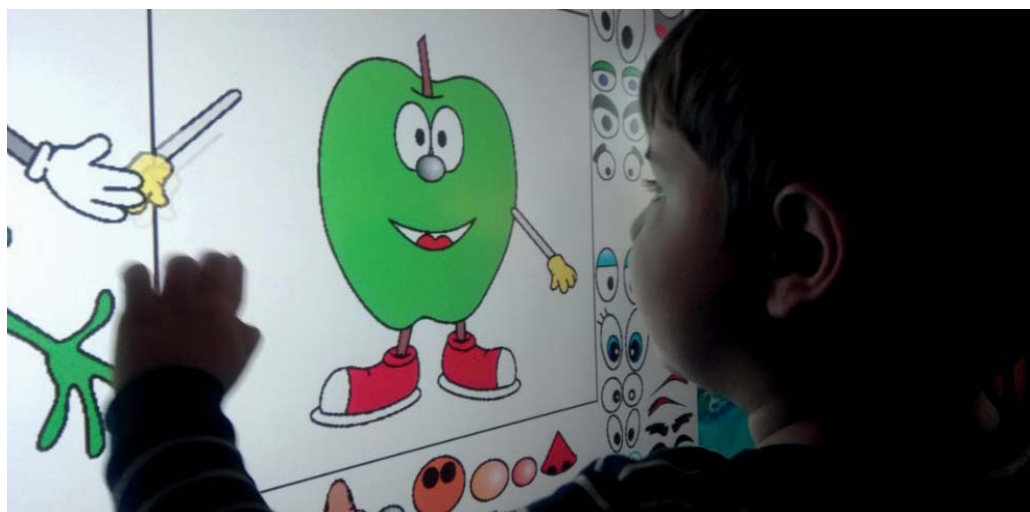
Nebojím se veřejně přihlásit se k nadstandardní spolupráci s vedením obce. Sloužím lidu jako řídicí sedm let a za toto období se díky vůli, ochotě, zkušenostem, schopnostem a dobrým lidem podařilo prosadit značné změny k lepšímu. Pokud se krátce zmíním o interiéru školy, byla provedena úplná rekonstrukce podlah, ve třídě se postupně vyměňuje nábytek. Byla provedena úplná rekonstrukce kuchyně, aby se naši paní kuchařce vařilo ještě lépe. Škola dostala nový kabát včetně oken a dveří, zahrada prošla mnohými změnami. Byly zakoupeny rozličné herní prvky a v příštím roce očekáváme „dotažení“ zahrady k plné spokojenosti. Nebojíme se sahat po grantech a využívat jiných finančních zdrojů. Každé paní ředitelce bych přála tak pokrokového a dobrým věcem nakloněného pana starostu.

Naše škola je situována na návsi obce, mimo hlavní silniční tahy. Na došlap pěti minut se nachází Meandry Struhy – přírodní památka, chráněné území vyhlášené v roce 1980 na ploše 41,45 ha. Právě tady

trávíme nejvíc času, zde je prostor pro nekonečné učení a bezhraniční fantazii dětí. Rádi přes les „výletujeme“ k našim kamarádům do mateřské školy ve Veselí. Veselí je našim partnerem i na společných akcích, které bychom si jako jednotřídní škola nemohli dovolit. Děkuji tamější řídící Olinec Taichové, velmi mi pomáhá a je pro mě příkladem morálního člověka.

Jednou z našich silných stránek je dle zpětné vazby od rodičů i kuchyně. Paní kuchařka vaří poctivě a nějaké polotovary, dochucovadla či náhražky v její kuchyni nemají šanci. Svoji kvalitní prací přispívá k správným stravovacím návykům, které si děti vytvářejí již v raném dětství. Vždyť zdravá strava přispívá k optimálnímu vývoji dětí a já jí tímto děkuji za všechny dobroty, které pro nás připravuje. Její práce si vážím a jsem ráda, že se pro naši paní kuchařku zrodila nová kuchyně, (i když nešlo vzhledem k atypickému prostoru o zrození snadné). Paní Lenka Lebdušková si ji ale zaslouží.

Jsem velmi pyšná i na naši školní asistentku Petru Vydrovou, která je také placená z fondů EU a svou prací přispívá k rodinné atmosféře naší školy. Paní asistentka nezaváhala a reflektovala na mou nabídku se dále vzdělávat.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA VALY

3/4

Dotkla jsem se rodinného prostředí. Ano, jsme jednotřídní heterogenní skupinou a to nám k tomu napomáhá. Nedrílujeme předškoláky, děti rozvíjíme ve všech směrech tak, aby byly připraveny na vstup do základní školy. Klima naší školy je jedinečné. Jsme opravdu školou rodinnou, se silnými sociálními vazbami uvnitř. Přičemž naší rodinou jsou kromě dětí i jejich rodiče. Daří se nám pracovat ve stejném personálním obsazení již dlouhá léta. Vlajkovou lodí je pí. uč. Mgr. et Bc. Edita Křížová, která společně se mnou vede děti šestým rokem. Většina starostí a tvůrčí práce je na ní. Přesto dokázala vystudovat a dosáhnout titulu bakalářského i magisterského. Jsem na ni hrdá. Je to profík s velkým srdcem.

můžeme s hrdostí říci, že naše rodičovská základna je škole nakloněna a rodiče pomáhají, jak se dá. Neváhají investovat své osobní finance jako sponzorské dary naší škole, ale co je ještě krásnější, investují svůj volný čas. Nemám dostatek prostoru, abych zde jmenovala všechny naše společné počiny, ale vypíchnu alespoň některé z nich. Rodiče za několik víkendů postavili a sami natřeli domek na zahradě MŠ. Vybudovali spolu s námi o víkendech bylinkovou zahradu, „aby kuchta byliny do pokrmů přidávat mohla“. Podílejí se na údržbě věcí movitých. Sami nabízejí svou pomoc, a když se nějakou dobu nic neděje, už chodí s nápady, co by se dalo vylepšit. Pořádáme nepravidelná neformální setkání na



Vybudovat pevné a férové vztahy není snadné. Člověk se musí otevřít někdy víc, než je připraven a než by se mu chtělo. Ale vyplatí se. Není možné být úspěšný ve stech procentech případů. My ale dnes

výletech či v prostorách zahrady MŠ, kde si vždy řekneme, co nás pálí, co chceme vylepšit a zvládnout a jak toho dosáhneme. Tu něco opečeme, tu ugrilujeme... Věnovat svůj vlastní volný čas ve prospěch někoho



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA VALY

4/4

dalšího je jeden z největších darů naší uhoňené doby. Jsme jeden organismus, který je tvořen několika buňkami. Obec jako zřizovatel, my všichni ve škole a veřejnost. Všichni jsme tu pro naše děti a podařilo se

nám všem to pochopit. Hledáme cesty, jak by věci jít mohly a snažíme se pracovat pro to nejdůležitější, což je naše budoucnost v podobě našich malých človíčků.

Mgr. Hana Kosejková

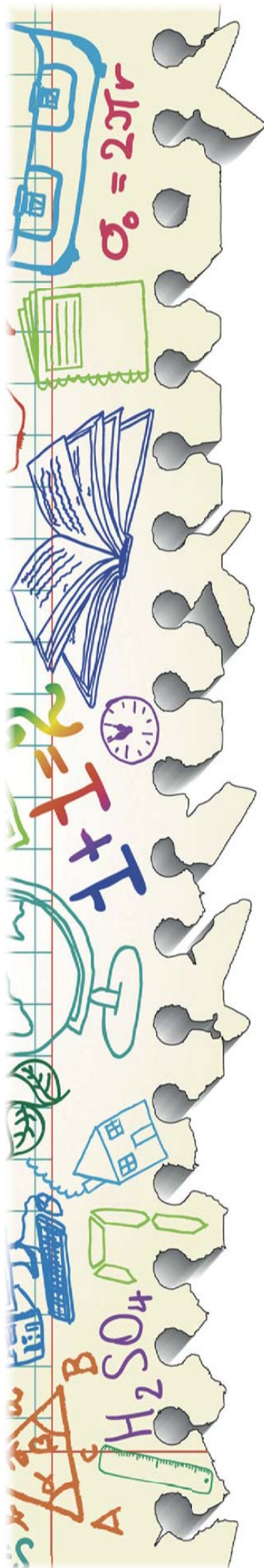
motto našeho ŠVP:  
**„Dítětem jsme jen jednou  
 a je třeba si to pořádně užít.“**



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





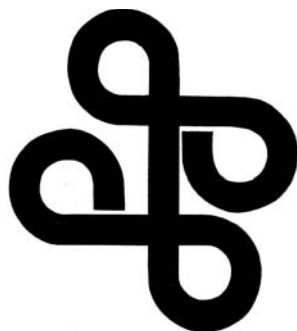
## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA PŘELOUČ

1/4



Škola se významně podílí na kulturním životě v regionu. Ročně pořádá desítky koncertů a vystoupení, školní ples, spolupřádá festival Polanského Přelouč a také charitativní koncerty.

### Hudební obor

Hudební obor ZUŠ Přelouč má dlouholetou tradici, za více než 70 let své existence škola vychovala stovky hudebníků, z nichž nejúspěšnější pokračovali ve studiu na uměleckých školách. Zároveň žáci vystupují na velkém množství veřejných akcí – koncertů, festivalů, přehlídek v České republice, ale i v zahraničí.

V rámci hudebního oboru je možno studovat hru na tyto hudební nástroje:

- v oddělení klávesových nástrojů:  
**klavír, varhany, akordeon, hra na elektronické klávesové nástroje**
- v oddělení smyčcových nástrojů:  
 **housle, viola, violoncello**
- v oddělení strunných nástrojů:  
**kytara – akustická, elektrická, basová**
- v oddělení dřevěných dechových nástrojů:  
**flétna zobcová a příčná, klarinet, hoboj, fagot, saxofon**
- v oddělení žesťových dechových nástrojů:  
**trubka, tenor, pozoun, tuba, lesní roh**

### Historie školy

V roce 1949 byl v Přelouči založen Městský hudební ústav. Školu navštěvovalo 32 žáků v oborech hra na klavír a hra na housle. V roce 1950 rozšířila škola – už pod názvem Hudební škola – vyučované obory o hru na dechové a lidové nástroje. Od roku 1967 je v Lidové škole umění otevřen také výtvarný obor. V roce 1972, je otevřen i literárně dramatický obor.

1. 11. 1988 je otevřena nová budova školy v ulici K. H. Máchy a o rok později dochází ke změně názvu školy na Základní uměleckou školu Přelouč.

V průběhu posledních let se škola rozšířila i do základních škol okolních obcí a dnes působí na šesti odloučených pracovištích. Výuku nabízí v ZŠ Zdechovice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Choltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Masarykovo náměstí Přelouč a ZŠ Rohovládova Bělá.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA PŘELOUČ

2/4

- v odděleních bicích nástrojů: **bicí souprava, melodické bicí nástroje, tympány**
- v pěveckém oddělení: **sólový, komorní i sborový zpěv**
- **elektronické zpracování hudby, ozvučovací technika**

### Taneční obor

Taneční obor podchycuje a rozvíjí pohybové nadání a chuť dětí k tanci a pohybu. Probouzením smyslu pro krásu tance a harmonii spolu s rozvíjením vlastních nápadů prohlubuje taneční výchova duševní život člověka a ovlivňuje utváření jeho hlubších vztahů k životu i jeho okolí.

Taneční obor v naší škole funguje již od roku 1954. Žáci mají možnost získat nové dovednosti v rámci pravidelných tanečních soustředění a workshopů. V roce 2019 vystoupili naši žáci na festivalu v polském Krakově.

Od roku 2015 funguje pod Základní uměleckou školou Přelouč skupina mažorettek. Od jejího založení je vedena Jarmilou Pavlíčkovou. Mažoretky se pravidelně s úspěchem zúčastňují nejrůznějších soutěží. Vystupovaly v Polsku a ve Francii. Pravidelně vystupují na festivalech, plesech a přehlídkách. Spolupracují s Dechovým orchestrem ZUŠ Přelouč.



### Výtvarný obor

Základem výuky jsou pololetní tematické celky, které mají žáci a návštěvníci školy možnost v celé šíři shlédnout dvakrát v roce na školních pololetních výstavách.

Během let se několikrát obměnila část vyučujících a tím i přístup k tematice výuky. Tu se žáci ve výuce ubírali více cestou zpracování keramické hlíny, tu se objevilo více práce s grafickými technikami, nebo práce s textilním principem výuky. Žáci výtvarného oboru mají možnost výuky jak v Přelouči, tak na pobožce ve Chvaleticích.

Práce našich žáků mají možnost vidět nejen návštěvníci školních výstav, ale také ti, kteří občas zavítají do knihovny v Přelouči, ti co navštíví školní absolventský ples, nebo ti, kteří v pravý čas projdou kolem školního plotu, který se také někdy stává dočasnou školní galerií.

### Literárně dramatický obor

Literárně dramatický obor rozvíjí schopnost dětí vnímat a tvořivě zobrazit v čase lidské chování a jednání. Rozvíjí umělecké vlohy k divadelní a slovesné činnosti.

Všemi stupni studia prochází techniky pohybové, mluvní a hudebně rytmické. Vybavují žáky potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný, tvořivý výraz. Součástí výuky v LDO jsou i základy historie dramatické a slovesné tvorby, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení, výstav, koncertů a kulturních památek.

V současné době vyučuje tento obor na naší škole Klára Tvrdíková. Žáci ho mohou navštěvovat nejen v Přelouči, ale také na odloučených pracovištích v Rohovládově Bělé a ve Chvaleticích.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA PŘELOUČ** 3/4

Žáci nejen, že každoročně připravují novou divadelní hru, ale mají možnost vyzkoušet si například moderování koncertů, festivalů nebo třeba plesu školy. S úspěchem se setkávají i krátká vystoupení LDO v rámci celoškolských akcí jako jsou adventní koncerty nebo Garden Party.

**Dechový orchestr ZUŠ**

Dechový orchestr ZUŠ Přelouč vznikl již v roce 1961. Od roku 2007 pracuje pod vedením Michala Chmelaře. Orchestr se od té doby rozšiřuje jak v počtu členů, tak i v nástrojovém obsazení.

Mezi největší úspěchy za poslední dobu patří zlatá pásma na mezinárodních soutěžích v Praze, Ostravě, Bratislavě, Hohenstein – Ersthal, Leszně a Zrenjaninu. Orchestr čtyřikrát zvítězil v soutěži Concerto Bohemia a účastnil se koncertu vítězů na Žofíně, které přenášela Česká televize a Český rozhlas. V roce 2016 vystoupil na mezinárodní konferenci WASBE v Praze v sále České národní banky. Za posledních 10 let koncertoval v Estonsku, Francii, Itálii, Německu, Bulharsku, Srbsku, Maďarsku, Polsku a na Slovensku.

V závěru školního roku pořádá ZUŠ Přelouč Žesťové interpretační kurzy pro žáky ZUŠ a studenty konzervatoří. Jejich lektory jsou přední čeští interpreti a členové významných hudebních těles (České filharmonie, Pardubické komorní filharmonie...).

**Pěvecké sbory**

Pěvecké sbory mají na naší škole tradici již od roku 1990, kdy byl založen pěvecký sbor Korálek. Ten školu i město skvěle reprezentoval na národních i mezinárodních přehlídkách a festivalech.

V roce 2006 došlo ke sloučení Korálku a pěveckého sboru ZŠ Masarykova a postupně vznikly tři pěvecké sbory, které fungují dodnes: Ohniváček, Rošťák a Plamen.

Každým rokem uskutečňují četné koncerty ve svém okolí, s úspěchem se zúčastňují národních i mezinárodních soutěží. Jmenovat můžeme například zlatá či stříbrná pásma na soutěžích v Olomouci, Praze, Bratislavě nebo v Chrudimi. Pěvecké sbory pracují pod vedením sbormistrů V. Pokorné a J. Šlaisa.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA PŘELOUČ**

4/4

**Kapela Bud' fit**

Skupina Bud' fit vznikla na podzim roku 2006, v příštím roce tedy bude slavit 15 let od svého založení. Její repertoár je velmi různorodý, tvoří jej skladby popové, rockové i muzikálové. Skupina má na svém kontě I soutěžní úspěchy. V roce 2010 v krajské soutěži tanečních orchestrů základních uměleckých škol ve Svitavách obsadila 2. místo. O čtyři roky později krajské kolo stejné soutěže vyhrála a postoupila do celostátní soutěže, která se konala v Litvínově. Zde kapela dosáhla svého historického úspěchu, když celorepublikové kolo vyhrála. Tento úspěch skupinu inspiroval k natočení svého prvního CD v nahrávacím studio naší školy.

O kvalitě kapely svědčí i to, že si ji jako svou předkapelu zve řada dospělých skupin jako jsou Mogul, Splašené noty, Povoděň, Stresor a další. Bud' fit pravidelně účinkují na akcích jako je ples ZUŠ, letní koncerty na náměstí, ukončení prázdnin, dětský den, Železnohorské slavnosti a mnoho dalších.

**Soutěže a úspěchy**

Žáci naší školy se každoročně účastní soutěží, které vyhlašuje MŠMT ČR, kde postupují i do ústředních kol a získávají tam významná ocenění. V posledních letech se našim žákům daří nad míru dobře. Skvělých úspěchů dosahuje klavírní oddělení, jehož žáci se v posledních letech stávali laureáty prestižních soutěží jako jsou Beethovenovy Teplice, Virtuosi per Musica v Ústí nad Labem, Mozart opět v Olomouci, Amadeus Praha nebo Mládí Bohuslava Martinů v Poličce. Jmenovat musíme především nadějného klavíristu Adama Jelínka ze třídy paní učitelky Baborákové. Skvělých úspěchů na loňské soutěži MŠMT však dosáhlo mnoho dalších žáků.

Žáci dechového oddělení se mohou pyšnit mnoha úspěchy ze soutěže MŠMT, ve které se naprosto pravidelně dostávají do ústředního kola v komorní i sólové hře. Mezi největší úspěchy patří určitě ocenění z národních i mezinárodních soutěží v Praze, Brně, Ostravě a Vidnavě. V loňském roce byli tři žáci dechového oddělení vybráni do projektu České filharmonie a trumpetistka Iva Jindřišková ze třídy Michala Chmelaře vyhrála konkurz do Dechového orchestru Evropské unie v Lucembursku.

**Workshopy a soustředění**

Mimo rámec pravidelné výuky jsou pro žáky ZUŠ Přelouč ve všech oborech realizována soustředění a workshopy. Díky kontaktům jednotlivých pedagogů školy a spolupráci s dalšími kulturními institucemi se daří do ZUŠ Přelouč zvat špičkové umělce a pedagogy, kteří pomáhají našim žákům v jejich uměleckém rozvoji. Za poslední dobu naši školu navštívili například Patrick Gallois (francouzský flétnový virtuóz), Jan Mráček (koncertní mistr České filharmonie, vítěz Pražského jara), Kateřina Javůrková (hornistka České filharmonie, vítězka Pražského jara), Gabor Boldocki (profesor trubky na Franc Liszt – Academy v Budapešti, světový virtuóz) a mnoho dalších. ZUŠ Přelouč pořádá pro své žáky workshopy a semináře s hráči České filharmonie, profesory AMU, JAMU, Konzervatoře Pardubice a Pražské konzervatoře. Pravidelně pro žáky organizujeme zájezdy na divadelní a koncertní představení, výstavy a festivaly. Všechny tyto akce, které škola pořádá nad rámec své vyučovací povinnosti, pomáhají našim žákům v jejich uměleckém rozvoji, ale především také k vytváření vztahu ke kulturním hodnotám.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEHY

1/4



### Kde nás najdete?

Obec Břehy je malebná vesnice ležící na pravé straně řeky Labe zhruba jeden kilometr od města Přelouč, 8 km od Lázní Bohdaneč. Od krajského města Pardubic ji dělí 18 km a od krajského města Hradce Králové 27 km. Jejím hlavním poznávacím rysem je rybník Buňkov, na jehož břehu byl vybudován autokemp. V obci žije přes 1000 obyvatel.

Břehy jsou známy již z XI. století, kdy spolu s Přeloučí náležely ke klášteru opatovickému. Později se dostaly pod panství pardubické prostřednictvím Diviše Bořka z Miletínka (r. 1436). V Břehách žil od r. 1844 jeden z vynálezců ruchaďla, František Veverka, který je pochován na přeloučském hřbitovu. V obci také často pobývala Ema Destinová.

### Krátce z kroniky školky

„Shrnutí údajů o založení mateřské školy: Mateřská škola v Břehách byla zřízena na žádost tehdejšího MNV, tehdejším Krajským národním výborem v Pardubicích dne 1. 9. 1950. Od svého zřízení je MŠ ve

čtvrté budově. Byla vždy umístěna dočasně v rodinném domku a prostory musely být provizorně upravovány. 9. 2. 1965 byla slavnostně otevřena MŠ v obecní budově bývalého místního chudobince, která byla adaptována v akci Z za pomoci občanů obce a nese název Mateřská škola 20. výročí osvobození republiky Sovětskou armádou...“

V tomto domku ve vilové zástavbě školka sídlí dodnes. Celé roky to byla mateřská škola s jednou třídou pro 25 dětí.

### Současnost

Břehy se rozrůstaly, tudíž kapacita mateřské školy byla nedostačující. Proto obec svépomocí školku rozšířila. 1. 9. 2011 tak byla otevřena přístavba, druhé samostatné oddělení pro nejmladší věkovou skupinu dětí. Celková kapacita školy tehdy byla 43 dětí. Ani to nestačilo, a tak 1.9.2016 byla kapacita navýšena ještě o pět dětí, takže tu máme dvě plnohodnotné třídy pro 48 dětí. Od 1. 1. 2003 má mateřská škola právní subjektivitu a nese oficiální název Mateřská škola Břehy, okres Pardubice.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

### MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEHY

2/4

V přístavbě je 1. třída Kytíček pro 24 nejmladších dětí. Na třídu navazuje umývárna, WC a šatna dětí. Zařízení je přizpůsobené dětem tří/čtyřletým i dvouletým.

V původní 2. třídě Motýlků je 24 dětí. Prostory této třídy jsou pro vzdělávání a hry vyhovující, ale třída i herna je příliš úzká, takže chybí dostatečné prostory pro rušnější pohybové aktivity a hry dětí. Naší vizí k vyřešení tohoto problému je rekonstrukce půdních prostor. V této části budovy se dále nachází ložnice, šatna dětí, umývárna, WC, kuchyň a kancelář. Obě třídy jsou vnitřními dveřmi propojené.

Mateřská škola zabezpečuje celodenní péči o děti v době od 6.30 do 16.00 hodin. Ve škole pracují čtyři plně kvalifikované pedagogické pracovníce a školní asistentka. O celou školu se provozně stará domovnice a vedoucí školní jídelny v jednom spojeném úvazku. Ve školní kuchyni vaří vyučovací kuchařka.

### Stále školku vylepšujeme

Ve spolupráci se zřizovatelem neustále zkvalitňujeme prostředí školy. V minulých letech bylo zrekonstruováno sociální zařízení a vyměněn zastaralý nábytek v původní třídě Motýlků, byla kompletně zrekonstruována kuchyň, dovybavili jsme třídu Kytíček pro další děti z navýšené ka-

pacity. Byla pořízena interaktivní tabule a průběžně doplňujeme vhodné pomůcky pro vzdělávání dětí. Zahrada byla dovybavena novým altánem, kolotočem a dvěma pérovými houpadly, bylo pořízeno několik herních prvků i pro děti dvouleté. Dále byly na zahradě provedeny terénní úpravy, vybudován závlahový systém pro nový travní porost, v části vedle pískoviště zámková dlažba pro vozítka či odrážedla.

Chceme postupně zlepšovat a zkvalitňovat prostředí školy, novou vizí je rekonstrukce půdních prostor pro vybudování tělocvičny a prostor pro kreativní tvoření.

### Co nabízíme dětem

Běžný školní program dětem zpestříme. Staráme se o fyzickou zdatnost, obratnost a odolnost našich dětí. Starší děti jezdí do Pardubic do lázní na plavání, pak do solné jeskyně v penzionu Birdie. Celá



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání









## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEHY

4/4

### Vize a filozofie školy

**„Kouzelná školka  
– kouzelný svět dětství“**

Mateřská škola se stává součástí kouzelné etapy dětství a jako taková by měla s tímto magickým dětským světem souznít. Při výchovně vzdělávací činnosti využíváme kouzelného světa dětské fantazie, zvědavosti, spontánnosti a hravosti k přípravě na vstup do další etapy života. A to tak, aby se nevytratila neopakovatelná magičnost tohoto období.

*Mgr. Ivana Andresová*

na to, co je po prázdninách čeká. Samozřejmostí jsou celoškolkové výlety. Děti si tak rozšiřují obzory a poznávají zajímavosti v širším okolí Břehů.

Velké oblibě se těší zábavná odpoledne dětí s rodiči a kamarády. Ať už to je tradiční vánoční tvoření a zpívání koled u rozsvíceného stromečku, nebo tradiční rozloučení se školním rokem na zahradní slavnosti. A nezapomínáme ani na klasické besídky, kde mají děti možnost předvést, co nacvičily.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM**

1/4

**ZŠ a MŠ Řečany n. L.**

Každý, kdo projíždí obcí Řečany nad Labem ať po silnici nebo po železnici, určitě zaregistruje nově opravenou budovu v oranžové a žluté barvě obklopenou zelení – budovu základní školy.

Základní škola Řečany nad Labem je od roku 1995 integrovaným právním subjektem, který sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. V areálu školy stojí samostatné budovy tělocvičny a školní jídelny, dostatečně prostorné školní hřiště, které je nově po rekonstrukci a dětské hřiště s různými herními prvky. To využívá i školní družina při pobytu venku.

**Trocha z historie školy**

V roce 1881 se dohodly obce Řečany a Labětín, že si postaví společnou školu. 1. dubna 1883 byla stavba dokončena (nyní budova obecního úřadu). Jednalo se o školu obecnou, dvoutřídní. Protože dětí přibý-

valo, byla v roce 1921 zřízena i třetí třída. Kdo chtěl pokračovat ve studiu na měšťanské škole II. stupně, musel docházet do Přelouče nebo Týnce nad Labem. Pro vznik vyšší školy chyběla budova. Mluvilo se sice o stavbě nové, hledalo se vhodné stavební místo, ale chyběly peníze.

Až po 2. světové válce byla zřízena škola II. stupně. Děti bylo stále víc, proto se školní třídy nacházely v různých dobách na různých místech v obci – v budově kempeličky (dnes pošta), v hostinci Vzlet (nyní U Kobliňů), v tzv. Herranově vile (čp. 144).

Podle nového školského zákona z roku 1953 vznikla v Řečanech jednotná osmiletá škola střední. Počet žáků se blížil třem stům. Učeben bylo málo a muselo se chodit na směny. Bylo jasné, že situace se musí změnit.

20. února 1961 byl položen základní kámen nové školní budovy a nový školní rok, rok 1962/63 byl už zahájen v nové budově, v budově současné školy.

Školu vystavěli pracovníci Pozemních staveb Chrudim. Byla ale vybudována i za obětavé pomoci brigádníků z řad občanů. Na brigádách se podílely i jednotlivé příškolené obce: Trnávka, Labětín, Zdechovice, Morašice, Spytovice a Kladruby. Například veškerou elektroinstalaci v celém objektu provedl kolektiv rodičů. Rodiče vykopali a vybuodovali základy pro tělocvičnu a jídelnu. Jedině díky tomu byla stavba dokončena v rekordním termínu.

V pondělí 3. září 1962 byl zahájen nový školní rok v nové školní budově. Otevřením nové budovy ale všechny starosti neskončily. Velké úsilí bylo zaměřeno na úpravu okolí školy. Za pomoci vojáků a vojenské techniky bylo upraveno prostranství za



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM

2/4

školou a připraveno pro vznik školního hřiště. Za přispění místního školkařského závodu byla dokončena parková úprava okolí školy. Otevřením nové moderní tělocvičny v roce 1963 se podstatně zlepšila výuka tělesné výchovy.

Za dobu své existence prošla školní budova i celý školní areál mnoha změnami. Došlo k výměně oken, zateplení budovy, objevila se nová fasáda, změnilo se školní hřiště... Ve třídách je nové osvětlení, nový nábytek, interaktivní tabule.

### Současnost



V letošním školním roce 2020/2021 navštěvuje školu 223 žáků, kteří jsou rozděleni do 11 tříd, sedmi na 1. stupni a čtyř na stupni druhém. Školní družina má tři oddělení, do kterých chodí 75 dětí. Tradicí na škole je vždy příjezd nových prvňáčků kočárem taženým starokladrubskými koňmi z NH Kladruba n. L. na 1. září.

Žáci naší školy mohou využít v odpoledních hodinách nabídku různých kroužků – tanečního, přírodovědného, chemického, kroužku zábavné logiky a deskových her, atd. Oblíbený je i pěvecký sbor Myšáci, který se objevuje na různých akcích (vítání občánků, vánoční rozsvícení stromu).



Žáci mohou do dění ve škole zasáhnout prostřednictvím školního parlamentu. Ten organizuje mnohé akce např. Vánoční desetiboj, Den naruby, adopci zvířat v pražské ZOO. Akce s ekologickou tematikou má na starosti školní ekotým.

Velkou tradicí má na škole Turnaj ve vánočním šplhu. Loni v prosinci proběhl už 20. ročník, účastní se ho nejen žáci naší školy, ale i žáci 1. stupně z okolních škol. Soutěž vždy navštíví i zajímavá sportovní osobnost.

Život školy je bohatý a rozmanitý. Žáci vyjíždí pravidelně na školy v přírodě nebo na lyžařský výcvik. Pořádají se různé exkurze i poznávací nebo sportovní výlety. Žáci se zapojují do různých soutěží, olympiád, projektů.

### Zprávy ze školních akcí

#### Pravěk ve 4. třídě

V hodinách vlastivědy jsme se ocitli v pravěku, konkrétně v době kamenné, bronzové a železné. Zahráli jsme si na pra-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM

3/4



lidi a dozvěděli jsme se, jak lidé žili, čím se živili, co si oblékali, jaký význam měl objev ohně nebo kovu. Zjistili jsme, že lidé v pravěku byli také umělci a zážitky ze svého života zaznamenali malbou na zdi jeskyní. Tyto malby se nám zachovaly až do současnosti.

V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností jsme se pokusili napodobit jeskynní malby pravěkých lidí a jejich nářadí a ozdoby vyrobené z kostí. *Čtvrtáci*

### Výstava ke dni laskavosti

V letošním školním roce se do projektu s názvem Jsem laskavec registrovala celá naše škola včetně školní družiny. Novinkou byla i možnost zapojit se do výtvarné sou-



těže, která měla vyvrcholit koncem měsíce října 2020.

Protože už od září jsme s obavami sledovali vývoj situace a diskuse o uzavření škol, začali jsme s dětmi při výtvarné výchově i pracovních činnostech hned na začátku školního roku směřovat všechnu tvorbu právě k tématu laskavosti. A proto-



že jsme se do práce pustili s předstihem, mohli jsme vzniklé práce již začátkem října vystavit.

V prostorách našich chodeb tak vznikl krásný koutek laskavosti, i když v tuto dobu byly školy již zavřené.

Jeho součástí byly nejen kresby, ale také prostorové práce, fotografie i malované putovní kameny. Laskavost se promítla do práce s přírodinami, žáci využili darů podzimu a tvořilo se i mimo školní třídy.

Věříme, že v příštím školním roce budeme moci Den laskavosti naplnit v plné šíři. Buďme tedy laskaví k sobě i všem kolem nás a nezapomeňme na to, že laskavost plodí laskavost.

### Pár řádků z distanční výuky

Distanční výuka je náročná nejen pro pedagogy, ale i pro žáky. Jelikož jsme nechtěli, aby žáci jen seděli u počítačů nebo



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM

4/4



ní se žáci měli inspirovat prací belgického fotografa J. F. de Witte, který oživoval věci z kuchyně. Vzniklo spoustu skvělých a zajímavých fotografií. Z dalších témat byl např. podzim nebo tvorba Vincenta van Gogha.

### Německý divadelní festival online

*Divadelní představení „Voll vernetzt“ v němčině pro žáky 9. třídy – online z divadla Galli München*

Jako každý rok se účastníme Německého divadelního festivalu v Pardubicích, ale letos byla velká změna. Kvůli koronavirové pandemii jsme se dívali na divadlo online. Bylo to něco nového a zajímavého. Organizátoři z Goethe-Zentra vymysleli toto náhradní řešení. Byly uzavřené hranice, a proto se také naskytla tato možnost. Ve středu 14. 10. 2020 ve 12 hodin se naše 9. třída mohla online zúčastnit tohoto divadla na krásné a zajímavé téma „Voll vernetzt!“ neboli „Plně připojen k síti!“

Divadlo se mi velice líbilo. Mohli jsme reagovat pomocí chatu. Divadelní hra byla rozdělena na několik částí a vždy když skončila jedna část, zeptali se herci nás, diváků na nějakou otázku. V chatu jsme odpovídali a zas se pokračovalo v představení. Divadlo bylo zábavné a herci nám i za rapovali.

Na jednu stranu mě velice mrzí, že se to neuskutečnilo v Pardubicích, protože osobní kontakt a reakce z naší strany je mnohem lepší než online formou, kdy nám herci do tváří nevidí. Ale i tak jsem byla z představení nadšená. Tím, že jsem už v deváté třídě, tak umím mnohem více německých slovíček než v osmé, takže jsem více rozuměla a také se zasmála.

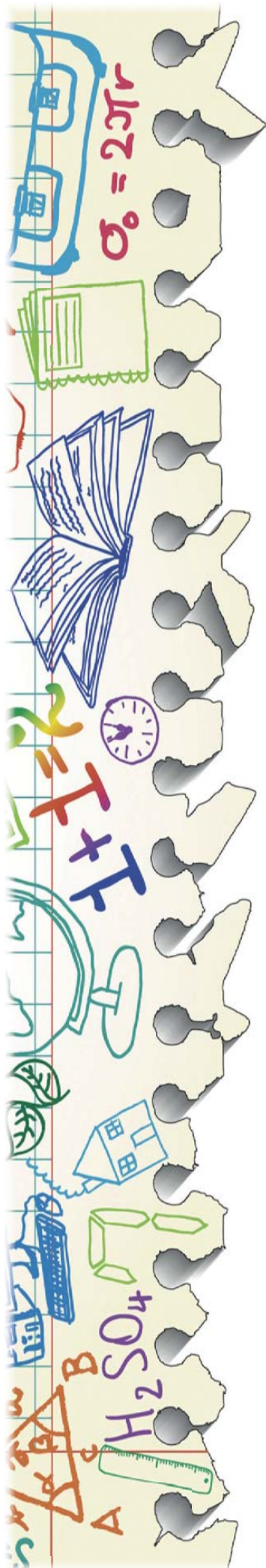
*Eliška, žákyně 9. třídy  
Mgr. N. Doubravová*



u sešitů, zařadili jsme do distanční výuky i výtvarné práce, u nichž žáci mohli rozvíjet svoji kreativitu. Při svém domácím tvoře-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SMETANOVA PŘELOUČ**

1/4

Naše základní školička šedo-žlutá je celičká. Ze tří budov se nám skládá, chodím do ní celkem ráda.

Každý den sedneme do lavic a otevíráme kupu učebnic. Těšíme se na přestávky, zažijeme prima hrátky.

Učitelé, ti jsou báječní, dokonce i při online učení. Všechno je tu pohodovka, to je naše Smetanovka.  
*(práce žáků 8. B a 9. A)*



Základní škola Přelouč Smetanova je úplnou základní školou, kterou v současné době navštěvuje okolo 540 žáků. Tvoří ji tři budovy. 1.–3. třídy společně se školní družinou sídlí v ulici Kladenská. 4. a 5. ročníky se nacházejí v ulici Smetanova. Tady najdeme taktéž ředitelství a kancelář školy. Druhý stupeň sídlí v samostatné budově, která má svůj vchod z ulice Školní. Kromě kmenových tříd se tu nachází odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, hudební výchovy, výpočetní techniky, aula a školní knihovna.

Školní družina je rozdělena do 6 oddělení a navštěvuje ji 180 žáků. Děti tu tráví čas v pěkně vybavených třídách a k dispozici mají i venkovní herní prvky v areálu školy. V rámci ŠD si mohou vybrat z několika kroužků zaměřených na sportovní či výtvarné činnosti a společenské hry, jako jsou šachy nebo dáma.

Škola ve spolupráci s DDM nabízí žákům řadu zájmových kroužků. Děti prvního stupně mají na výběr keramiku, florbal, logopedii, paličkování, flétnu, doučování českého jazyka a matematiky, angličtinu.

**Nezapomenutelná hodina**

Nejzábavnější hodina pro mě byla ta, když jsme měli v sedmé třídě jednu z hodin zeměpisu.

Předchozí hodinu nám pan učitel z legrace řekl, že kdo je nervózní, může si příště přinést spinner. Celá třída se tedy dohodla, jak je naším dobrým zvykem, že si na příští hodinu přineseme spinner všichni. Jak jsme se domluvili, tak se opravdu stalo. Kdo náhodou doma žádný nenašel, tomu někdo jiný půjčil, zkrátka jsme byli na zeměpis všichni vybaveni a řádně připraveni.

Když pan učitel vešel do třídy, všichni jsme začali slavnými trojcípými nesmysly točit a on nevěřil svým očím a uším. Nečekal, že bychom něco takového vymysleli a dotáhli do konce. Ze samého šoku nás nechal chvíli točit a my byli šťastní jak malé děti, že jsme to dokázali.

Když si to zpětně vybavuji, dostávám záchvaty smíchu a říkám si, co si asi chudák vyučující o nás musel myslet.

*Tereza Dvořáková, 8. A*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SMETANOVA PŘELOUČ**

2/4

Druhostupňovým žákům jsou k dispozici florbal, paličkování, keramika, šachy, doučování českého jazyka a matematiky, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, internet a jeho možnosti, nebo profesní orientace.

**Školní rok v projektech**

Každý rok se žáci naší školy zapojují do různých projektů. Mezi ty celoškolské patří v první řadě **Ochrana člověka za mimořádných událostí** konající se na 1. stupni na jaře a na 2. stupni vždy na podzim. Jeho cílem je připravit žáky na situace, kdy může jít i o život. Jsou to dopravní nehody, požáry, živelné pohromy, únik chemických látek do ovzduší nebo přežití v přírodě. Kromě pedagogů se na jeho realizaci podílejí členové HZS Pardubického kraje a PS Přelouč, Autoškola Peml, DDM Přelouč a Český červený kříž Pardubice.

Mezi nezapomenutelné akce pravidelně pořádané pro menší školáky patří také podzimní odpoledne s názvem **U školy snad straší**. Kdo jde v tu dobu kolem budovy 1. stupně, asi se diví. Ze školní zahrady se ozývá strašidelné kvílení, úpění, skučení a houkání, mihotavá světýlka v trávě a nenápadný pohyb podivných bytostí napovídají, že čarodějka se svou družinou zavítala do Přelouče. Strašidla vždy prověří nebojácnost dětí stezkou odvahy a každého pak odmění lízátkem a diplomem. Zvědaví přichozí mohou také nahlédnout do Lexikonu kouzel a zapsat si některý z receptů na různé užitečné lektvary.

Obzvláště povedený byl předloňský projekt 5. ročníků **Abeceda peněz** připravený ve spolupráci s Českou spořitelnou v Přelouči. Žáci si vytvořili vlastní firmu a vymysleli podnikatelský záměr, který zrealizovali. Jejich třídy se v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování proměni-



ly v chemické laboratoře a kouzelnické dílny a v rukách malých podnikatelů se rodily svíčky, voňavá mýdla, soli a šumivé bomby do koupele, klíčenky, šperky, jarní dekorace, pomlázky a spousty dalších produktů. Školáci nakonec vše sami prodávali na uspořádaném jarmarku, kde nechyběla ani bohatá tombola či hudební vystoupení. Na své si tu přišli i milovníci dobrého jídla, pro-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SMETANOVA PŘELOUČ**

3/4

tože maminky a babičky napekly spoustu laskomin. Za vydělané peníze se děti vydaly na dvoudenní výlet do Prahy, kde si v ZOO adoptovaly klokana, a ještě jim zbylo hodně peněz na bezva rozlučku s prvním stupněm.

Předvánoční čas s sebou přináší jednou za dva roky projekt s názvem **Adventní sobota ve škole**. Rodiče s dětmi mají možnost strávit dopoledne v připravených



dílničkách, kde si mohou za pomoci vyučujících i žáků vyrobit nejrůznější adventní a vánoční dekorace a pochutnat si v cukrárně na domácích dobrotách. Tento projekt se střídá další rok s **Velikonočním jarmarkem s dílnami**, kde je opět dán prostor šikovným ručičkám malých i dospěláků. Tuto tematiku doprovází soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko.

**Kolik jazyků znáš ...**

Naši žáci možnost vyzkoušet si získané znalosti anglického jazyka přímo na ostro – v Anglii. Ubytování jsou v anglických rodinách, takže zpočátku panuje obava, jak to vlastně s tou jazykovou bariérou bude. Rada bývá prostá – poprosit, poděkovat a usmívat se. Zážitky z rodin jsou nakonec velmi emotivní. Děti si během čtyřdenního pobytu ověří, jak jsou na tom se svou angličtinou, a zároveň navštíví zajímavá místa v Londýně a okolí.

Vyjeli jsme do Londýna,  
to vám byla, lidi, psina.  
Good morning jsme zvládli hravě,  
další slovíčka hledali jsme v hlavě.

V rodinách jsme se ubytovali,  
a spoustu srandy zažívali.  
Tower Bridge jsme viděli,  
i o historii se něco dověděli.

Už teď plním kasičku  
na další školní cestičku.

*Lucie Matoušková, 9. A*

Každý druhý rok v září mohou žáci zamířit na pět dnů do německy mluvícího městečka Sebnitz. Denně se tu potkávají s němčinou a naučí se používat první německá slova a věty. V areálu KIEZ „An der Grenzbaude“ mají možnost navazovat kontakty s německy mluvícími dětmi. Největším zážitkem bývá pro mnohé odpoledne strávené v lanovém parku, jiní se nejvíc vydávají na tobogánu ve vodním světě v Neustadtu. Poslední den patří procházce Saurierparkem v Kleinwelce.

**Týdenní pobyty**

**Třetáci na škole v přírodě**

Pro třetáčky je nejlákavějším školním týdnem ten, který mohou strávit jinak než ve školních lavicích. Konec jara si obvykle užívají v prostředí obklopeném přírodou. Jejich pobyt je kromě výuky zaměřen především na turistiku, sport a stmelování kolektivu.

**Angličtina v přírodě**

Páté ročníky se s prvním stupněm loučí již tradičně pětidenním pobytem s angličtinou. Kromě plnění úloh vyžadujících soustředění a týmovou spolupráci bývají na programu i procházky po okolí a sportovní hry.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ SMETANOVA PŘELOUČ**

4/4

**Ve znamení sněhu a zábavy**

Mezi mé nejlepší zážitky patří lyžařský výcvik, který se uskutečnil v lednu roku 2020 na chatě Slovanka v Jizerských horách.

Vše začalo v Přelouči u gymnázia, kam jsme všichni dorazili s obrovskými kufry a výbavou pro naše výkony na lyžích a snowboardech. Odjížděli jsme obě třídy, což bylo super, jelikož nás byla hromada a bylo jasné, že o vtipné Po příjezdu na chatu nás rozdělili na pokoje. Nastal neskutečný chaos, vypadalo to, jak ve včelím úle. Pobíhali jsme jak střelení, vždyť si to umíte všichni představit. Padesát pubertáků pohromadě.

Během dne vždy probíhal lyžařský výcvik na svahu Severák. Někdo byl již zdatnější jezdec, někteří naopak stáli na lyžích úplně poprvé. Ale i tak jsme působili jako jeden velký tým. Učitelé snad v sobě museli objevit nadpřirozené schopnosti, protože nakonec jsme kopec dokázali sjet všichni. Velmi oblíbený byl také polední klid, na který jsme se vždy šíleně těšili. O legrační zážitky totiž nikdy nebyla nouze. Po večerech se o zábavu musel vždy postarat jeden pokoj, jednalo se o různé hry, u kterých jsme se moc nasmáli.

Týden utekl jako voda. Nikomu se domů rozhodně nechtělo. Když na to nyní společně vzpomínáme, shodneme se na jednom – bylo to SUPER! *Lucie Matoušková, 9. A*

**Sbíráme a pomáháme**

Vždy na podzim a na jaře probíhá na naší škole sběr starého papíru, po celý rok také shromažďujeme pomerančovou a citrónovou kůru. Finance z obou sběrů putují do Klubu rodičů a přátel školy a jsou dále využity ve prospěch našich žáků. Děti také odevzdávaly plastová víčka pro Elišku ze Svítkova u Pardubic, kterých se podařilo vybrat až 400 kg. Již několikátým rokem se zapojujeme do Tříkrálové sbírky a do prodeje žlutých kvítků v rámci „Dne proti rakovině“. Považujeme za důležité naučit děti nemyšlet jen na sebe, ale rozvíjet v nich sociální

čtení, a tak není divu, že se finanční částka z prodeje kytiček vyšplhala v poslední sbírce až na 10 500 Kč. V loňském školním roce se také žáci spolu se svými rodiči zúčastnili prvního ročníku celorepublikové akce Den za obnovu lesa a nedaleko slatiňanského Kočičího hrádku zasadili malé borovičky. Letos bylo v plánu akci zopakovat, ale vzhledem k pandemii se nekonala.

**Sportem ke zdraví**

Závěr školního roku je nejen ve znamení uzavírání klasifikace, ale také sportování. Štafetovým během všech zúčastněných začíná vždy sportovní den pro 2. stupeň. Žáci se pak rozejdou na další sportoviště podle svého zájmu. Někteří hrají florbal, jiní volejbal, badminton nebo stolní tenis. Některá skupina žáků jde do kuželny, jiná do posilovny a ostatní na turistickou vycházku. Zajímavou akcí bývá celorepublikový závod T-Mobile Olympijský běh, do kterého se naše škola zapojila už počtvrté. Pravidelně v červnu se koná také cyklistický závod „Kolíček“, kterého se účastní žáci 1. stupně.

*Senta Neumannová*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ A MŠ T. G. MASARYKA HLAVEČNÍK**

1/4

**Historie obce souvisí s programem mateřské školy**

Obec Hlavečnick leží na hranici Středočeského a Pardubického kraje. První doložená zpráva o existenci obce pochází již z roku 1228, kdy byla obec darována Opatovickému klášteru. Vlastnictví obce přecházelo na majitele z různých šlechtických rodů. Po roce 1547 se Hlavečnick připojil k chlumeckému panství. K němu se váže novodobější pověst o hlavečnických dubech – obrech. Majitel chlumeckého panství hrabě Oktavián Kinský se prý kdysi vsadil, že v jeho lese roste ten největší dub. Ostatní účastníci sázky stáli v němém úžasu, když je hrabě přivedl do lesa Splávi nedaleko Hlavečnicku. Stál tam velikán dub a jeden z přítomných šlechticů ho nazval „dubem rychtářem mezi duby konšely.“ I dnes roste v okolí obce mnoho krásných dubů a to nás inspirovalo. V naší školce jsou holčičky – duběnky a hoši – dubáčci. Celým školním programem provází děti „starý dub“ a jeho vyprávění. O dubáčcích a duběnkách je

i naše školní hymna, kterou pro nás složila jedna z maminek.

**Z historie školy v Hlavečnicku**

Škola byla postavena již v roce 1879 jako jednotřídní, potom trojtřídní. Roku 1924 budova vyhořela a vybudována byla škola nová, později měšťanská nesoucí název T. G. Masaryka. Mateřská škola zahájila činnost 3. 4. 1972. Vznikla adaptací uvolněného bytu tehdejšího ředitele ZDŠ v budově školy. Občané Hlavečnicku dokázali za pouhé dva měsíce připravit prostředí pro prvních 21 dětí. Dobrá pověst školky se záhy rozšířila za hranice obce. Za obětavého vedení se děti účastnily okresních soutěží a diplomy o výborném umístění zdobí kroniku školy. V roce 2019 byla pro nedostatek dětí pozastavena činnost základní školy. Pod původním názvem zůstala v provozu pouze mateřská škola a školní jídelna. Došlo k výměně personálu pedagogických i provozních zaměstnanců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ A MŠ T. G. MASARYKA HLAVEČNÍK**

2/4

**Ze současnosti**

Z podnětu zřizovatele došlo k významným změnám v prostoru školní kuchyně. Byla nově zařízena a dispozičně přebudována podle platných hygienických předpisů. V mateřské škole bylo vyměněno sanitární zařízení umyvárny. Třída byla vy-



ky. Velkou akcí za spolupráce se zřizovatelem bylo vybudování pyramidového záhonu na školním dvoře. Za laskavého přispění rodičů, kteří dodali zeminu a sazenice, jsme mohli s dětmi navozit do záhonu úrodnou půdu a zasadit rajčata, papriky, lilky, okurky a dýně. Všechny děti již vědí, že bez vody by rostlinky nemohly žít, a tak je za slunečných dní horlivě zalévají.

bavena novým nábytkem, který umožnil rozčlenění prostoru herny na centra aktivit a můžeme tak naplňovat cíle vzdělávacího programu s prvky Začít spolu. Uvolněné prostory po základní škole nám umožnily využívat školní jídelnu a jednu ze tříd jako ložnici. Počet dětí se navýšil z 8 na 23. Pustili jsme se do úpravy pozemku bývalé základní školy. Byla vybudována velká bylinková spirála, kam děti chodí pravidelně zalévat a sklízet bylinky. Svačinky si zpestřujeme jarní cibulkou, pažitkou či petrželkou. Paní kuchařka využívá bylinky do polévek i k vaření bylinkových čajů.



Na podzim vykopávaly děti brambory ze záhonu ohraničeného vrbovými prout-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**ZŠ A MŠ T. G. MASARYKA HLAVEČNÍK**

3/4



První společnou akcí byl „Dýňový pochod“. Následoval po dílně s rodiči, při které byly vyrobeny „dýňové lucerny“. Ty vyznačovaly trasu pochodu obcí, kde děti s rodiči plnily úkoly na stanovištích. Na konci trasy čekalo na děti překvapení v podobě strašidýlek – duchů a rozdávání dárečků. Předvánoční čas jsme prožili přípravou na adventní vystoupení u rozsvíceného vánočního

stromčku ve dvou obcích. Setkali jsme se s rodiči na vánoční dílně při výrobě andělů ze dřevěných špalíčků. Dojemná byla návštěva „Betlémování“ v Kutné Hoře. Děti se zapojily do programu, setkaly se s čertem, andělem i Mikulášem. Zaspívaly si koledy, prohlédly výstavu betlémů a vytvořily vánoční ozdobičku. Na závěr jsme se vyfotili se všemi vystupujícími.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání









**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SEMÍN**

1/4

**Charakteristika školy**

Hlavní činností Mateřské školy Semín je výchova a vzdělávání dětí předškolního věku v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a poskytování stravy dětem a zaměstnancům mateřské školy a žákům základní školy.

Mateřská škola Semín byla v této budově uprostřed obce otevřena již 1. 9. 1949, jako jednotřídní. V letech 1975–1978 byla zásadně přestavěna, což umožnilo provoz dvou tříd, které byly využívány až do roku 1990. Až doposud se jedná opět o mateřskou školu jednotřídní. Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje i obědy pro Základní školu Semín – ta si od nás obědy odváží do své výdejny.

V prvním poschodí budovy je v současnosti sídlo Obecního úřadu Semín. Dům je postaven uprostřed rozlehlé zahrady.

Mateřská škola má k dispozici přízemí této budovy, které je dále členěno na část určenou pro pobyt dětí a na školní kuchyni. Děti využívají chodbu, šatnu, umývárnu s WC, hernu a k ní volně navazující jídelnu. V této části MŠ dále využíváme kancelář, sklad, WC pro personál a úklidovou komoru. Všechny prostory určené pro pobyt dětí plně vyhovují kapacitě mateřské školy Semín i všem hygienickým požadavkům. V letech 2014–2015 prošla celá budova

i prostory MŠ zásadní rekonstrukcí. Došlo k plynofikaci, výměně oken i vstupních dveří, zateplení celé budovy, kompletní rekonstrukci školní kuchyně – nový sporák, vzduchotechnika, nerezové vybavení, obklady. V roce 2016 byla zřízena kancelář a od téhož roku pracujeme na úpravě zahrady, kdy pro mateřskou školu byla nově vyčleněna její jižní část. Je zhotoveno nové oplocení, parkoviště, chodničky a zastřešený altán pro uschování dětských kol. Byla zrevitalizována zeď a dosazena nová, děti mají k dispozici zahradní domek a nábytek, pískoviště, venkovní tabuli, průlezkou, skluzavku.

V dalších letech pak došlo k přestavbě dětského sociálního zařízení tak, aby vyhovovalo i přítomnosti dětí ve věku od dvou do tří let, došlo k renovaci části podlah, byla instalována nová kuchyňská linka, výměněny dveře v prostorách MŠ.

Nábytek v herně i jídelně je průběžně obnovován, hračky a učební pomůcky pravidelně doplňujeme. Ve výzdobě MŠ převažují práce dětí, některé dlouhodobě, jiné jsou denně aktualizovány pro přehled rodičům.

V blízkém horizontu je v plánu dovybavení školní zahrady dopravním hřištěm. Následovat by pak měla částečná výměna nábytku herny a šatny dětí. Do dvou let předpokládáme přestavbu prvního poschodí na plnohodnotné druhé oddělení MŠ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SEMÍN**

2/4



něnou školní zahradu, nedaleký sportovní areál, blízké lesy a louky, kde se děti nejlépe seznamují s okolní přírodou, jejím vývojem a proměnami, získávají pocit sounáležitosti s blízkým okolím i děním v obci.

**Podmínky vzdělávání**

Mateřská škola má prostor odpovídající kapacitě 26 dětí, který je členěn podle potřeb skupinových i individuálních činností do několika center, která jsou kvůli limitujícím prostorovým podmínkám různě střídány – výtvarné, literární, hudební, konstruktivní, dílenské, odpočívací, počítačové, dramatické, domácnost a obchod, volná plocha. Je vybaven dětským nábytkem, který vyhovuje antropometrickým požadavkům určené věkové skupiny. Zdravotně nezávadné hračky a pomůcky jsou v dostatečném množství dětem volně přístupné v regálech, skříňkách a kontejnerech a jsou průběžně obměňovány a obnovovány. Hračky jsou zpravidla pořizovány s didaktickým záměrem, aby děti motivovaly k tvořivosti, rozvíjely jejich fantazii, podporovaly myšlení, rozvíjely řeč, smyslové vnímání, předmatematické a předčtenářské dovednosti. Využíváme již zmí-

Provozujeme vlastní školní kuchyni, děti dostávají pečlivě připravenou plnohodnotnou vyváženou čerstvou a pestrou stravu, jejíž skladbu sestavujeme v souladu s doporučením krajské hygienické stanice, denně doplňovanou čerstvým ovocem a zeleninou. Dodržujeme zdravou technologii přípravy pokrmů a nápojů. Omezuje se spotřeba soli, cukru i živočišných tuků. Jídelníčky jsou k nahlédnutí na nástěnce a na webových stránkách tak, aby rodiny dětí mohly naši snahu o výchovu ke zdravému stravování podpořit. Potravinu odebíráme od prověřených dodavatelů.

Dodržujeme pitný režim. Děti mají kdykoliv během dne možnost nalít si různé nápoje a vždy i čerstvou vodu. Pokrmy děti dostávají v pravidelných časových intervalech.

Péči o děti a provoz zajišťují dvě kvalifikované učitelky, školnice s částečným úvazkem nekvalifikované učitelky, asistentka pedagoga – od letošního roku k chlapci se SVP, kuchařka a na částečný úvazek vedoucí ŠJ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání









**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

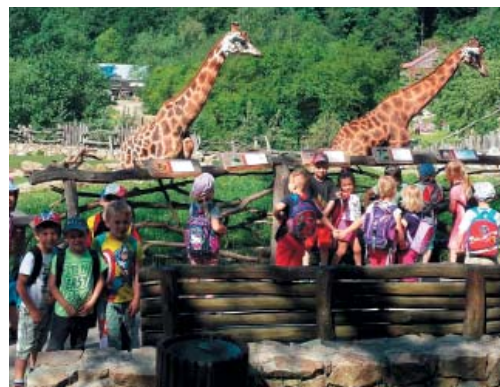
Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SEMÍN**

4/4

Nedílnou součástí naší výchově vzdělávací práce jsou činnosti v projektech: „Poznám, kdy říci ne!“ zaměřeném na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Dalším celoročním projektem je program s názvem „Máme jeden domov, jednu Zemi...“, který je zaměřen na environmentální vzdělávání dětí ve stěžejních oblastech: „Příroda v našem okolí“, – zde si například děti celoročně vytvářejí herbář, v němž jsou zakomponované přírodniny doplněny o poznatky o rostlinách a plnění úkoly, „Péče o zvířata“ – pečujeme o křečka ve třídě, volně žijící ptáky v krmítkách na zahradě i ve volné přírodě, přikrmujeme zvěř v zimě v krmelci, navštěvujeme chovatele domácích zvířat v obci, za zvířaty vyjíždíme do obory i do ZOO a v poslední oblasti „Náš domov“ poznáváme významná místa v Semíně, setkáváme se s dětmi a učiteli ZŠ Semín a spolupracujeme na akcích obce.

Stálými aktivitami v naší mateřské škole jsou v nekoronavirové době kroužky anglického jazyka a keramický, do MŠ dojíždí pravidelně jedenkrát za dva týdny logopedka, která pracuje s dětmi individuálně v přítomnosti jednoho z rodičů. Děti již několik let každoročně absolvují jarní sérii lekcí Sportovní školičky, na niž docházíme do tělocvičny ZŠ a děti se s lektory – studenty VŠ v oboru sportovní pedagogiky sezna-



muji s různými druhy sportů. Dále pořádáme adventní besídku pro rodiče i veřejnost, vánoční tvoření s rodiči, vánoční i velikonoční koledování v obci, vynášení smrčky. Vyjíždíme do divadel, na koncerty, na hrady a zámky a další, pro děti atraktivní místa.

**Náš cíl**

Cílem naší práce je, aby děti prožívaly dětství v podnětném a přátelském prostředí, kde se v součinnosti s jejich rodinami budou všestranně rozvíjet, poznají život ve svém okolí a získají vztah ke své obci. Tím, že budeme maximálně podporovat jejich individuální rozvojové možnosti, vytvoříme dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a usnadníme jejich další životní i vzdělávací cestu.

*Hana Tomášková*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDECHOVICE**

1/4



Obec Zdechovice se nachází v podhůří Železných hor, při hlavní silnici spojující Přelouč a Kutnou Horu. Přes nepřehlédnutelné dominanty kraje – Elektrárnu Chvalčice a skládku odpadu, tato obec leží v kraji krásné přírody – lesů, políček, rybníků, „v kraji plném romantických zákoutí, bohaté historie, bájí a pověstí, v kraji plném zajímavých lidí...“ ([www.zdechovice.cz](http://www.zdechovice.cz))

**Historie školky**

Mateřská škola ve Zdechovicích oslavila začátkem tohoto školního roku 60 let své existence. Bývala v jedné budově se základní školou a od roku 1995 ji najdete na sídlišti, v panelovém domě.

Je umístěna ve třech podlažích. Hlavní část MŠ v prvním patře zahrnuje šatnu, třídu – hernu, dětskou umývárnu, kuchyň, sociální zařízení pro kuchařku a provozní místnost. Ve druhém podlaží domu máme ložnici, kancelář, sociální zařízení a sklad. V přízemí domu se nachází prádelna (+ v suterénu malý sklípek).

Je to škola jednotřídní s právní subjektivitou od července roku 1994.

Rok po přestěhování nám bylo umožněno zakoupit pozemek nedaleko tohoto domu, na kterém nyní máme krásnou zahradu, vybavenou tak, aby se dala využívat po většinu roku k rozmanitým činnostem.

**Podmínky vzdělávání**

MŠ má kapacitu 25 dětí a vlastní školní jídelnu.

Školu navštěvují děti ze Zdechovic, Spytovic a Staré Pily, což jsou místní části patřící k obci. Při dostatku místa jsou přijímány i děti z Přelouče, Škudel, Morašic, Litošic, Kozašic, Trnávky, Labětína, Řečan nad Labem a Chvalčic, jejichž rodiče mají zájem umístit své děti právě v naší MŠ.

Je zvláštní doba, to, co obvykle připravujeme pro děti, se nemohlo uskutečnit ze známých covidových důvodů, tak zavzpomínám na dobu před covidem.

Každý školní rok má jiné téma, které se prolíná všemi činnostmi v průběhu roku. Ty každodenní jsou doplňovány o ty jiné, někdy sváteční.

**Život v MŠ**

V září se vydáváme na první pěší výlet cestou mezi pastvinami do Spytovic k jezírku.

Od poloviny října do konce listopadu obvykle jezdíme dvakrát týdně do solné jeskyně do Lihovaru v Třemošnici. Cestou přibíráme děti z Mateřské školy v Turkovicích. Čas strávený zde využíváme k ozdravné relaxaci při poslechu pohádek, ke hrám a individuálním činnostem podle potřeb jednotlivých dětí. (Nejčastěji k procvičování problematických hlásek).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDECHOVICE**

2/4



S turkovickou mateřskou školou často jezdíme na různé výlety (do Dýňového světa, na Babiččin dvoreček a Dědečkovu obůrku, na Kaččinu, do Nechanic na zámek, do Kladrub do hřebčína, do Nasavrk na Keltskou stezku, do Žlebů za bílými jeleny a na prohlídku dravců a také do města, do Pardubic do velkého divadla nebo na výstavu). Děti poznají nové kamarády a můžeme se podělit o náklady za dopravu. :-)



dárky. Jaké jsou a jak se s nimi hraje. Děti je pohostí cukrovím, které samy vyrobily. Dlouho se společně hraje a povídá a pak taky vzpomíná na krásně prožité odpoledne.



V únoru se chystáme na karneval. I v něm se odráží téma školního roku, někdy byste uviděli samé skřítky, někdy kamarády z louky, jindy kočky nebo postavičky z večerníčků.

Každý rok se moc těšíme a připravujeme na posezení u vánočního stroměčku, protože to je ve školce opravdový svátek. Nejenže přijde Ježíšek a přinese spoustu dáreků, ale přijdou i rodiče, kteří si poslechnou krátký program a taky si s dětmi zazpívají. Potom se svými dětmi prozkoumají

Mateřská škola ve Chvaleticích nám v každý „normální“ rok dělala velkou radost. Nám, zúčastněným dětem a jejich rodičům. Nabízela nám okolo desítky míst pro nejstarší děti, aby se mohly účastnit plaveckého kurzu v bazénu TJ Sparta v Kutné Hoře.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDECHOVICE**

3/4



Na jakou velkou akci jsme se ještě těšili? Na pobyt v přírodě. Jezdili jsme každý rok v květnu, od neděle do pátku. Mnoho let do Albrechtic v Jizerských horách, kde jsme rádi navštěvovali továrnu DETOA v sousedních Jiřeticích, v exkurzi si prohlédli, jak se vyrábí ze dřeva hračky (také dětmi oblíbený krteček), Kozí farmu v Pěnčíně, výrobu perel a korálků, jindy jsme jeli do Harrachova, do sklárny a na pěší výlet naučnou stezkou k Mumlavským vodopádům. Pěšky jsme si vyšlápli na rozhlednu Špičák i na Andělskou horu.

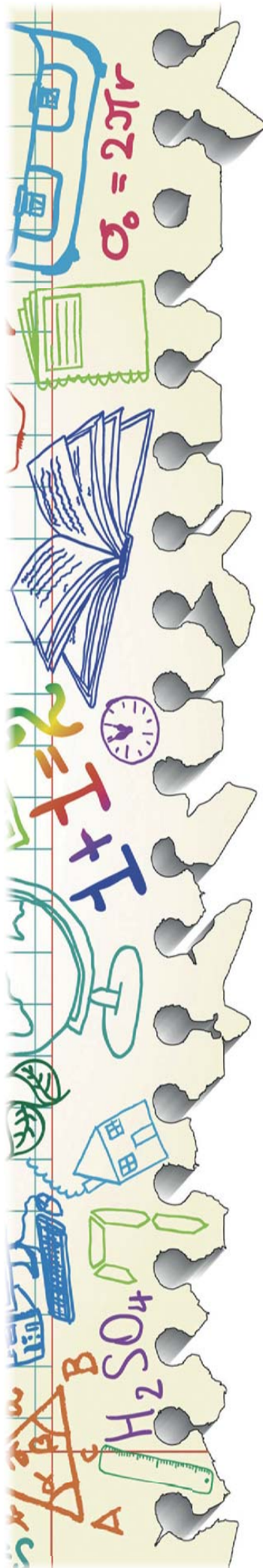
Posledních pár let jsme začali jezdit do Benecka do penzionu Mája. Malý penzion, jen pro nás. Tam se nám také moc líbilo. Domácí výtečná kuchyně a nejlepší kynuté borůvkové knedlíky. Luftákova stezka, rozhledna Žalý, místní minizoo, zámek Jilemnice a korálková dílna hned vedle, Zvědavá ulička v Jilemnicích, to byly cíle našich výletů. Dalším byla Poniklá s Muzeem krkonošských řemesel a firmou Rautis, kde nám ukázali, jak se vyrábí skleněné foukané perle. Tam si děti vyrobily krásné hvězdičky na vánoční stromek. Jindy jsme se vydali na blízkou farmu, kde chovali huculy.



S blížícím se létem vyhlížíme krásné počasí, protože chceme uspořádat „Den pro rodinu“, který se stal už tradicí. Tady oslavíme svátek matek dětí i otců společně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDECHOVICE

4/4

a najednou. S dětmi od rána všechno připravujeme a odpoledne přijdou maminky, tátové, sourozenci, babičky... prostě koho si děti pozvaly. Většinou jsou pro ně připraveny všelijaké veselé úkoly, které mají jedno společné. Musí při nich spolupracovat celá rodina, jinak by úkol nešel splnit. Třeba mají svázané nohy 😊 nebo dospěláci vozí kostky a děti staví komín nebo děti vybírají oblečky podle popisu rodičů a rodiče strojí panenky nebo děti hledají po zahrádce puzzle a rodiče sestavují. A víte, jaká je legrace hrát si takhle úplně se všemi, s dětmi i dospěláky třeba Na kočku a myš? Nebo Na peška?

Jindy si někoho pozveme. Vzpomínáme třeba na pana Hladíka, který si přivezl s sebou spoustu hudebních nástrojů, krásně všem zahrál, ale i všechny pobavil, rozesmál a zaměstnal hraním a bubnováním. Všem se to moc líbilo. Na závěr se tatínkové postarali o ohníček, paní školnice o špekáčky a co je k tomu potřeba, a to byla pěkná tečka za zahradní slavností.

V průběhu roku se účastníme různých divadelních a hudebních představení. Divadelní agentura paní Ulbertové nám každý rok nabízí spoustu kvalitních divadelních a hudebních představení v podání herců: paní Kelemenové, Vlčkové, Vyšohlídkové, pana Bílka, Peřiny... Někdy přijedou na představení děti z Turkovic, jindy jedeme my k nim. Některá další představení třeba Žirafky Žofky mají za cíl, zábavnou formou něco děti naučit, třeba správné výslovnosti hlásek ...

Několik let u nás probíhal projekt s názvem Malá technická univerzita, některý rok jóga pro děti.

Protože využíváme „Šablon“, můžeme mít už několikrát rok školního asistenta, který je pro nás velkou pomocí. Můžeme se tak mnohem více věnovat dětem individuálně, podle jejich konkrétních momentálních potřeb. Díky šablonám jsme mohli

také uspořádat cyklus přednášek, besed pro rodiče s odborníkem, speciálním pedagogem a rodinným terapeutem – s paní Hanou Otevřelovou.

Dva projektové dny – Vánoce na zámku v Doudlebech a Vesmír (Zážitkový stan – mobilní planetárium) se uskutečnily také díky finančním prostředkům ze šablon.

Na závěr školního roku se chystá slavnost poslední. Loučení s nejstaršími předškoláky s pasováním.



Bývá zvykem, že děti v krátkosti předvedou, co se naučily. Společně s rodiči a ostatními kamarády ze školky shlédnou loutkové divadelní představení a než ochutnají dort na rozloučenou, který každoročně s láskou upéče a nazdobí paní Čapková, jsou panem starostou pasováni na školáky. Dostanou plno dárků od obce i z MŠ, vlastnoručně vyrobenou knihu vzpomínek a taky kytičku.

Loni se tato sláva konala v menším formátu díky mimořádným opatřením venku v areálu obecního úřadu. Doufáme, že se situace brzy zlepší natolik, abychom si zase mohli všechny běžné i slavnostní okamžiky užívat v klidu a pohodě, jako dřív.

*Zdeňka Černá, ředitelka MŠ*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MŠ ZDECHOVICE – JAK TO VIDÍ RODIČE**

1/4

Mně samotné utkvělo v paměti jedno krásné odpoledne strávené společně na zahrádce mateřské školky. Bylo to, tuším, koncem června a toto odpoledne se sešli společně rodiče, děti i paní učitelky a vlastně všichni, kteří se starají o chod školky. Hned na začátek si děti připravily představení v podobě básniček a písniček, a takovýto projev vezme za srdce každého rodiče, když vidí, jak se jeho dítě snaží předvést, co pilně natrénovalo. Nebylo to ale jen o dětech. Paní učitelky si připravily zábavu i pro rodiče, a tak při hře „Myšičko, myš, pojd' ke mně blíž“, jsme my rodiče měli v kroužku chytat svoji ratolest. Jakmile jsme si děti pochytali, byla už pro nás připravena kladívka a hřebíčky. Společnými silami jsme si s dětmi vyrobili krásný rukodělný výrobek v podobě srdce, který máme doma vystavený dodnes. Nechybělo samozřejmě ani opékání buřtů a trháání zralých třešní, kterých bylo na zahrádce víc, než dost. Co dodat – společně jsme se blíže poznali a máme na co vzpomínat.

*Zavzpomínala Martina Mynářová,  
maminka předškoláka*



Naše školkové slavnosti jsou vždy plné pohody a dětského smíchu. Jedna z těch, na které moc rádi vzpomínáme, se odehrála v červnu 2019 na zahrádce. Představil se nám pan Hladík, který dokázal vykouzlit úžasné tóny na různé bubínky a píšťaly. S dcerkou jsme si vytvořili z dubové kulatiny, hřebíků a bavlnky srdíčko, které máme dodnes. Nesměly chybět opečené buřty a pro děti navíc osvěžení v podobě stříkané vody. Díky paním učitelkám bylo celé odpoledne kouzelné, rodinné a to je právě to, čeho si na naší vesnické školce vážím nejvíce.

*Adriena Kutílková, maminka předškoláčky*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MŠ ZDECHOVICE – JAK TO VIDÍ RODIČE**

2/4

Tato akce byla pro nás nová, a myslím si, že i jedna z prvních, kde jsme mohli být všichni, celá rodina, tehdy ještě tříčlenná. Byli jsme nesmělí a trochu se drželi stranou, ale na zahrádce školky, na které se akce konala, vládla pohodová, kamarádská nálada, tak první ostych z nás po chvíli spadl. Paní učitelky měly připravený krásný program a sedím v zadní lavici jsem koukala na našeho školkáčka a byla hrdá... On tam vážně stojí a nejen stojí, i zpívá. Byl to nepopsatelný pocit, vidět takto vlastní svéhlavé dítě, jak zpívá s ostatními. Nebudu lhát, uronila jsem tu slzu a né jednu. V tu chvíli jsem si říkala, že jsem moc ráda, že naše dítě chodí do této školky, že jsem dala na manžela a synek začal chodit do „vesnické“ školky. A nejen pro tento den, který mně zůstal v paměti, ale i pro ty ostatní dny, kdy chodí náš syn do této školky.

Památkou na tento den máme srdíčko ze dřeva, hřebíků a provázku, které jsme na této akci společně vytvořili. Má své čestné místo na policiče vedle andílků a rodinné fotografie.

*Vzpomíná maminka M. Suchánková*

**MŠ Zdechovice očima nás, rodičů**

Zdechovickou MŠ prošel od prvních let až do dnešního předškolního ročníku náš starší syn a nyní s důvěrou hlásíme k nástupu také syna mladšího. V následujících řádcích shrneme své zkušenosti a dojmy ze spolupráce s MŠ.

Před pár lety jsme se přistěhovali do Zdechovic z Prahy. Na první dojem nás upoutala možnost přihlásit děti k předškolnímu vzdělávání přímo v obci, jednak z důvodů logistických a především jsme přivítali menší kolektiv dětí. Ukazuje se, jak důležité je pro naše děti přátelství, které vzniká mezi dětmi z blízkého okolí, a které školka jednoznačně pomáhá budovat. V důsledku napomohla také nám dospělým posílit vztahy s rodinami z okolí. Mít školku přímo v obci má pro nás také velký smysl z hlediska úspory času, navíc nám to dává možnost přivádět a vyzvedávat děti pěšky, případně na kole. Velmi vítáme, že není třeba děti vozit denně autem. V tomto směru si samozřejmě uvědomujeme zásluhu na straně zřizovatele. Náš dojem je takový, že obec má na vedení školky zájem a podpora směrem k ní se nám zdá spíše nadstandardní. Z toho plyne také velmi dobrá vybavenost školky pomůckami a hračkami. Tímto jsme byli velmi příjemně překvapeni a také máme dojem, že děti to oceňují. Čas pro hru si tak v MŠ velmi užívají. Z podpory od obce vyplývá i velká výhoda v tom, že školka je pro rodinu zcela zdarma. To není dnes podle nás vůbec standardem a samozřejmě si toho vážíme.

Přístup k dětem hodnotíme jako velmi pozorný. MŠ udržuje spíše klasické rozložení autority, v tomto smyslu mají děti zdravé prostředí s vyváženými povinnostmi, a jsou myslím připravované na to, aby byly schopné si tu vybudovat jistý respekt k autoritě a celku. Nepatříme k rodičům, kteří v tomto hledají nějaké velmi moderní alternativy, tak nám tento přístup vyhovuje.

*pokračování na str. 3.*


 EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MŠ ZDECHOVICE – JAK TO VIDÍ RODIČE**

3/4

Spatřujeme mírný nedostatek v prostorách, ve kterých MŠ funguje. Prostor v patře bytového domu není asi ideální pro kontakt dětí s venkovním prostorem. Toto částečně maže část výhod školky ve vesnickém prostředí, jelikož prostor jde proti tomuto smyslu. Umíme si představit, že na vsi by nebylo tak obtížné připravit pro děti prostředí v užším kontaktu s přírodou, zvířaty, tradicemi. MŠ v tomto smyslu pěstuje až paradoxně městský přístup. Nicméně toto je výtka spíše ke zřizovateli a vnímáme, že v obci asi nějaké řešení může být v dlouhodobém horizontu dosažitelné, bude-li o něj širší zájem.

To nejdůležitější, podle čeho nakonec vždy máme tendenci úroveň MŠ hodnotit, je z našeho pohledu příjemná komunikace s kolektivem pedagogů. Cítíme, že v MŠ díky nim vzniká příjemné a dobré prostředí. Vztahy MŠ s rodiči myslím také prověřila doba pandemie, která si žádala různá nestandardní řešení. Vždy jsme měli dojem zájmu o konstruktivní přístup, zároveň jsme cítili vstřícnost vůči potřebám rodiny.

*Jakub Anděl, otec předškoláka*

Ukápala mi slza, končí nádherná etapa malého človíčka... 6 let jsem se otáčela a mávala do okna. Do TOHO okna... školkového ve Zdechovicích.

Tam, kde Vás každé ráno, už většinou na schodišti, přivítala s úsměvem paní školnice a zanedlouho nahoře otevřela dveře paní kuchařka, abyste pak dítěto předala paní učitelce, popř. paní ředitelce. A vždy všichni s úsměvem.

Nepamatuji si snad jediný den, kdy tomu tak nebylo. A že jsme občas nestíhali... a občas zapomněli bačkůrky, nebo batůžek. Myslela jsem si, že je to tím, že chodí moje děti do vesnické školy, ale ne, bylo to těmi lidmi, co to dělají s láskou.

Když se loučilo se školkou moje první dítě, chtěla jsem jako poděkování koupit něco jiného. Ne kytku, ne keramického andělíčka. Něco, relax, aspoň na hodinku. Zeptala jsem se ostatních maminek, jestli se nesložíme. Odpověď byla, že je to přeci jejich práce a že jim taky nikdo nedává dárky za jejich práci...

„Ale vždyť ony tam jsou s našimi dětmi, tráví s nimi denně více času, než my. Utírají jim zadky, pomáhají jim obléci se, vysmrkat nebo zavázat tkaničky... Jsou tolerantní, nespěchají na ně, mají trpělivost, každý den“.

Moc jsem nepochopila přístup ostatních. Vždyť do školky přichází malé 3 leté „nic“, a už po 14 dnech umí stříhat nůžkami, má kamarády, umí básničku nebo dokonce spalo poprvé bez rodičů... a než jdou do školy, jsou to samostatní „lidé“... Někdo vyniká ve sportu, jiný v malování a to všechno jim ve školce pomohli rozvíjet a najít. Za mne mají obrovský obdiv, co vše pro ně dělají a co vše je během těch 4 let naučí.

*Vzpomínala maminka dnes už školáku Jana Kaňuková*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**MŠ ZDECHOVICE – JAK TO VIDÍ RODIČE**

4/4

**A ještě vzpomínka na školku v přírodě**

U autobusu stojí už nějaké děti a připravené „vedení“. Krabice plné hraček, knížek, stavebnic, v ruce seznam na odškrtnutí kartiček VZP a plné koše ovoce. V očích rodičů úleva, v očích učitelů týdenní maraton a v očích dětí někdy slzy, ale spíš zvědavost a natěšenost. Autobus se rozjíždí a rodiče mávají. Jedou všichni. Kdyby něco, můžete si zavolat.

Jeden rok to vyšlo, že odjíždějí naše děti obě. Paráda, 14 hodin, bez dětí, začínáme grilovačku. Záhy telefon od paní ředitelky, Maty má teplotu. Po dvou hodinách se stav nelepší, a tak po hodině nasedáme do auta a jedeme směr Benecko. No jo, ale jestli nás uvidí i druhé dítě, bude chtít s námi domů také. Tajná akce, Maty v pyžamku a už ho vezem domů. Druhý den je Maty v pořádku, a tak ho vezeme zpět. Dcera si vůbec nevšimla, že tam nemá bráchu :) a to je známka toho, že to tam dělají dobře. Když přijíždí autobus po 6 dnech zpět, paní učitelka hlásí, že je vše v pořádku. A že když bylo Klárce smutno a potřebovala se pomazlit, tak přicupitala k posteli paní učitelky a usínala v bezpečí...

Deničky z pobytů v přírodě s vyprávěním a obrázky si schovává dodnes.

*Vzpomínala maminka dnes už školáků  
Jana Kaňuková*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA** 1/4

**Aneb, co nás to, proboha, potkalo?**

Do první třídy jsem začala chodit v roce 1972. Vzpomínám si, že největším hitem techniky v celém průběhu základní školy, a posléze i školy střední, byly digitální hodinky, kazetový magnetofon, barevná televize a digitální hra Jen počkej, zajíci. Někteří z mých šťastnějších spolužáků měli dokonce přenosný kazetový přehrávač, a to už tedy bylo něco! Se sluchátky na uších se o přestávce pohupovali v rytmu Abby, zatímco my ostatní, nepolíbení tímto výdobytkem západu, jsme jen tiše záviděli.

Někdy přemýšlím o tom, co by se stalo, kdyby v této době přišel koronavirus? Zavřely by se školy? Žáci by dostávali úkoly poštou? Na gymnáziu nás bylo ve třídě čtyřicet, obvolával by nás třídní a každému diktoval látku, kterou se máme naučit? Navíc, některé rodiny stále ještě neměly telefon...takže leda po poštovním holubovi.

Byly sezónní chřipky, zavřely se nemocnice a domovy důchodců. Ve škole se objevila žloutenka, museli jsme si mýt ruce v dezinfekci a jedna třída zůstala čtrnáct dní doma v karanténě. Ti se měli. Ale nikdo, ani v nejbujnější fantazii, jsme si nedovedli představit, že by se školy, obchody, naše oblíbené hospůdky a hospody zavřely na rok? Že bychom přišli o náš maturitní ples? O stužkovací večírek? O všechny ty mejdany na vysoké škole, kdy jsme si připadali tak strašně dospělí?

Když už jsem zmínila vysokou školu, tady jsem se v roce 1985 poprvé setkala s počítačem. Setkání to bylo skutečně pouze letmé, sice jsme si byli představeni v rámci kurzu Digitálních technologií, ale vzhledem k tomu, že tento přístroj byl tak vzácný a drahý, ukázali nám ho pouze z dálky. A potom jsme se celou dobu kurzu

věnovali recitaci před kamerou, což jsme si pak promítali, aby každý pochopil, jakou má špatnou dikci a jak celkově vypadá před kamerou úplně pitomě. Pedagogická fakulta, první stupeň...

„Online výuka mě ani moc nebavila. Byli jsme čtyři a půl měsíce doma. Ve škole mě to baví víc, protože ve škole jsme s kamarády a při online výuce jsme byli rozděleni do skupin, takže jsem některé spolužáky celou dobu neviděla.“  
*Vaneska*



„Školní rok 2020/2021 byl báječný, dokud paní učitelka neřekla, že se budeme učit online. Nejdřív jsem myslel, že to bude švanda, ale byla to hrůza!!!!!! Teď jsem rád, že jsem ve škole.“  
*Šimon*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 2/4

V roce 1988 jsem nastoupila do práce a roky běžely. Technika stále více a více vstupovala do našeho života, to, co jsme si dřív nedovedli představit, se začalo stávat naprosto normálním a běžným. Mobilní telefony, počítače v zaměstnání, počítače doma, internet, ploché a čím dále větší televize. Videopřehrávače vystřídaly DVD přehrávače a posléze flash disky. Prokousávala jsem se všemi možnými kurzy od kurzu pro naprosté analfabety, kde základem bylo najít to správné tlačítko pro zapnutí počítače, přes pokročilé a ještě pokročilejší, prošla jsem kurzem digitální fotografie, tvorbou webových stránek a publikováním na internetu atd. Televizi ve třídě vystřídal dataprojektor a interaktivní tabule. Moji milovanou papírovou žákovskou vystřídala elektronická v systému Bakaláři. Přes ni komunikuji i s rodiči, což se ze začátku také neobešlo bez problémů. Například se mi povedlo odeslat celé škole, všem rodičům, učitelům i ředitelce zprávu, že mi mají okamžitě a střelhitě poslat 85 Kč doplatek na výlet, na kterém jsme s mojí třídou byli. Chvilí jsem se divila, proč mi píšou rodiče z 2. stupně, že o žádném výletu nic nevědí

a kdy že se ten výlet konal? A pak mi nezbylo nic jiného, než sednout k počítači, opět napsat úplně všem a vysvětlit, že to bylo určeno pouze třídě 2. B. Doma mi sice radili, že jsem naopak měla všem poslat svoje číslo účtu, ale každá legrace někde končí...

Žáci mohou v rámci výuky využívat tablety, připojení k internetu je naprostou samozřejmostí. Naše počítačová učebna připomíná řídicí středisko NASA.

Ale přesto, že všechnu tu techniku žáci milují, distanční výuka mi dokázala, že děti stále zůstávají dětmi a to, co je pro ně důležité, jsou jejich spolužáci a osobní kontakt s učitelem. Technika nám hodně ulehčuje a zpříjemňuje život, ale pohlazení a úsměv nám nenahradí.

„Od října do poloviny května jsme měli online vyučování, moc fajn to nebylo, ale vydrželi jsme to a už jsme zase ve škole. Moc mě to tu baví, máme prima paní učitelku. Ve škole miluju prvouku a mám tu spoustu kamarádů.“

Stela



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



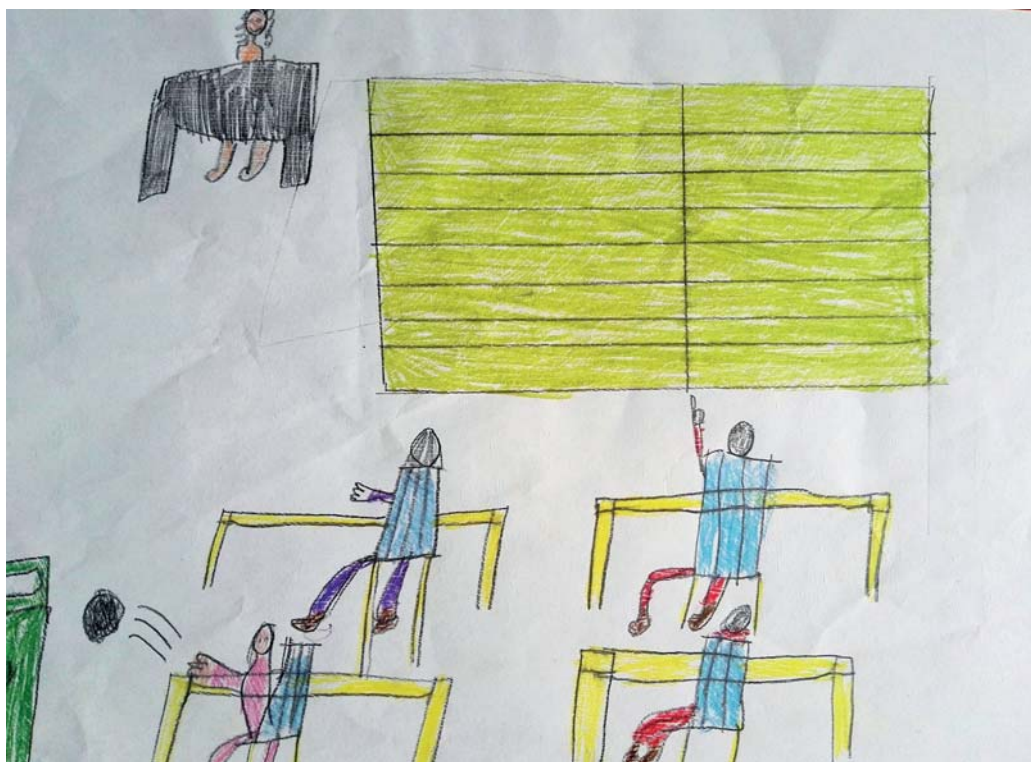
**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA**

3/4



„Že jsme byli doma, se mi vůbec nelíbilo. Protože jsme měli málo hodin a neviděli jsme se s paní učitelkou a s kamarády. A byli jsme doma čtyři měsíce. Ale pak vláda rozhodla, že se můžeme vrátit do tříd, ale musíme mít roušky. A pak rozhodla, že můžeme být bez roušek. A to je super.“

Filip

Je konec roku 2019 a zprávami probleskují informace o jakési nové viróze, kdesi v Číně, kdesi daleko, daleko od nás. Zajímá mě to asi stejně jako informace o ebole, ptačí chřipce, prasečím moru, tuberkulóze a černém kašli, spavé nemoci a antraxu. Prostě něco, co se mě vůbec netýká.

Domlouváme se s kamarádkami, zda pojedeme o jarních prázdninách lyžovat do Dolomit, stejně jako vloni.

Na začátku roku 2020 koronavirus překonává hranice Číny a vydává se do světa...

A tak hory skrečujeme. V únoru stojím před trafikou a zírám na stojan s novinami. Ze všech deníků na mě vyskakuje jenom jedno slovo. Covid – 19.

„Letošní školní rok by byl báječný. Samé nové věci a učení. Ale pak jsme museli mít distanční výuku čtyři a půl měsíce. A konečně jsme šli do školy. Taková radost! Museli jsme mít roušky, ale tak rychle to uběhlo a teď už je konec školního roku.“

Nella

„Při distanční výuce mě to bavilo, protože jsem mohl vstávat až v 7.45 a měli jsme míň hodin než ve škole. Ale zase mě mrzelo, že jsem se nemohl vidět s kamarády, jenom přes počítač.“

Marek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 4/4

V březnu 2020 přichází šok. Školy se ze dne na den zavírají, děti zůstávají doma. Na jak dlouho? Nikdo nic neví... My učitelé chodíme ještě tři dny do školy, jedna porada stíhá druhou, domlouváme se, co dál. Verdikt je jasný, dle nařízení vlády zůstávají doma i učitelé, žáci se budou učit na dálku. Budeme jim posílat učivo, které budou muset doma probrat a naučit se s rodiči. Zpět budou učitelům posílat hotovou práci ke kontrole.

Nastává martyrium neustálého odesílání a přijímání úkolů. Kontrola, zda to všichni odevzdali. Telefonování rodičům, kteří práci svých dětí neodeslali. A znovu a znovu. Vytváření nebo vyhledávání vhodných pracovních listů. Kontrola práce dětí, znovu telefonování. Rodiče jsou čím dál unavenější. Někteří píšou rozzlobené maily, že je práce pro děti mnoho. Někteří píší milé maily, že je práce pro děti málo a děti se doma nudí.

Někteří telefonují, zda bychom se nemohli učit přes skype. Někteří píší nebo telefonují, že...

Začínám být v depresi. Není na světě člověk ten, aby se zavděčil rodičům všem.

*Mgr. E. Tebanová*

*O své dojmy z distanční výuky se podělili žáci třetího ročníku, pokračování příště.*

„Ahoj, já jsem Ondra. Při distanční výuce se mi neustále sekal počítač. Ale je to počítač a dá se to od něj čekat. No, ale pro mého spolužáka Kryštofa to bylo lepší než ve škole, protože mohl sedět a jíst. To ale není všechno. Taky si nezapínal mikrofon a paní učitelce pořád tvrdil, že mu to nejde. Ale já vím, že mu fungoval a jenom se tak vymlouval, aby se nemusel učit. Já se cítím líp ve škole, protože tu mám kamarády. A to je všechno!“

*Ondra*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 1/4

## Aneb, co nás to, proboha, potkalo?

pokračování bulletinu 6/2021

Náš IT kolega nám zasílá videonávody, jak si nainstalovat Teamsy. Řečeno slovy googlu, Microsoft Teams je firemní platforma, která umožňuje textovou komunikaci, videohovory, je to datové úložiště pro ukládání souborů a prací. No dobrá, proč se nenaučit něco dalšího, za pochodu. Všední dny mi splývají s víkendy, mám pocit, že se celý svět točí jenom kolem školy a komunikace s rodiči, večer se podívám na zprávy o zvyšujících se počtech nakažených a do noci opět kontroluji práci dětí. Videonávody k teamsům dostávají i rodiče, zkusíme se přihlašovat, postupně se začínáme učit přes počítač. Ve třídě je 28 žáků. Neumějí si zapnout kameru, mikrofon, ječí na mne, melou páté přes deváté, nadšení, že se aspoň chvíli vidí. Při zapnutých kamerách mizí signál, při vypnutých mizí některé děti. Učení přes počítač není podle nich škola, a tak si jdou vyvenčit psa, otevřít babičce, zakopat si s míčem. V některých rodinách mají jeden počítač pro dvě až tři děti, někdo nemá internet nebo s velmi slabým signálem. Je to čiročiré zoufalství. Některé děti se bojí mluvit, u někoho slyším, jak ho peskují rodiče nebo babička, v některých rodinách sedí dítě u počítače a hned vedle

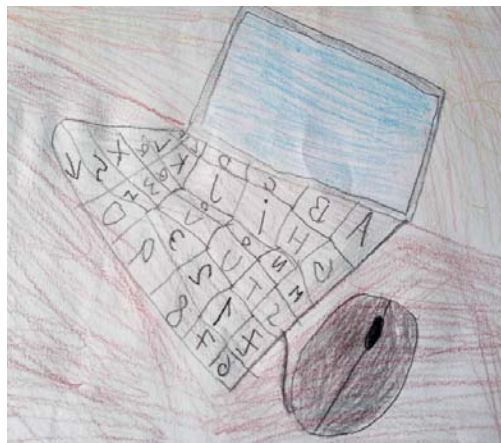
něho má otec na plné pecky puštěnou televizi. A tak si všichni během jeho odpovědi na mou otázku také vyslechneme část opakující se Ordinance v růžové zahradě. Ach jo!

„Školní rok byl docela dobrý, ale potom přišla karanténa a museli jsme zůstat doma. Učili jsme se z počítače nebo z tabletu nebo z mobilu. Skoro půl roku jsme nechodili do školy, bylo to těžké, ale docela to byla i sranda. Nemusela jsem brzy vstávat, vstávala jsem v 7. 20. Těšila jsem se, až skončí covid a těšila jsem se, až budu moct jít do školy, ale vůbec to nepřicházelo. Neměla jsem co dělat a sekal se nám internet. Kočka mi spala na počítači a pořád taky mňoukala u dveří, že chce ven.“

Aneta

Ano, po druhém roce online výuky znám všechna zvířata, která děti doma mají. Všechny králíčky, křečky, kočky, psy, ale také potkany, papoušky všech možných druhů a barev, rybičky i želvy. I ti všichni se zúčastňovali online výuky. Pokud přímo neseděli dětem při hodinách na klíně, alespoň se ozývaly jejich hlasy z dálky, popřípadě byla akvária, terária a klece v dohledu kamer. Myslím, že moje třída by dala dohromady slušnou menší zoologickou zahradu.

V květnu 2020 jsme se vrátili do školy. S rouškami, se zkráceným vyučováním, výuka byla dobrovolná. Z 28 žáků nastoupilo patnáct. Ostatní zůstali nadále doma. Na stole ve třídě se „uhnízdil“ notebook, učila jsem současně žáky ve třídě a přes počítač děti doma. Nic náročnějšího jsem nezažila. Jedna matka mi sdělila, že její syn se připojovat nebude, protože jí to připadá neefektivní. Já osobně jsem si připadala jak křeček v kolečku, ze kterého nejde vystoupit a moje efektivita se blížila k dvěma stům procentům.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA** 2/4

Přiblížil se konec školního roku 2019/2020. Předání vysvědčení provázela průtrž mračen. Rodiče z hygienických důvodů nesměli do prostor školy, a tak i na prvňáčky čekali na dešti před školou. Dva moji žáci, kteří byli po celou dobu jarní výuky doma, zaspali a nepřišli si ani pro vysvědčení. Před námi byly zasloužené prázdniny...

„Takže Ondra, já a Šimon máme samé problémy. Při online výuce to bylo dobré, protože jsme měli kratší vyučování, což je fakt super. Při výuce ve škole musím vstávat dřív a také nemůžu říkat, že mi nefunguje mikrofon. Ve škole se já a kámoš furt rveme, dokonce nám domlouvala zástupkyně. Já nevím, proč se peru a Ondra taky ne. A všichni se na nás zlobí. Při online výuce se prát nemůžu.“

*Kryštof*

„Když je distanční výuka, tak před osmou vyskočím z postele, doběhnu k počítači a už se připojuju na teamsy. Snídám u počítače. Konečně přestávka! Konec výuky je v 11.30. Jsem z toho strašně unavený a těším se na oběd! S mamkou si ještě zkontroluju, jestli si nemám něco dodělat, paní učitelka nám píše do týdenních plánů, co jsme ten den dělali. Dostáváme i úkoly, hlavně vyjmenovaná slova, to je teda průšvih.“

*Jirka*

Je září 2020, začíná další školní rok. Všichni tušíme, že se další vlna nákazy blíží mílovými kroky. Školení stíhá školení. Jak si vytvořit testy pro hodnocení dětí, jak si efektivně naplánovat hodiny, kde jsou zajímavé webové stránky, které lze využít k online výuce, aby distanční výuka děti bavila? Společně s kolegyněmi sdílíme různé materiály. Takovou vlnu solidarity mezi kolegy škola asi ještě nezažila.

Také žáci procházejí školením, znovu a znovu se učí připojovat se, pracovat se vším, co jim teamsy nabízejí, odesílat práci, vyplňovat testy. Těm dětem, které mají doma problémy s technikou, nabízí škola možnost zapůjčení tabletů, aby se mohli plnohodnotně učit s ostatními.

Pozadu nezůstávají ani rodiče. Zařizují si lepší a rychlejší internetové připojení, investují do dalšího počítače nebo notebooku. Kdo je připraven, není překvapen...

„Ahoj, já jsem Viky a je mi devět let. Budu vám vyprávět o distanční výuce. Na podzim zase přišel covid a zůstali jsme doma na online výuce. Tentokrát jsme měli půlené hodiny, abychom se prý víc vystřídali, víc mohli mluvit a víc se naučili. Měli jsme češtinu a matiku, prvouku a ájnu. Mám ráda tělocvik a ten mi fakt chyběl. Po čtyřech měsících jsme se teprve vrátili do školy za kamarády a paní učitelkou. Tak ahoj!“

*Viky*

To, s čím jsme všichni počítali, se v říjnu 2020 také stalo. Zůstáváme doma, ale na rozdíl od první vlny covidu, nyní dostává online výuka řád. Je povinná pro všechny, všichni mí žáci se také připojují, hodiny mám půlené s paní asistentkou tak, abych mohla pracovat pouze s polovinou žáků, a stejně učivo potom probírám i s druhou polovinou. Práce se čtrnácti dětmi je rychlejší, efektivnější, děti se dokážou spíše soustředit, když vědí, že se dostanou častěji na řadu.

Doma jsou na online výuce i moji dva vysokoškoláci. V 11. 30 končím s výukou dětí, v tu chvíli se otevírají dveře pokoje a moje dospělé děti se dožadují teplého oběda. Začínám vidět rudě. O co složitější to musí být pro rodiče malých dětí, kteří



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA** 3/4

pracují z domova a ještě musí dohlížet na dva nebo i tři školáky.

Přede mnou je odpoledne a vidina nekonečné administrativy. Vyplňování třídnice, odpovídání na maily rodičů, webináře, porada metodiků, vyhledávání práce na různých webových stránkách na další den. Snažím se najít takovou práci, aby to děti bavilo, využívat různá videa, online křížovky, interaktivní učebnice. Přesto vím, že jsou z toho děti unavené, udržet pozornost je těžké... Měsíc se to dá vydržet a vrátíme se do školy.

„Asi čtyři a půl měsíce byla nudná distanční výuka. Mně osobně to vůbec nevyhovovalo, byla to hrozná nuda, ráno jsem vstávala s pocitem, že to bude zase nuda. Online výuka byla někdy do 10.30, někdy do 11. 30. Střídaly se nám paní učitelka a paní asistentka. Více mne to bavilo s paní učitelkou. Když jsme se vrátily do školy, tak jsem byla strašně moc ráda. Konečně mě zase začala škola bavit.“

Anička

Začíná rok 2021 a my zůstáváme opět doma. Všichni už víme, co máme dělat. Myslíme si, že nás nic nemůže překvapit. Ale! Snad pět let se nestalo, že by nám doma vypadl proud. Proč se to začalo stávat zrovna v době online výuky, to je záhada. Sedím před sice nabitým notebookem, ale když nejde proud, nejde ani wifi. Výpadek je pouze v naší čtvrti, dětem doma elektrina jde, takže zírají na prázdný monitor, odkud jsem jim zmizela...Mohla bych si sbalit notebook a jet do školy. Ale než bych se tam přesunula, bylo by už stejně po vyučování. A tak jen sedím a čekám.

Náš dům je velký, děti tu žije mnoho a všechny sedí doma u počítače. Všichni

máme stejného poskytovatele internetu. Připojení je přetížené. Ani nespočítám, kolikrát internet vypadl a na monitoru se objevilo: „Vydržte, pokoušíme se vás dostat zpět do schůzky...“. A tak čekáme, děti jsou už poučené, že nemají panikařit.

Prokousáváme se učivem třetí třídy, někdo úspěšně a samostatně, někteří malí „borci“ vymyslejí různé finty, jak se z vyučování „ulejt“. Připojí se, pozdraví, ale už se po celou dobu vyučování neozvou. Míží ve virtuálním světě, kde jim těžko dokážu, jestli jim nešel mikrofon, kamera nebo u nich zrovna probíhalo zemětřesení.

Přes teamsy posílám dětem testy. Mají je vyplnit a odeslat do druhého dne. Samé jedničky, nadýmám se pýchou, jaká jsem skvělá učitelka. A pak je zkusím zpřístupnit při hodině, na vyplnění mají 15 minut, stejně jako ve škole. Po patnácti minutách test mizí. A najednou to samé jedničky nejsou, zajímavé... tak asi tak skvělá nejsem. Malí „borci“, kterým už zase něco „nefungovalo“, jsou překvapeni tím, že se vůbec něco psalo, zatímco oni si spolu hráli jakousi onlinovku. Příště už si dají pozor.

„Jednou se mi stalo, že mě paní asistentka nepustila na hodinu a musela jsem čekat v předsádku. Ale některé hodiny mě celkem bavily. Nejdřív jsme měli dvě hodiny, ale pak už čtyři. Ze čtyř jsem byla hodně unavená. Ve škole to bylo mnohem lepší. Protože jsme chodili ven a normálně se učili. Nepovedlo se to bez chyb, ale posílilo nás to.“

Zuzanka

V březnu se jako třešnička na dortu, jako vrchol letošního školního roku, jako Nanga Parbat online výuky, ve škole objevila inspekce. A tak jsem v tomto školním roce


 EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA**

4/4

nezažila jenom téměř pět měsíců distanční výuky, ale také online přenos pro paní inspektorku. Za dobu své pedagogické praxe jsem zažila mnoho inspekcí, inspektory velmi přísné, ba přímo protivné, inspektory milé, příjemné. Ale vždycky jsem je viděla face to face. Tentokrát jsem inspektorku viděla jen jako malý obdélníček s počátečními písmeny jejího jména. Mračí se nebo se usmívá? Baví ji to nebo se nudí? Následoval online rozbor a paní inspektorka byla spokojena. Snad se všechna ta školení a příprava zúročila v kvalitní vyučování.

„Dřív se mi líbilo, že nebyl covid, protože jsme nemuseli nosit roušky. Covid mě nebaví!!!!“  
Helenka



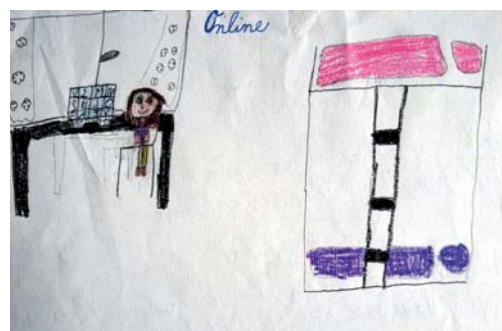
Měsíce se vlečou a na dětech vidím, jak je pro ně čím dál tím obtížnější se soustředit. Nakonec nás vysvobozuje rotační výuka a můžeme se v květnu vždy aspoň na týden vrátit do školy. Nikdy bych nevěřila, že nejenom já, ale i děti, se někdy budeme tak rádi vracet do školy. Nějaké testování, roušky? Naprosto podružná věc. Testování dětem absolutně nevadilo, s rouškami jsem měla největší problém já, protože jsem některým dětem nerozuměla. Zbytek školního roku jsme už dochodili v normálním režimu, nakonec jsme mohli i roušky ve třídě odložit.

Zbývá otázka, co se bude dít v dalším školním roce? Začne se na podzim epidemická situace znovu zhoršovat? Budeme muset opět zůstat doma nebo nás zachrání očkování? Co nás čeká? Věřím, že nejenom já, ale i ostatní učitelé v naší zemi, si přejí úplně normálně pracovat, vidět mimiku dětí bez roušek, smát se s nimi a zaspívat si. Cvičit v tělocvičnách, nemuset mít rozestupy, držet se za ruce.

Víte, co si přáli moji žáci v den rozdání vysvědčení? Jejich přání bylo tak prosté, až bylo dojemné. Chtěli si zaspívat. A tak jsme se v poslední den školy dopustili přestupku proti nařízení vlády a zaspívali si. A popřáli si krásné prázdniny bez covidu!

Mgr. E. Tebanová

O své dojmy z distanční výuky se podělili žáci třetího ročníku.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VÍTE, ŽE REGENERACE PŘÍRODY A KRAJINY MŮŽE  
PROBÍHAT I NA ŠKOLNÍCH ZAHRADÁCH?**

1/4

**Od roku 2019 Železnohorský region každoročně rozdělí do území 10000 Kč, které jsou primárně určeny pro školy, školky a také obce.** Pokud v obci není škola, mohou rodiče s dětmi požádat pana starostu nebo paní starostku o příspěvek v rámci své obce a poté si vysadit něco pro radost a užitek.

Všude tam, kde jste si již vytvořili s Železnohorským regionem něco zajímavého, najdete sloupek s tímto logem.



**Vtip je v tom, že finance se mohou použít pouze na nákup stromků a jiného rostlinného materiálu, ale výsadba musí proběhnout vlastními silami.** Jenom tak si děti a všichni ostatní, kterým pomáhají učitelé i rodiče, uvědomí hodnotu své práce a již nikdy nebudou přírodu ničit. Budou jí chtít porozumět, a to je dobře. Budou společně pozorovat výsledky svého snažení a tím se učit trpělivosti, neboť přes veškerý technický pokrok má příroda stále svá vlastní pravidla.

Pojmy „biodiverzita“ či „druhová rozmanitost“ jsou velmi obecné a složité k pochopení funkce přírody. My si můžeme spíše hrát (ať děti nebo dospělí) a na základě častějšího pozorování toho, co jsme vysadili, se učit rozlišovat druhy místních kvě-

tin, broučků v trávě nebo ovocných stromů a keřů. Také můžeme pozorovat kaluže. Když se naplní, jak to v nich žije!

Samozřejmě, že celá naše společnost by měla usilovat o to, abychom se o přírodu a krajinu dobře starali, protože **příroda bez lidí bude fungovat i nadále** (krásně si samostatně fungovala i před tím, než se na planetě začal vyvíjet člověk), **ale člověk bez přírody nemůže žít.** Musíme si uvědomit, že vše podstatné máme z přírody. Vodu, kterou pijeme (netvoří se v kohoutku, je z přehrady, řeky nebo podzemí), vzduch, který dýcháme (uvědomme si, jak se nám v lese či na louce lépe dýchá), půdu, která nám dává obživu (zamysleme se nad koloběhem v přírodě, kdy umělá hnojiva nepodporují jen růst rostlin, ale pak přecházejí do vody, kterou pijeme my i zvířata). Vše, co se v obchodě koupí nebo si objednáme až domů, se před tím musí někde vypěstovat. A půdy nám ubývá, protože se staví nové domy pro více lidí, sklady zboží, velké firmy. **Půdy nám ubývá jak do plochy, tedy velikosti,** tak do kvality, protože abychom na menším poličku vypěstovali více brambor a všichni se najedli, musíme půdu hnojit, ale tím ji zároveň vyčerpáváme. A co se stane, až ji vyčerpáme úplně? Na to si chytrý člověk musí odpovědět jedině takto: „Nesmíme dopustit, aby k tomu došlo, protože by to znamenalo konec naší společnosti, našeho života“.

Ale my nemáme možnost probudit celou naši planetu a lidi na ní, aby se začali co nejvíce o přírodu starat. Je však dobrým pravidlem, že když se o něco zajímám, když něco poznávám, když mne to baví, tak to dělám pořádně a hodně o tom přemýšlím. To znamená, že když se děti společně s námi dospělými budou od dětství o přírodu starat (vlastně i tak trochu pracovat),


 EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VÍTE, ŽE REGENERACE PŘÍRODY A KRAJINY MŮŽE PROBÍHAT I NA ŠKOLNÍCH ZAHRADÁCH?** 2/4

nebudou ji v dospělosti ničit a drancovat do té míry, aby ztratila schopnost obnovy – regenerace. **Každý člověk si po namáhavé práci potřebuje odpočinout, a tak je tomu i s přírodou. Musíme jí dopřát odpočinek.**

**A jak to tedy uděláme?**

Třeba tak, že na nějakém plácku, ať je to školní zahrada nebo náves v obci, nebudeme stavět nové prolézačky, ale upravíme půdu a vysadíme ovocné stromy a keře nebo alespoň vytvoříme květinové či bylinkové záhony. Lézt se dá po stromě za nějaký čas také, a ještě u toho máme něco na zub. Třešně prostě chutnají přímo ze stromu nejlépe. A proč bychom si nemohli společně pěstovat bylinky a z nich si třeba vyrábět sirupy a šťávy? Vše, co si sami vytvoříme, chutná lépe.

A protože vysadit ovocný strom, to už je vlastně docela věda, je dobré se na to malinko připravit.

**Stará jablň vypravuje příběh ovocného stromu**

„Stojím tu v zahradě už více než sto let. Mám výhled přes pole do kraje a přes sad k domu. Jsem stará jablň ve starém ovocném sadu.“ ... Je ten správný čas se posadit a začít poslouchat vyprávění, které jsme vám připravili ve stejnojmenné publikaci a čeká na vás v naší kanceláři nebo ke stažení na našem webu. A když vám jablň převypráví celý svůj život, tak se vás zeptá, jaký strom vlastně chcete vysadit, a vám postačí jen otočit list na další stranu a začnete si připadat jako objevitelé, kteří neplánují výsadbu ovocného stromu, ale připravují se na nějakou dalekou cestu. Protože moudrý hospodář sází



stromy ne pro sebe, ale pro další generace, pro své děti, pro vnuky, a to právě dobrodružství je to, jak to vlastně dopadne...

**Máme radost, že školy a školky jsou velmi aktivní a mají zájem vytvářet zajímavé věci.**

Mrzí nás, že financí na výsadbu není více, ale vlastně se všichni učíme, že peníze nejsou vůbec podstatné. **Zásadní je chuť něco udělat, být aktivní,** spojit síly a vytvořit třeba jen něco malého, třeba pár záhonků na zeleninu. I drobný záhonek potřebuje následně naši péči a učí nás, že bez práce nám půda nic nevydá. Ale když se staráme, tak potom se nám bohatě odmění a my se i přes bolavá záda usmíváme a máme právo být na sebe hrdí. A toto poznání nelze vyvážit penězi. Tomu se říká vztah k půdě, přírodě, k regionu, kde jsem doma. Dříve tento pocit lidé měli přirozeně silný, protože každodenní práce byly spojené s přírodou. Měli znalosti o všem živém kolem sebe. Dnes se tomuto poznání, tomuto citu, instinktům musíme učit, protože jsme je bohužel pozapomněli.

Někde ve škole samozřejmě není vhodný prostor. Někde však máme již po třetím



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VÍTE, ŽE REGENERACE PŘÍRODY A KRAJINY MŮŽE PROBÍHAT I NA ŠKOLNÍCH ZAHRADÁCH?** 3/4

ročníku přeborníky, kteří každoročně vytváří něco nového, a tak postupně zvelebují své školní zahrady. A třeba už právě tyto děti pracují s přírodou nejen ve škole, ale i dle možností doma, a rádi navazují na znalosti a cit minulých generací.

**Komunitní sad ve Valech**

**Začalo to bylinkovými záhonky v místní mateřské škole,** kde si je děti vytvořily se svými rodiči a paními učitelkami...



**...a pokračuje to ovocným sadem na návsi před školkou,** jehož výsadbu již

připravil pan starosta s odborníkem, kterému se říká arborista – znalec stromů. Až za pár let dají stromy první ovoce, děti si je budou moci trhat, a tak si zpestřit svačinku při hře v jejich stínu. Anebo si je natrhají s rodiči při cestě ze školky a doma si společně upečou něco dobrého. Třeba jablkový štrůdl, jaký se peče ve mlýně v Bukovině u Přelouče. Nebo se podívají na výuková videa paní Dany Šťastné, která vaří a peče z našich lokálních produktů, tedy z toho, co se dá v okolí koupit od našich producentů, když nemáme možnost si více věcí vypěstovat sami. Nebo by bylo pěkné jen vytvořit herbář květin z louky, která roste pod stromy v sadu.

A zpátky do sadu. **To není jen shluk různých druhů stromů, ale je koncipován tak, aby plody dával co nejdéle,** aby vlastně bylo od léta do podzimu pořád co ochutnávat. Aby bylo možno se poučit o různých chutích, vůních a dalších vlastnostech ovoce. Sad má také svá „pravidla“, kde se říká, jak se mají lidé v sadu chovat. A aby si lidé měli šanci „vypěstovat“ vztah ke „svým“ stromům, budou v obci společně se školkou připraveny akce, třeba čtení o stoleté jabloni pod stromy, společné stříhání mladých stromků nebo povídání pro dospělé a děti, jak se o ovocné stromy starat, aby se dožily dlouhého věku pro další generace.

Děti mohou v sadu také pozorovat broučky, kterým bylo vytvořeno „broukoviště“, vlastně takový domeček ze zbytků dřeva. To si může vybudovat každý, vznikne místo pro pozorování té pravé „biodiverzity“, kdy si teprve uvědomíme, co vše žije v trávě. Sad je doplněn na návsi také keři s jedlými plody, takže především děti mohou stále co „baštit“.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





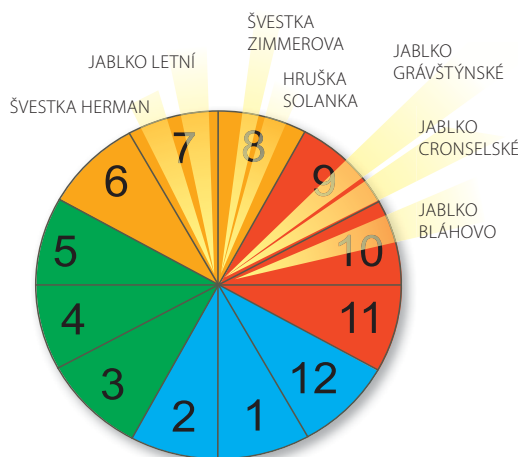
**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VÍTE, ŽE REGENERACE PŘÍRODY A KRAJINY MŮŽE PROBÍHAT I NA ŠKOLNÍCH ZAHRADÁCH?** 4/4

**ROZLOŽENÍ DOBY SKLIZNĚ OVOCNÝCH STROMŮ V SADU VE VALECH VHODNOSTÍ ODRŮD**



**Zvládneme si vytvořit také tak pěkné zákoutí?**

Vytvořit ovocný sad na větší ploše již není tak úplně jednoduché a je potřeba vše na začátku dobře promyslet. **Jak obce, tak i školy mohou využít odborníků Železnohorského regionu** nebo alespoň konzultace, jak na to. Vždy na počátku by měla stát koncepce – tedy nápad nejlépe na „papíře“, jak využít nějaký prostor jako funkční celek. O využití by si mělo povídat co nejvíce lidí, včetně dětí, aby se promyslely všechny možné aktivity daného prostoru či dané části krajiny. Každý máme určité schopnosti. Někdo je schopen návrh vytvořit sám, někdo by využil rád radu odborníků. Známe místní architekty, arboristy i botaniky. Máme zkušenosti s využitím

prostoru pro různou výsadbu. Jsme schopni posoudit v případě opravdu rozsáhlých výsadeb případné dotační podpory. Kdykoli můžete využít možnost konzultací.

**Z vašich aktivit, byť někdy drobných, především z fotografií, které nám zasíláte, vidíme především vaši radost. Radost, že co jste si vymysleli, to jste si také sami udělali – TEDY ZVLÁDLI JSTE TO!** Věříme, že prvotní drobná finanční podpora zažehla váš zájem o jakoukoli další aktivitu, která má přínos pro přírodu, a tedy především pro nás samotné. Díky.

*Kateřina Korejtková  
Železnohorský region*

**TAKŽE SE PŘIPRAVTE, 1. KVĚTNA 2022 OPĚT STARTUJEME A MÁTE ŠANCI USKUTEČNIT VAŠE DALŠÍ NOVÉ NÁPADY, NA KTERÉ SE TĚŠÍME.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MAS A ŠKOL**

1/4

Mateřské i základní školy v ČR mají možnost zapojit se do řady projektů či čerpat prostředky z různých dotačních zdrojů. Pro školy ORP Přelouč jsou zde připraveny Místní akční skupiny (MAS Železnohorský region, MAS Bohdanečsko i MAS Zálabí), které jsou pro školy spolehlivým zdrojem informací, dokáží jim pomoci a poskytnout informace z oblasti vhodných dotačních zdrojů. Každá škola se tak na svou MAS může obrátit, prodiskutovat s ní svou situaci a následně projít možnosti, rozhodnout se, do čeho se chce zapojit či co má začít připravovat a chystat.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání = MAP**

Díky angažovanosti ředitelů škol lze v těchto projektech propojit teorii s praxí, na což je v dnešní době kladen velký důraz, a daří se tak činit i prostřednictvím Místních akčních plánů vzdělávání (MAP). Železnohorský region je realizátorem MAP na území ORP Přelouč, spolupracuje tak se školami ze 3 MAS (Železnohorský region, Bohdanečsko a Zálabí).

V rámci MAP mohou nyní školy využít připravovaných manuálů exkurzí Výpravy za dobrodružstvím pro pěší výlety naším regionem. Jejich součástí je také pracovní list se spoustou zábavných úkolů, které jsou doplněny vyprávěním, jež účastníky výpravy provází po celou dobu cesty. Zábava a poučení jsou tak připraveny pro děti i dospělé. Všechny výpravy jsou zveřejněny na webových stránkách Místní akční

skupiny Železnohorský region, z. s. k neomezenému využití.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč nabízí také vzdělávání „tváří v tvář“ či on-line, využití manuálu při představování povolání rodičů dětem a žákům a spousty další aktivit. Nově jsou k volnému využití připravena také videa o zdravém stravování z alternativní jídelny Kruh zdraví.

**Podpora škol v rámci dotačních zdrojů = IROP, PRV, OPZ**

Podporu vzdělávání může přinést také rozvoj infrastruktury škol, na niž vyhláší MAS výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Některé MAS přistoupily rovněž k vyhlášení článku 20 v rámci Programu rozvoje venkova (PRV), který zahrnuje možnost investic do ma-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MAS A ŠKOL**

2/4



teřských a základních škol nenavyšujících kapacitu zařízení. Pomoci se sladováním pracovního a rodinného života, k podpoře rodiny a k předcházení sociálního vyloučení osob včetně jejich uplatnitelnosti na trhu práce, mohly pomoci i výzvy Prorodinná opatření vyhlášené MAS v rámci Operačního programu Zaměstnanost (OPZ).

**Šablony pro školy**

V rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MAS A ŠKOL**

3/4



(MŠMT) výzvy na Šablony I–III. S administrativní pomocí se ředitelé mohou obracet na své zástupce v Místních akčních skupinách, kteří jim s projekty pomáhají.

Největší zájem mívají školy o školní asistenty. Díky této aktivitě je jim poskytnuta dočasná personální podpora, která poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí a žáků, podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti, pomoc v zajišťování výjezdů školy (výlety, školy v přírodě apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami aj. Školy také často vybírají projektové dny, které se mohou konat přímo ve škole či mimo školu.

Mateřské školy často volí aktivitu Komunitně osvětová setkávání, v rámci které dochází k podpoře inkluzivního klimatu a komunitního charakteru školy. Rozvíjí se tak kompetence dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě a otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

Naopak základní školy více vybírají aktivity Klub pro žáky a Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Klub pro žáky (čtenářský, zábavné logiky a deskových her, komunikace v cizím jazyce, badatelský či klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení) má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Doučování má podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, kdy jim může napomoci upevnit jejich zvyk, provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

**Novinky v Šablonách III**

V Šablonách III si mohou školy nově zvolit aktivitu Zahraniční stáže pedagogických pracovníků. Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Pedagogičtí pracovníci mohou dále rozví-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MAS A ŠKOL**

4/4



jet pedagogické kompetence, které jsou podstatné pro zajištění kvalitního vzdělávání každého dítěte, u pedagogických pracovníků ZŠ také pedagogické kompetence vedoucí k eliminaci předčasného ukončení školní docházky. Minimální délka jedné stáže je 5 dnů konání stáže (min. 30 hodin stáže jednoho pedagoga), maximální délka jedné stáže je 20 dnů konání stáže (min. 120 hodin stáže jednoho pedagoga).

Povinnou aktivitou, kterou si školy v žádosti o podporu musí zvolit, je Projektový den ve výuce. Projektová výuka má probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí/žáků. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ/ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích jednotek (4 ×

45 min projektové výuky) pro jednu třídu/ skupinu dětí/žáků.

**Co nás čeká po roce 2021?**

Jednání o nadcházejícím programovém období 2021–2027 stále probíhají. V současné době je jisté pokračování Místních akčních plánů vzdělávání. Na ostatní podmínky operačních programů si budeme muset ještě počkat. Již nyní však můžete konzultovat své potřeby se zástupci v Místních akčních skupinách, kteří jsou zde připraveni vám pomoci.

Veškeré informace k projektu MAP II v ORP Přelouč jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.zeleznohorsky-region.cz](http://www.zeleznohorsky-region.cz) či na FB: MAP II v ORP Přelouč.

*Petra Sotonová  
Železnohorský region*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POJĎTE S NÁMI  
NA VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM!**

1/4

Jak vůbec vznikly Výpravy za dobrodružstvím? Původní myšlenkou bylo napsat návody pedagogům pro výlety se školními dětmi a dětmi z mateřských škol. Prostě trochu jiné školní výlety. Pak se nám

aby poznal, jak bude trasa, kterou si vymyslel, dlouhá, namáhavá a zda bude vůbec stát za to. Důležitá je pro nás pochopitelně i informace, zda se někde na trase můžeme občerstvit nebo zda si musíme vzít s sebou



ale zdálo škoda to takto zbytečně zužovat. Výpravy jsou nakonec napsané pro široké spektrum lidí, partu seniorů, rodiče s dětmi, prarodiče s vnoučaty, kamarády, i pro paní učitelku s dětmi... Naše výpravy jsou prostě pro všechny! Stačí si vybrat správnou kategorii.

Za poslední roky jsme si zvykli vyrážet za poznáním daleko, co nejdál, do cizích světů... Ideálem se stala co největší exotika a cestování přes půl světa. Vlivem tohoto trendu jsme pozapomněli na naše bezprostřední okolí a přestali jsme s ním vlastně tak trochu počítat. Myslím, že jsme ho přestali i znát.

Zajímavá místa v okolí nás buď vůbec nenapadnou, nebo jen ta nejslavnější, nejvíce propagovaná a dál už nic. Tak se může stát, že jezdíme pořád na několik stejných míst a ostatní nám zůstávají skryta. Obvykle totiž vyrážíme tam, kde to známe z dětství nebo na výlet, který nám někdo doporučil.

Je pro nás pochopitelně nepohodlné vyrážet „do neznáma“, když nevíme, kde zaparkovat. Ne každý také umí číst v mapě,

svačinu. Toto vše je důvodem, proč mnoho skvělých míst zůstává stále neobjeveno.

Proto jsme pro vás připravili ohromné množství pěších výletů v Železnohorském regionu, kde jsou všechny tyto informace podány. Jejich trasy jsme prošli a důkladně popsali, aby se nikdo neztratil. Výlety nejsou nikterak dlouhé. Jsou jasně strukturované podle náročnosti. Jsou mezi nimi i procházky, které zvládnou malé děti. Ani dlouhé výlety pro „velké“ ovšem nejsou zas tak dlouhé. Nejdelší má 10,5 km. Nejsou to tedy žádné túry pro zdatné sportovce, ale trasy, které ujde zdravý „puberták“, dospělý i senior. Pro snadnou orientaci je délka trasy uvedena hned na úvodní stránce výpravy.

Zvolili jsme výlety pěší, protože když člověk jde, nejlépe je schopen vstřebávat krajinu i všechny zajímavosti v ní. Svýma nohama poznává svou zem. Chůze je navíc bezproblémová pro všechny věkové kategorie. Chůze je ohromně zdravá a dnes se stalo moderní mít v telefonu nebo na chytrých hodinkách zapnutý krokoměr.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POJĎTE S NÁMI  
NA VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM!**

2/4

Považuje se za zdravé, aby dospělý člověk denně ušel minimálně 10 000 kroků, což je přibližně 7 km! Pro některé z nás to může být celkem velká výzva, zvláště pokud máme sedavé zaměstnání.

Takže pojďme chodit! Mnoho výletů je blízko a nejsou dlouhé. Dají se tedy podniknout i jako odpolední v těch ročních obdobích, kdy je delší den. Máme pro vás mnoho tipů, kam vyrazit na procházku po práci!

Připravili jsme pro vás trasy a jejich popis. To samo o sobě není málo. Mnohým by se ale stejně mohlo zdát, že na výlet nestojí za to vyrazet, že tam zas až tak nic moc k vidění není.

Byli jste někdy na procházce s odborníkem – po městě, přírodní památce, v muzejní expozici? Taky vám připadalo ohromné, kolik zajímavostí nám dokáže předat? Kolika věcí jsme si nikdy nevšimli, i když jsme kolem nich třeba pravidelně chodili nebo se na ně celý život dívali? Informace nám mohou přinést úplně nový rozměr prožitku. Najednou se díváme jinak.

Jinak vnímáme, když jdeme kolem obvyčejného potoka a najednou se dozvíme, že je to unikátní vodní kanál ze 14. století! Když nás někdo upozorní na to, že tento ka-



nál prochází skálou a donutí nás zamyslet se nad tím, jak takovou skálu tehdy prorazili. Když si návodkem ještě poslechneme pověst, která se k němu váže. Když nám někdo onu pověst zasadí do dobových souvislostí... Najednou tu „obyčejnou“ vodu vidíme úplně nově. Už to není nějaký potok, už je to úžasný zážitek!

Výpravy jsou koncipované tak, jako byste se na ně vypravili s odborníkem. Nevynechají žádnou zajímavost, vysvětlují souvislosti. Učí se dívat. Informace jsou mocné.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POJĎTE S NÁMI  
NA VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM!**

3/4

Ale nebojte, výpravy nejsou napsány složitě. Rozhodně to nejsou náročné texty na učných tabulích shrnuté na jednu hromadu!

Každou výpravou provází vypravěč jako ten, který všechno ví a všemu rozumí. Jeho text je napsán tak, jako by mluvil, tedy nijak složitě. Jsou vynechána všechna cizí slova a věty nejsou nijak dlouhé. Vám už stačí text pouze číst, sobě nebo svým souputníkům na výletě, a máte tak odborníka vlastně s sebou.

Nejen délka tras, ale i způsob vyprávění je strukturován. Některé výpravy jsou určeny předškolním dětem a jsou napsány tak, aby děti vypravěči rozuměly. Druhým stupněm obtížnosti jsou výpravy určené pro děti prvního stupně. I jim je přizpůsoben jazyk, kterým k nim vypravěč promlouvá. Třetí kategorií jsou už všechny starší děti a dospělí, ale i jim vypravěč vše vysvětluje srozumitelně. Každá výprava je napsána i se zastaveními, na kterých nám vypravěč vždy něco zajímavého vypráví. Také se ptá a snaží se výletníky přimět k zamyšlení, vtáhnout je do děje poznávání! Pro jakou věkovou skupinu je výprava doporučena,

je výrazně označeno na úvodní stránce.

Nejde jen způsob, jakým vypravěč „hovoří“, jde i o to, co říká. Nejmenší učí poznávat svět kolem sebe, třeba druhy stromů, jak se z pulce stane žába, jak se z květů stane jablíčko, kde se bere duha. Vypráví jim o koloběhu vody v přírodě nebo o tom, jak se těžil kámen v lomu. Ukazuje jim zajímavosti, které je opravdu mohou zajímat. Dospělým vypravuje do větších podrobností a přidává fascinující souvislosti, ale i je učí se dívat.

Přestože je výprava napsaná třeba pro nejmenší děti nebo děti prvního stupně, je v ní také mnoho informací, které obohatí i dospělého, který s dětmi půjde. Výprava by měla bavit všechny. Ty, pro které je určena i ty, kdo ji „vedou“, ať už to jsou učitelé, rodiče nebo starší sourozenci...

Určitě už jste někdy zažili, že když vám někdo ukázal nějakou rostlinu, brouka nebo třeba duběnkou na listu, že jste to pak najednou viděli všude? Do té doby nic. Jakoby to pro vás neexistovalo a najednou jste poznali, že svět je toho plný! Takhle funguje poznávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**POJĎTE S NÁMI  
NA VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM!**

4/4

Čím víc víme, tím více vidíme. Čím víc vidíme, tím zajímavější a krásnější nám náš prostor připadá. Už se nedokážeme nudit sami ani s dětmi třeba i na obyčejné polní cestě. Stále je co objevovat a poznávání je dobrodružství!

Výpravy pro nejmenší doplňují tipy na pohádky, které si na ní můžeme přečíst a které s ní souvisí. Třeba k vyprávění o vývoji žáby je to vtipná pohádka Jak měl Rákosníček kvůli chodící rybě ostudu... Navíc jsou zde popsány i hry, které si můžou děti a klidně i my s nimi zahrát. Zkrátka žádné nudné „courání“ se po lese! Pro děti prvního stupně jsou přidány náročnější pohádky, vtipné písničky nebo pověsti. Některými zajímavými jsou vyšperkovány i výpravy pro ty největší.

Abychom si opravdu uměli představit, co nám vypravěč chce sdělit, jsou výpravy doplněny o odkazy na krátká videa, která si rovnou na výpravě můžeme pustit. Jak se oblékal renesanční šlechtic, jak se ručně vyráběly cihly nebo duběnkový inkoust. Pro dospělé doprovod, tedy toho, kdo bude na výpravě vypravěčem, jsou ještě uvedena doporučení, co s sebou, aby to mohl ukazovat. Kromě knížek, z nichž může číst pohádky a pověsti, také knihy o přírodě, s jejichž pomocí může ostatní učit poznávat rostliny a živočichy, nebo knihy s obrázky renesančních zámků. Dále třeba také oves k výpravě ke koním, aby všichni věděli, jak vlastně vypadá.

Některé výpravy jsou doplněny i o drobné úkoly. Vždy je uvedeno, co si mají účastníci vzít s sebou, aby je mohli plnit. Někdy to není o tvoření, ale třeba o tom, aby si všichni s sebou vzali repelent proti komárům, když se v létě chystáme na výpravu k meandrům Struhy. U výprav, kde je možné koupání, jsou pro horké dny připomenuty plavky.

U každé výpravy je také dále doporučeno, čím můžeme výpravu ještě dále rozvíjet, vylepšit a prodloužit. Třeba o návštěvu archeoskanzenu, zámku, hradu nebo muzea, kolem kterého nás výprava vede.

A to ještě pořád není vše. Na konci každé výpravy je ještě TIP, kam dále se můžeme vypravit přiměřeně dané obtížnosti a kategorii. Co dalšího ještě můžeme v regionu objevit. Například kromě Raškovických lomů i lom u Stolan, kromě heřmanoměstského parku i ten choltický, kromě výpravy za Kelty také výpravu do doby románské.

Kde tyto obsáhle zpracované výpravy najdeme? Jsou ke stažení na internetových stránkách MAS Železnohorský region: zeleznohorsky-region.cz

Výpravy byly tvořeny opravdu s maximální péčí a snahou připravit pro všechny úžasné zážitky tak říkajíc za humny. Nejen potřeba nikam daleko a dlouze jezdit, není potřeba ani mnoho peněz ani speciální vybavení! **Tak neváhejte a pojďte s námi na výpravy za dobrodružstvím!**

*Ing. arch. Tereza Šmídová  
Železnohorský region*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY