

2016–2018

POHLED REGIONÁLNÍHO PARTNERA  
MAS ŽELEZNOHORSKÝ REGION NA

➤ **POSÍLENÍ  
REGIONÁLNÍHO  
ROZVOJE A INOVACÍ**

➤ REGIONAL DEVELOPMENT  
AND INNOVATIONS FROM  
THE PERSPECTIVE  
OF THE REGIONAL  
PARTNER



## CÍL PROJEKTU

Posílení  
regionálního  
rozvoje a inovací

- Provázání vzdělávání s praxí, zapojení odborníků do výuky
- Nastavení odpovídajícího vzdělání s ohledem na vývoj a potřeby pracovního trhu regionu
- Dostupnost vzdělávání
- Nové formy vzdělávání, využití digitálních technologií ve vzdělávání
- Tvorba a posílení regionálních partnerství a vzdělanostních aliancí

## PROJECT AIM - Strengthening of the regional development and innovations

- Link between education and practice, involvement of experts in lectures
- Setting appropriate education with respect to the development and needs of the region's labour market
- Availability of education
- New forms of education, the use of digital technologies in education
- Creation and strengthening of regional partnership and knowledge alliances

## CESTA PROJEKTU

Prohlubování  
regionálních  
partnerství

- Osvěta o bioekonomice u studentů v rámci výměnných pobytů
- Modelování business modelů na základě průzkumu mezi fungujícími ekonomickými subjekty v regionu sdílením příkladů dobré praxe

## PROJECT DIRECTION

### - Development of the regional partnership

- Education about bioeconomy for students within international exchanges
- Business models based on survey among the working economic entities in the region
- Sharing of examples of the best practice

## VÝSTUPY PROJEKTU

- Vytvořená struktura spolupráce a komunikace mezi univerzitami a regionálními partnery na mezinárodní úrovni [www.erdiproject.eu](http://www.erdiproject.eu)
- Publikace – analýza stavu regionálního partnerství v souvislosti se zacílením vzdělávání a potřebami trhu práce
- Úpravy forem výuky pro zvyšování kvality zacílení vzdělávání studentů dle potřeb trhu práce v regionu na základě zapracování poznatků partnerů z praxe

## PROJECT OUTCOMES

- Structure of cooperation within universities and regional partners on international level [www.erdiproject.eu](http://www.erdiproject.eu)
- Publication – analysis of the state of regional partnership in context of specialised education and the need of the labour market
- Editing forms of education to improve the quality of education of students according to the need of the labour market based on incorporating the experience from partners from practice



## INOVATIVNOST PROJEKTU

Sdílení zkušeností  
regionálních  
partnerství na  
mezinárodní  
úrovni

- Hlavní partneři – evropské univerzity z oblastí zemědělství a regionálního rozvoje
- Regionální partneři – subjekty pestré oborové skladby, které s univerzitami v daném regionu spolupracují a dle výsledků projektu budou spolupráci dále rozvíjet
- Univerzity sdílely napříč své zkušenosti mezi sebou, korigovaly své postupy se subjekty z praxe z oblastí, které studentům v budoucnu nabídnou pracovní příležitosti
- Regionální partneři měli možnost vyměnit si zkušenosti nejen mezi sebou na zajímavé mezinárodní úrovni, ale i pochopit přístup jednotlivých univerzit k formám vzdělávání studentů

NA ZÁKLADĚ VZÁJEMNÉHO POZNÁNÍ A RESPEKTU VZNIKL DŮLEŽITÝ PRŮNIK ZKUŠENOSTÍ, KTERÝ BUDE APLIKOVÁN VE VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ

## PROJECT INNOVATION - Sharing of experience of the region partnership on international level

- Main partners – European universities from the areas of agriculture and regional development
- Regional partners – entities of varied branch structure, which cooperate with universities in the specific region and according to the results of the project they will continue to develop the partnership and cooperation
- Universities shared the experience with each other, coordinated their practices with entities from practice, which could offer job opportunities to students in the future
- Regional partners had the opportunity to exchange their experience not only among themselves on interesting international level, but also to understand the attitude of each university towards forms of education of students

BASED ON MUTUAL COOPERATION AND RESPECT, THE IMPORTANT EXCHANGE OF EXPERIENCE WILL BE APPLIED IN EDUCATION OF STUDENTS

## REGIONÁLNÍ PARTNERSTVÍ UNIVERZITY PARDUBICE A MAS ŽELEZNOHORSKÝ REGION

### Z HISTORIE

V r. 2014 započala spolupráce Univerzity Pardubice Fakulty ekonomicko-správní, ÚRBV a MAS Železnohorský region formou vyhlášení studentské soutěže O nejlepší program obnovy vesnice pod záštitou senátora PČR Ing. Petra Šilara. V rámci zpracování strategické dokumentace pro obce studenti měli možnost spolupracovat a komunikovat přímo s představiteli obcí a managementem MAS, získat cenné praktické zkušenosti a výsledky porovnat s nabytou teorií při výuce. K ocenění aktivity studentů došlo na půdě Parlamentu ČR v Praze.

### SOUČASNOST

V r. 2015 Univerzita Pardubice přizvala Železnohorský region k další spolupráci v rámci dlouhodobého projektu ERDI. S cílem užšího provázání výuky a praxe nad rámec projektu byla uspořádána konference Inovacemi a vzděláváním k rozvoji regionů, na půdě univerzity proběhlo několik tematických přednášek odborníků z MAS. Vedoucí pracovníci univerzity se účastní aktivit i diskusí o strategickém směřování MAS, sledují aktuální činnost organizace v praxi. Management MAS nabízí sdílení praktických zkušeností studentům ve formě studentských praxí a stáží a součinnost při zpracování seminárních prací.

## REGIONAL PARTNERSHIP OF THE UNIVERSITY OF PARDUBICE AND MAS ŽELEZNOHORSKÝ REGION

### HISTORY

In the year 2014, the cooperation between the University of Pardubice, the Faculty of Economics and Administration (ÚRBV) and MAS Železnohorský Region started by one competition for students for „The Best Programme of Development of Municipality“ under the auspices of the Senator Petr Šilar. As a part of processing the strategic document for municipalities, students had the opportunity to communicate directly with the representatives of the municipalities and management of MAS. They gained valuable practical experience and they could compare the results with the theory. The students obtained their appreciation at the Parliament of the Czech Republic in Prague.

### PRESENT

In the year 2015, the University of Pardubice invited MAS ŽR for further cooperation within a long-term project ERDI. In order to link the education and practice there was organised a conference beyond the framework of the project called “By Innovation and Education towards Development of the Regions“ which took place at the University and there were several seminars on behalf of MAS. The management of MAS offered sharing of practical experience to students in the form of internship and cooperation with processing the seminar paper.

## BUDOUCNOST

### PROHLOUBENÍ SPOLUPRÁCE

V současné době probíhají přípravné kroky na prohloubení vzájemné spolupráce – obnovu akreditace studijního programu – obor regionální rozvoj, kde Železnohorský region bude již stabilním partnerem zajišťujícím odborné aktuální poznatky a zpětnou vazbu z praxe.

### FUTURE AND STRENGTHENING OF THE COOPERATION

There are currently taking place preparatory steps to deepen the mutual cooperation - renewing the accreditation of the study programme - regional development, where MAS will be a stable partner providing professional up-to-date knowledge and feedback from practice.

## VKLAD ŽELEZNOHORSKÉHO REGIONU DO PROJEKTU

- Existující funkční lokální partnerství – MAS = vzdělanostní aliance (efektivní sdílení zkušeností mezi členy napříč obory, teorií a praxí)
- Podrobné znalosti, analytická data potřeb a lokálních zdrojů regionu
- Principy bioekonomiky zaváděny a ověřovány v běžné praxi

### MAS' INPUT TO THE PROJECT

- Existing functional local partnership – MAS = knowledge alliance (effective sharing of experience between members across disciplines, theories and practice)
- Detailed knowledge, analytical data of needs and local resources of the region
- Principles of bioeconomy introduced and verified in common practice

## PŘÍNOS PROJEKTU ERDI PRO ŽELEZNOHORSKÝ REGION

- Síla uvědomění si různosti úhlů pohledu a přístupů v rozvoji regionů v Evropě
- Sdílení a nabytí ověřených zkušeností z partnerských regionů
- Zpětná vazba k ověření vlastních principů a aktivit

### PROJECT BENEFIT FOR MAS

- The power and awareness of diversity of the perspectives and approaches in the development regions in Europe
- Sharing and gaining proven experience from partner regions
- Feedback to verify own principles and activities

## PRINCIP REGIONÁLNÍHO ROZVOJE V ŽELEZNOHORSKÉM REGIONU SE NAZÝVÁ BIOEKONOMIKA, SHODNĚ S PRINCIPEM PROJEKTU ERDI

### CO ZNAMENÁ POJEM BIOEKONOMIKA?

- Vyrovnávání interakce přírodních procesů a lidské činnosti
- Nutnost hledání jejich rovnováhy
- Cílem k naplnění principu bioekonomiky je stát se znovu soběstačným místem, kde lidé vědí, co je potřeba posílit a kde je případný prostor pro inovativní myšlenky vedoucí ke zlepšení



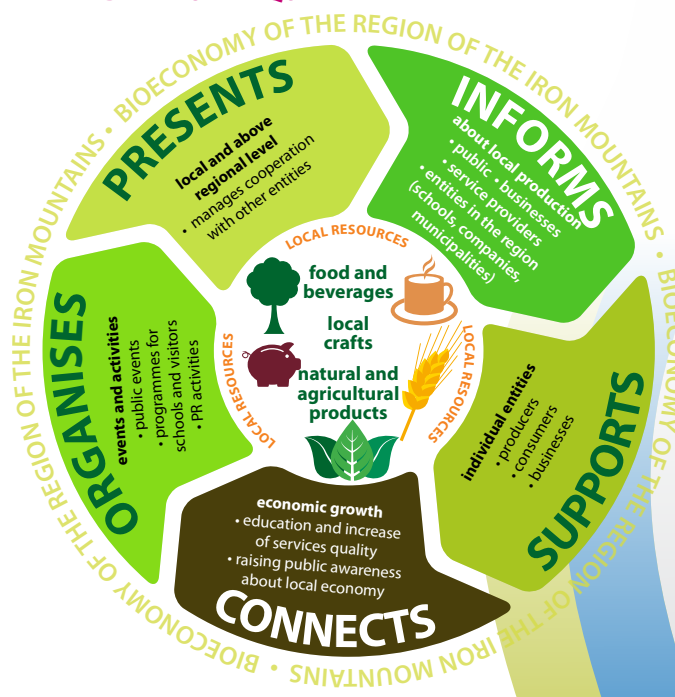
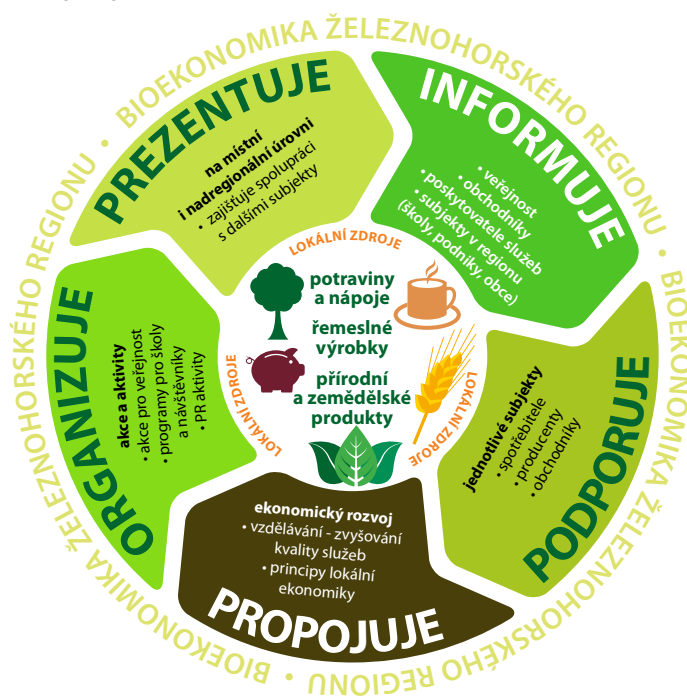
## PRINCIPLE OF THE REGIONAL DEVELOPMENT IN THE REGION OF THE IRON MOUNTAINS IS CALLED BIOECONOMY, IDENTICALLY WITH THE PRINCIPLE OF THE PROJECT ERDI

### WHAT DOES BIOECONOMY STAND FOR?

- Balancing the interaction between natural processes and human activities
- The need to look for its balance
- The goal of fulfilling the principle is to become a self-sufficient place where people know what needs to be strengthened and where is the scope for innovative ideas to improve

SCHEMATICKÉ ZOBRAZENÍ AKTIVIT ŽELEZNOHORSKÉHO REGIONU, ABY JEJICH ROZSAH A PŘÍNOS BYL VE VZÁJEMNÉ ROVNOVÁZE

SCHEMATIC DISPLAY OF ACTIVITIES OF THE IRON MOUNTAINS REGION, SO THAT THEIR RANGE AND BENEFITS ARE EQUIVALENT



## POHLED NA REGIONÁLNÍ ROZVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ NEJEN ŽELEZNOHORSKÉHO REGIONU V SOUVISLOSTECH

Projekt ERDI byl pro celou MAS ŽR i pro její přímo spolupracující členy velmi zajímavou zkušeností. Po předchozí několikaleté spolupráci v mezinárodních projektech se subjekty z praxe, jsme nyní měli možnost pracovat i se subjekty z akademického prostředí. Projektu se zúčastnilo několik evropských i mimoevropských univerzit, každá spolu se svým vybraným partnerem z praxe. Za ČR jsme měli možnost vstoupit do projektu s Univerzitou Pardubice.

Přestože mnozí z nás prošli prostředím vysokoškolského vzdělávání, bylo zajímavé vstoupit opět do tohoto prostředí a se svými mnohaletými zkušenostmi z praxe vnímat současné zaměření a způsob práce na různých univerzitách. Určitě mají jedno společné, snaží se zkoumat a analyzovat všechny dostupné poznatky a informace. Snaží se formulovat výstupy a předávat je svým studentům. Vedou své studenty k systémovému myšlení, dávají jim možnost seznámit se s širokým spektrem informací a pracovat s nimi.

Cílem projektu ERDI bylo kromě již uvedeného zejména větší spojení s praxí. Za náš region jsme do projektu vstupovali s myšlenkou, že univerzita sídlící v našem kraji a nabízející jako jeden ze studijních programů také regionální rozvoj, by měla „produkovat“ absolventy, kteří jsou na praxi skutečně připraveni. Jsou schopni nejen teoreticky a virtuálně, ale i prakticky a sociálně vstoupit do pracovního prostředí a orientovat se v něm. A jsou také schopni po krátkém zapracování samostatně a kvalifikovaně vykonávat své profese.

Z dotazníkového šetření v první fázi projektu vyplynulo, že místním regionálním firmám, organizacím nebo úřadům nejde obecně pouze o absolventy s teoretickým vzděláním, ale především o zaměstnance s konkrétními znalostmi, dovednostmi a s kompetencemi potřebnými pro zvládnutí konkrétních pracovních pozic a činností.

Jsme si vědomi toho, že nejen v našem regionu a kraji, ale v celé naší zemi je potřebné vést vzdělávání dětí a mladých lidí směrem, který bude co nejvíce v souladu s aktuální realitou společenskou, pracovní, ale i vědeckou. Stále více lidí si uvědomuje určitou odtrženost vzdělávacího systému od rychle se měnící reality našeho života, ale tuto situaci se daří měnit jen pomalu, některým školám a jen v některých oblastech.

Jako MAS ŽR se snažíme v rámci svých možností již několik let spolupracovat se všemi stupni škol - mateřskými, základními i středními. Školy, které mají zájem o spolupráci, se mohou zapojit do našich aktivit připravených odborníky z různých oblastí a oborů. Mohou využít Programy pro školy, Místní akční plány – vzdělávání, exkurze, informace o lokálních zdrojích, výrobcích a službách.

Co spojuje i vede všechny tyto činnosti našeho regionu i aktivity nás jednotlivých členů, jsou myšlenky: „PROPOJENÍ S PRAXÍ“, „PROPOJENÍ S REGIONEM“, „PROPOJENÍ S KRAJINOU“, „PROPOJENÍ S DOMOVEM“ a svým způsobem „PROPOJENÍ SAMI SE SEBOU...“.

Uvědomujeme si, a stále se i vzájemně v každodenní praxi učíme, že společnost i všechny systémy fungují ve vzájemné interakci, která je někdy přímá a zřejmá a někdy se projeví až zprostředkovaně nebo po dlouhém čase, často i tam, kde to vůbec nečekáme. To, co nyní vypadá jako společenský nebo technický pokrok, může v budoucnu znamenat velkou zátěž nebo i neřešitelný problém, pokud již nyní nehledíme na souvislosti a alespoň se nesnažíme představit si budoucnost. Je nutné, abychom stále více všichni pracovali i jednali „se vzájemným respektem“, abychom přemýšleli o důsledcích svého chování a jednání, práce i spotřeby, vědeckého a technického pokroku.

A toto vše by podle našeho názoru měl zajišťovat také „nejvyšší“ stupeň našeho vzdělávání – univerzity. Mají k tomu všechny předpoklady. Mohou využít pedagogy, kteří mají zájem o důsledek svého „konání“. Mají poměrně velké množství studentů, z nichž podle výzkumů alespoň část má zájem o „smysluplné“ vysokoškolské vzdělání. Mohou zajistit dostatečné financování z různých zdrojů. Jako vzdělávací nebo vědecké instituce mají možnost získat informace z jakýchkoliv oborů. Mohou je kvalifikovaně a rychle zpracovat. Mají inteligenční potenciál k vyvození výsledků a po ověření v praxi mohou definovat zcela nové teorie, prostředky i cesty. A mají také různorodé možnosti jak podle svých oborů a studijních programů co nejvíce v průběhu celého studia zapojovat a využívat osoby z konkrétní praxe, které dovedou vhodně komunikovat se studenty a předávat jim své zkušenosti. To vše může dále podpořit potřebnou „aktuálnost a dynamiku“ vysokoškolského vzdělávání.

Z takových vysokých škol pak mohou vystupovat opravdu kvalitní absolventi. Budou nejen teoreticky, ale velmi dobře i prakticky a sociálně připraveni na svou profesi. Budou mít všechny potřebné kompetence k zvládnutí praxe a budou schopni chápat důsledky i řídit naši rychle se měnící realitu. Uvědomujeme si, že především tito lidé budou podstatnou mírou ovlivňovat budoucnost nás všech.

## COMPLEX VIEW OF REGIONAL DEVELOPMENT AND EDUCATION OF NOT ONLY THE IRON MOUNTAINS REGION

The project ERDI was a very interesting experience for the entire MAS ŽR and its members which were involved. After several years of international project with entities from practice, now we had the opportunity to cooperate with academics. In the project, there were several European and non-European universities, each with its selected work life partner. We had the opportunity to represent the Czech Republic by being the partner of the Pardubice University.

Even though many of us have gone through the university education, it was interesting the re-enter the environment after years of experience and perceive the current focus and way of different universities. They have certainly one thing in common, trying to explore and analyse all available knowledge and information; trying to formulate the outputs and pass them on their students. They lead their students to systematic thinking, giving them the opportunity to get wide range of information and to work with them.

The aim of the project ERDI was in addition to above mentioned – a bigger connection with practice. For our region, we have entered the project with the idea that university which is based in our region offering the field of study – regional development – should “produce” graduates who are really ready to work life practice. Who are able not only theoretically and virtually, but also practically and socially, enter and orientate themselves in the work environment. And they are also able to perform their profession independently and professionally.

From the questionnaire survey at the first phase of the project emerged that local regional companies, organisations or authorities do not seek only graduates but also all employees with specific knowledge, skills and competencies necessary to do a specific job or activity.

We are aware of the fact that not only in our region, but throughout our country, it is necessary to educate children and young generation in the direction that is as close as possible towards the current social, labour and scientific reality. More and more people are aware of a certain distraction of the education from the rapidly changing reality of our everyday lives, but this situation is changing very slowly and only in some schools and in some areas.

As MAS ŽR, we have been working for several years to cooperate with all levels of education – kindergartens, primary and secondary schools. Schools that are interested in cooperation with us can participate in our activities, prepared by experts from different fields and disciplines. They can use Programmes for Schools, Local Action Plans – training, excursions, information on local resources, products and services.

What links and connects all these activities in our region and even activities of our members, are these ideas: “CONNECTION WITH PRACTICE”, “CONNECTION WITH REGION”, “CONNECTION WITH NATURE”, “CONNECTION WITH HOMELAND” and in its own way also “CONNECTION WITH YOURSELF”.

We are aware and constantly learning from daily practice that such systems and society can work in mutual interaction, which is sometimes straight forward and obvious, but sometimes comes up after a long time, often where we even do not expect it. Something which can now look like social or technical progress can in the future be a great burden or even an insoluble problem if we do not link the connections already and do not try to imagine the future. It is necessary to still act with “mutual respect” to reflect on consequences of our behaviour and action, work and consumption, scientific and technological progress.

All this should also be ensured by the “highest” level of our education – universities. They have all the prerequisites. They can use teachers interested in consequences of their “action”. As they have fairly large number of students, of whom at least part of them, according to the research, is interested in “meaningful” college education. Universities can also provide sufficient funding from different sources. As educational or scientific institutions they have the opportunity to get information from any field. They can process them very quickly. They have also the intelligence potential to derive the results, and after verifying in practice – they can define completely new theories, means and ways. And they also have various opportunities to engage and use experts from practice to communicate with students and pass them their experience. All this can support the necessary “up-to-date and dynamics” of higher education.

High-quality students can graduate from such universities. They will not be educated in theory, but also practically and socially for their profession. They will have all necessary skills to master the practice and will be able to understand the consequences and manage our rapidly changing reality. We realise that these people will in particular influence the future of all of us.



## PŘÍNOSY A ÚSKALÍ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE Z POHLEDU ŽELEZNOHORSKÉHO REGIONU

Projekt ERDI - jeden z mezinárodních projektů spolupráce MAS ŽR, přinesl spoustu zajímavých poznatků a poukázal na některá úskalí mezinárodních spoluprací jak napříč univerzitami Evropské Unie, tak i mezi subjekty a lidmi obecně. Plynoucí poznatky z naší strany budou využity pro plánování a realizaci případných dalších mezinárodních aktivit MAS ŽR a mohou sloužit i jako podklad pro naše partnery v rámci zpětného hodnocení projektu:

**Velikost projektu** – Samotná velikost a rozmanitost univerzit byla pro MAS ŽR velkou výzvou se zapojit. Na začátku projektu bylo velmi důležité se seznámit ve všem univerzitami, které se budou na projektu podílet, pochopit jejich přesný záměr a pokusit se vytvořit s lidmi v celém mezinárodním týmu pomyslnou „myšlenkovou mapu“, ukazující, na kterém bodu projektu budeme s kým spolupracovat a jaké jsou naše konkrétní úkoly, které zúročí naše zkušenosti. Je třeba podotknout, že univerzity neměly stejný typ zaměření, některé více ekonomické, část z nich zemědělské. Jasný klad z toho plynoucí - navázání kontaktu v širokém evropském spektru vyššího vzdělávání.

**Rozmanitost spolupracujících subjektů** – Každá zapojená univerzita měla partnera z praxe, se kterým právě možné praktické otázky, které projekt přinášel, konzultovala. MAS ŽR se tak stala součástí projektu díky partnerství s Univerzitou Pardubice. Jednotlivé univerzity si zodpovědně vybraly své partnery z oblastí dle svých studijních oborů. Postupná prezentace aktivit všech partnerů z praxe dávala společné práci dynamiku a zamezovala zobecňování. Bylo nám ctí, že jsme měli možnost před takto širokým mezinárodním spektrem prezentovat naše myšlenky, principy a zkušenosti. Naše aktivity získaly kvalitní zpětnou vazbu a impulz v nastaveném kurzu pokračovat. My sami jsme získali z prezentací partnerů vhodné příklady z praxe, se kterými budeme pracovat.

**Jednotná myšlenka EU** – Na projektu bylo velmi klíčové jednotně pochopit základní myšlenku a začít spolupracovat na jednotném výstupu. Samozřejmě, že celková cesta projektu byla naplánovaná, ale od začátku bylo vidět, jak každý zapojený subjekt přemýšlí právě ve své vlastní rovině a aplikuje myšlenky na místo, kde se nachází, vychází ze svých místních socioekonomických a kulturněhistorických zkušeností. V tomto směru bylo velmi těžké ze strany hlavních partnerů z Finska všechny sjednotit, ukázat společnou mezinárodní cestu, která právě bude moci být aplikovatelná na všechny partnerské země. Zde se ukázal jasný přínos přátelské osobní komunikace mezi partnery.

**Spolupráce v cizím jazyce** – Ačkoli by se mohlo zdát, že v dnešní globalizované společnosti je cizí jazyk automaticky branou normou, ne vždy tomu tak je. Spolupráce a komunikace byla samozřejmě vedena v angličtině, i když ne všichni partneři jazyk zcela ovládali. Bylo pozoruhodné se účastnit osobních i online setkání a rozhovorů, kdy na každé straně byli dva lidé, jeden tlumočil a druhý v mateřském jazyce vysvětloval strategii. V drobnostech docházelo k nedorozumění z nedorozumění. Ale nebylo to tentokrát nedokonalostí jazyka, ale nepochopením kontextu myšlenek druhé strany. Je velmi důležité projekt a myšlenky chápat již v cizím jazyce a pomoci se je v jednotlivých regionech aplikovat. Při závěrečných jednáních a prezentacích již neprobíhaly žádné překlady a tlumočení, ale celkový duch diskuze byl jen v angličtině. Bylo velmi příjemné sledovat takový posun a zlepšení celkového pochopení se.





Kulturní a sociální koheze – Sociální a kulturní rozmanitost byla také klíčová k pochopení se a porozumění si v rámci celkové spolupráce. Je až nemožné si myslet, že by spolupráce mohla probíhat na jednotné vlně názorů a zkušeností, každá zapojená univerzita byla jiná, jinak zaměřená, mluvící jiným jazykem a neopomenutelně odlišná v sociálním kontextu. I když byla takto spolupráce velmi rozmanitá a opravdu objemná, když došlo k pochopení a uvědomění si společných cílů, byla svým způsobem geniální. Jen je třeba se vždy v takto rozsáhlých spolupracích dobře zorientovat již na začátku, prostudovat si partnerské subjekty, pochopit z jakých zemí lidé pocházejí a nastavit tak hned v úvodu společnou notu. Bez vzájemného pochopení, uznání a respektu by žádný z takto velkých projektů nemohl být doveden úspěšně do konce. Pro MAS ŽR tak bylo velmi přínosné se nacházet po 3 roky v takto rozmanité skupině.



## BENEFITS AND LESSONS LEARNED BY INTERNATIONAL COOPERATION ON BEHALF OF MAS ŽR

**Project ERDI - one of the international projects of cooperation for MAS ŽR, brought a lot of interesting insights and pointed to some difficulties of international cooperation, both across the universities of the European Union and also between entities and people in general. The lessons learned from our side will be used for planning and implementing of any other international activity of MAS ŽR and could also serve as a basis for feedback for our partners when evaluating the project.**

**Project size –** The size and diversity of universities in the project was a great challenge for MAS ŽR to engage in. At the beginning of the project it was very important to get to know all the universities, which will take part in the project and understand their exact intention and to try to create “mind map” with all the people in the international team showing at which point of the project we will cooperate with who and what will be the specific tasks, which will enhance our experience. It is necessary to note that involved universities did not have the same type of focus, some of them were more economic and some more agricultural. Clear benefit was networking in the spectrum of European higher education.

**Diversity of involved partners –** Each participating university was having a partner from practice “work life partner”, with whom the university was consulting the practical issues that the project brought. MAS ŽR became a partner of the University of Pardubice. Each university has responsibly chose their partner in the specific field of study. Gradual presentation of activities of all partners from practice gave in dynamics to the work which has been done together and prevented generalisation. We were honoured to be able to present our ideas, principles and experience in front of such a broad international spectrum. Our activities gained valuable feedback and impulse to continue in that direction. We have also obtained some practical examples we can work with from the presentations of the other partners from practice.

**United EU idea –** The most important fact was to understand identically the very first idea of the project and start working on unified outcome. Of course, the overall aim of the project was planned but from the very beginning it was visible that each partner applies the idea on its own and projects the aim to own location, based on its local socioeconomic and cultural/historical experience. In this respect, it was very difficult for the main coordinator – Finland – to unify them and show the common international approach, which would be applicable to all partner countries. The clear benefit here was a friendly personal communication between partners which emerged.



Cooperation in foreign language – Even though it could be expected that in nowadays globalised world it would be automatic to know the foreign language, it is not always this case. The cooperation and communication was of course conducted in English, although not all the partners were fluent. It was curious to attend both personal and online meetings, where both of the sides were interpreting into their mother tongues and then interpreting in English explaining their strategy. It was even possible to see some misunderstandings in misinterpretations. But it was not due to the language barrier, but due to different context and ideas. It is very important to understand the

project idea in general in one language and by this to help application to each region. At the final meetings, there was no need for interpretation due to that fact all partners already knew the project idea and the overall spirit was in English with a very pleasant atmosphere of understanding.

Cultural and social cohesion – Social and cultural cohesion was also very important for understanding the context of cooperation. It is almost impossible to think that the cooperation and exchange of experience could happen without the knowledge of the fact that each university is different and everybody speaks different language. Even though the cooperation was very huge and voluminous, when the realisation of common goals took place, it was brilliant in its own way. It is very important to firstly be well informed at the beginning, understand to all partner entities and get to know the countries where the universities or people are from. Without mutual understanding, appreciation and respect, none of these projects could be successfully completed. For MAS ŽR it was very beneficial to be in such diverse group for 3 years.





## ZÁVĚREM

Závěrem je třeba vyzdvihnout obrovský význam takovýchto projektů, které je schopna Evropská Unie podpořit, dát Evropě šanci si vyměnit zkušenosti, ať už mezi lidmi, subjekty nebo samotnými zeměmi a pomáhat si tak být lepší. Není totiž nic lepšího, než si vyměnit léty nabyté zkušenosti a pokusit se je aplikovat v místech potřeby. MAS ŽR je velmi vděčná, že se mohla projektu účastnit a následně se bude podílet na samotné výuce a vývoji studijních plánů na Univerzitě Pardubice. Takového vyústění projektu poukázalo na další stupeň již dobře rozvinuté spolupráce.

**NA REALIZACI PROJEKTU SE PODÍLELI JAK PRACOVNÍCI A ČLENSKÉ SUBJEKTY ŽELEZNOHORSKÉHO REGIONU, TAK PARTNERSKÉ REGIONY.**

**NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY BYLY TVOŘENY V DOBROVOLNICKÉM REŽIMU. TENTO SYSTÉM SPOLUPRÁCE JE PŘÍKLADNOU UKÁZKOU FUNKČNÍHO REGIONÁLNÍHO PARTNERSTVÍ V PRAXI, A TÍM OVĚŘUJE CÍL PROJEKTU ERDI - LOKÁLNÍ VZDĚLANOSTNÍ ALIANCE V REGIONECH MÁ SVÉ NEZASTUPITELNÉ MÍSTO.**

## CONCLUSION

To conclude, we need to emphasize the enormous importance of such a projects that the European Union is capable of supporting, giving Europe the change to exchange experience, whether among people, entities or states and by this helping each other to move forward. There is nothing better than exchanging years of experience and try to apply them where needed. MAS ŽR is very grateful to be able to take part of this project and also for the possibility to participate in teaching at the University of Pardubice and also helping with the development of the study plans. Such an outcome shown a further degree of already well-developed cooperation.

**THE REALISATION OF THE PROJECT WAS DONE BY EMPLOYEES OF THE REGION AND ALSO MEMBER ENTITIES AND PARTNER REGIONS. THE FOLLOW-UP ACTIVITIES WERE CREATED IN THE VOLUNTARY MODE. THIS SYSTEM OF COOPERATION SHOWS THE FUNCTIONAL REGIONAL PARTNERSHIP IN PRACTICE, AND BY THIS TESTS THE AIM OF THE PROJECT ERDI – THE LOCAL KNOWLEDGE ALLIANCES IN THE REGIONS WHICH HAVE THEIR UNIQUE PLACE.**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



➤ [www.zeleznohorsky-region.cz](http://www.zeleznohorsky-region.cz)  
[www.youtube.com/watch?v=QQTgcLDbvTY](https://www.youtube.com/watch?v=QQTgcLDbvTY)

➤ Vydala MAS Železnohorský region v nákladu 10 000 ks ©2018.  
Autorské fotografie a odborné texty: Kateřina Korejtková, Taťána Holavová,  
Ivana Řehořová, Anna Címurková  
Grafické zpracování a tisk: Pavel Vítek